

## หลักสูตร ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์

จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาอาชีพ เฉพาะทาง

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่คือกลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชย์กรรม กลุ่มเกษตรกรรมกลุ่มความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอาชีวการและอาชีพเฉพาะทาง ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถำทันเพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้น การบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคงและมีงานทำที่ยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้ก้าวเข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตของมนุษย์มากขึ้น การใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน มีการเติบโตและขยายตัวกว้างขวางอย่างไม่มีที่สิ้นสุด เห็นได้จากการใช้คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์หลักในการทำงานขององค์กรในทุกระดับรวมถึงเครือข่ายสังคมออนไลน์ทางอินเทอร์เน็ต (Social Network) ที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันอย่างมาก ในขณะที่ปริมาณการใช้คอมพิวเตอร์มีมากขึ้นตามลำดับ ทำให้ในปัจจุบัน ความต้องการบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์หรือช่างที่ชำนาญงานและมีประสบการณ์ในการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธีการซ่อมแซมและการอัพเกรดที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน รวมถึงการประยุกต์ใช้งานสำเร็จรูปต่างๆ ก็มีมากขึ้นตามลำดับ ดังนั้น ธุรกิจด้านงานบริการคอมพิวเตอร์จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งของการสร้างรายได้ โดยการบูรณาการจากภูมิความรู้และการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มาสร้างสร้งงานอาชีพทางคอมพิวเตอร์ขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สร้างรายได้ที่มั่นคงและเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมได้ด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจความชำนาญด้านการตรวจซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อลดอัตราการว่างงาน เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับการประกอบอาชีพในชุมชน

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมคอมพิวเตอร์	1.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการซ่อมคอมพิวเตอร์ 2.วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในประกอบอาชีพการซ่อมคอมพิวเตอร์ 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพการซ่อมคอมพิวเตอร์ 2. ความเป็นไปได้ในประกอบอาชีพการซ่อมคอมพิวเตอร์ 2.1การวางแผนและบริหารจัดการ 2.2คุณสมบัติและทักษะที่จำเป็นของผู้ประกอบอาชีพ 2.3แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน 2.4การเลือกทำเลที่ตั้ง 2.5 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3 ทิศทางการประกอบอาชีพ 3.1 ความต้องการของตลาด 3.2 ประสิทธิภาพและความชำนาญ 3.3 สถานประกอบการตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ	1. ฟังวิทยากรบรรยายให้ความรู้ 2. ศึกษาจากใบความรู้ฟังการบรรยายจากวิทยากรและของจริง 3. สาธิตการทำเป็นชิ้น ตอนจากวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญ 4. ทำใบความรู้และใบงาน 5. บันทึกผลการปฏิบัติงานจริงที่ละขั้นตอน 6. ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ CD/VCD และอินเทอร์เน็ต 7. ร่วมกันสรุปทบทวนความเข้าใจ	5	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการซ่อม	1 มีความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง 2. หลักการทำงานและ	2 ความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง 2.1 หลักการทำงานและ	1. ฟังวิทยากรบรรยายให้ความรู้ 2. ศึกษาจากใบความรู้ฟังการบรรยายจากวิทยากร	4	10

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
คอมพิวเตอร์	ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ 3. ขั้นตอนการซ่อมคอมพิวเตอร์	ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ 2.2 การถอดและประกอบชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์ 2.3 วิธีการติดตั้งระบบปฏิบัติการและการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ 2.4 หลักการทำงานของปริ้นเตอร์และวิธีการซ่อมบำรุง 2.5 การป้องกันและการกำจัดไวรัสคอมพิวเตอร์ 2.6 อาการเสียและเทคนิคการซ่อมอย่างมืออาชีพ	และของจริง 3. สาธิตการทำเป็นชิ้น ตอน จากวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญ 4. ทำใบความรู้และใบงาน 5. บันทึกผลการปฏิบัติงานจริงที่ละขั้นตอน 6. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 7. ฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการด้านคอมพิวเตอร์ 8. สร้างสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหาหลากหลายรูปแบบ 9. ร่วมกันสรุปทบทวนความเข้าใจ		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาชีพการซ่อมคอมพิวเตอร์	3. การบริหารจัดการอาชีพการซ่อมคอมพิวเตอร์ 3.1 ประชาสัมพันธ์ 3.2 การจัดทำข้อมูลลูกค้า 3.3 การวางแผนการตลาด 3.4 การบริการหลังการขาย	1. ฟังวิทยากรบรรยายให้ความรู้ 2. ศึกษาจากใบความรู้ฟังการบรรยายจากวิทยากรและของจริง 3. สาธิตการทำเป็นชิ้น ตอน จากวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญ 4. ทำใบความรู้และใบงาน 5. บันทึกผลการปฏิบัติงานจริงที่ละขั้นตอน 6. ร่วมกันสรุปทบทวนความเข้าใจ	3	5
4. โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ได้ 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ได้ 4.3 บอกองค์ประกอบ	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการ	1. ฟังวิทยากรบรรยายให้ความรู้ 2. ศึกษาจากใบความรู้ฟังการบรรยายจากวิทยากรและของจริง 3. ทำใบความรู้และใบงาน 4. ร่วมกันสรุปทบทวนความ	3	5

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ของโครงการอาชีพช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ได้ 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ได้ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้	อาชีพ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	เข้าใจ		
			รวม	15	20

#### การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
- การศึกษาดูงานจากแหล่งประกอบการ
- ฝึกปฏิบัติจริง

#### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
4. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
5. สื่ออินเทอร์เน็ต

#### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

#### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานอาชีพช่างไม้ 1 ที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า อย่างน้อย 5 คน และผ่านการทำแผนธุรกิจจึงจะได้รับวุฒิบัตร

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ วิชาชีพแบบชั้นเรียน จำนวน 35 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบวิชาชีพแบบชั้นเรียนได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรใน ครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

( นางสาวพุทธชาติ ดำเนิน )

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

( นายบุญธรรมรัตน์ ศรีทาพุด )

ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดหนองคาย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเฝ้าไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

( นายชาติรี อุ้นเรือน )

ประธานกรรมการสถานศึกษา