

## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตากได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กลุ่มชั้นเรียน) ช่างซ่อมพัดลม จำนวน 40 ชั่วโมงซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตากขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป



ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

( นางธัญญาภรณ์ หนูอินทร์ )

( ครู กศน.ตำบล/เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง )



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

( นายเรวัต กงเพชร )

( ครู รก.ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธิ์ตาก )



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

( นายธราธร.....วันทอง )

( ประธานกรรมการสถานศึกษา )

ใช้สำหรับฝึกอบรมประชาชน

### หลักสูตรการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมประชาชน

หลักสูตร..ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียน ช่างซ่อมพัดลม จำนวน.....40.....ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก.....

- .....
- กิจกรรม  เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต  เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน  
 การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

#### ความเป็นมา

เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคนอกหลักสูตรควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงานที่เน้นผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการ ประกอบอาชีพและยังเน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

#### หลักการของหลักสูตร

สำนักงาน สกร.ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร. โดยมีเป้าหมายระดับชาติให้ เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ สกร.เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็น อาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ( First S-curve และNew S -curve ) รวมถึงมุ่งเน้นสร้าง โอกาส ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งภาคอุตสาหกรรม และการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

สำนักงาน สกร. จึงนำยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานดังกล่าว มาส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด จัดการศึกษาครบวงจรและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ ที่ตรงกับความต้องการของแต่ละคน

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. เป็นหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายอยู่นอกโรงเรียน

### ระยะเวลา

รวม 40 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซ่อมพัดลม	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับซ่อมพัดลม	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพซ่อมพัดลม	1.ให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากใบงาน 2.ผู้เรียนกับวิทยากรสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลแสดงความคิดเห็น	10	30
2.การเลือกวัสดุที่ใช้อธิบายขั้นตอนการซ่อมพัดลม	เพื่อให้ผู้รู้จักการเลือกใช้วัสดุที่นำมาซ่อมพัดลม	การเลือกวัสดุที่นำมาอธิบายขั้นตอนการซ่อมพัดลม	3.เรียนสรุปความรู้ที่ได้ 4.ผู้เรียนสามารถซ่อมพัดลมได้ด้วยตัวเอง		
3.วิธีการทำให้สวยงาม	เพื่อให้รู้วิธีการซ่อมพัดลม	รู้วิธีการซ่อมพัดลม			

### วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

- 1.ปฐมนิเทศผู้เรียนวิชาชีพ

2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซ่อมพัดลม
3. การเลือกวัสดุและอธิบายขั้นตอนการซ่อมพัดลม
4. ขั้นตอนการซ่อมพัดลม

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

### การวัดประเมินผล

1. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิบัตร

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2559 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น