


หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรวิชา
ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ จำนวน 35 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของ
ชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาแบบขั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร 35 ชั่วโมง วิชาช่างซ่อม
คอมพิวเตอร์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการ
พัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง
เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถ
นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวรัตนารัตน์ ถิ่นภูวงษ์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวธัญญา อินทร์มา)

ผ.สกร.อำเภอเมืองหนองคาย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายเจริญ สอนคำหาญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตร ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์

จำนวน 35 ชั่วโมง

หลักสูตรวิชาชีพเฉพาะทาง

ที่มาและความสำคัญของโครงการ

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน เพื่อให้คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยให้กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อยผู้พลัดและขาดโอกาสในการศึกษาในเขตพื้นที่ตำบลโพธิ์สว่างได้รับโอกาสในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ทั้งถึงและเป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสู่ “วิสาหกิจชุมชน” ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ขายเป็น ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของตลาด

หลักการของหลักสูตร

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลโพธิ์สว่าง จึงเห็นควรจัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การศึกษาแบบขั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร 35 ชั่วโมง วิชาช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ เพื่อสร้างงานสร้างอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบให้มีรายได้ มีงานทำ อยู่ดีกินดี มีความมั่นคงในชีวิต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการความรู้ นำไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพได้
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถมีงานทำ มีรายได้ และมี การประกอบอาชีพที่มั่นคง
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 11 คน

เชิงคุณภาพ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับบริการส่งเสริมการเรียนรู้การสร้างงานสร้างอาชีพ เพื่อให้มีงานทำ และมีรายได้ที่มั่นคง

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 25 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนการศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ
หลักสูตร 35 ชั่วโมง วิชาช่างซ่อมคอมพิวเตอร์

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพ	ผู้เรียนสามารถบอกความหมายและความสำคัญความเป็นมาและพัฒนาการของคอมพิวเตอร์และหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้	ความเป็นมาและพัฒนาการของคอมพิวเตอร์และหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ให้ถูกวิธีและใช้งานระบบปฏิบัติการต่าง เช่น ระบบปฏิบัติการวินโดวส์ ระบบปฏิบัติการบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์	-ศึกษาข้อมูล -อธิบายการสอน -สาธิต -ปฏิบัติ	5	1
2.ทักษะการประกอบอาชีพ	-ผู้เรียนสามารถอธิบายคุณลักษณะของเมนบอร์ด หน่วยความจำ ซีดีรอม แหล่งจ่ายกำลังไฟฟ้าแบบต่างๆ เมาส์แป้นพิมพ์ ตัวถังและจอภาพ การกำหนดค่า BIOS	-คุณลักษณะของเมนบอร์ด หน่วยความจำ ซีดีรอม แหล่งจ่ายกำลังไฟฟ้าแบบต่างๆ เมาส์แป้นพิมพ์ ตัวถังและจอภาพ การกำหนดค่า BIOS	-สาธิตการสอน -ปฏิบัติจริง	5	3

<p>3.การบริหารจัดการ</p>	<p>-แก้ปัญหาจากการประกอบ และติดตั้ง ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการประกอบ ติดตั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การติดตั้งระบบปฏิบัติการ การปรับแต่งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบปฏิบัติการ</p> <p>-โครงสร้าง หลักการทำงานและการบำรุงรักษาของอุปกรณ์ประกอบต่างๆ เช่น ฮาร์ดดิสก์ แหล่งจ่ายกำลังไฟฟ้าแบบสวิตซ์ชิงอินเตอร์เฟสการ์ด แบบต่างๆ ประกอบด้วย วีจีเอ การ์ดแสดงผล ดิสก์คอนโทรลเลอร์ การ์ด การ์ดเสียง การ์ด TV, Tuner,Card,ROM,Drive,RAM ,Recorder</p>	<p>-การแก้ปัญหาจากการประกอบ และติดตั้ง ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการประกอบ ติดตั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การติดตั้งระบบปฏิบัติการ การปรับแต่งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบปฏิบัติการ</p> <p>-โครงสร้าง หลักการทำงาน และการบำรุงรักษาของอุปกรณ์ประกอบต่างๆ และประกอบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เช่น ฮาร์ดดิสก์ แหล่งจ่ายกำลังไฟฟ้าแบบสวิตซ์ชิงอินเตอร์เฟสการ์ดแบบต่างๆ ประกอบด้วย วีจีเอ การ์ดแสดงผล ดิสก์คอนโทรลเลอร์การ์ด การ์ดเสียง การ์ด TV, Tuner,Card,ROM,Drive,RAM ,Recorder</p>	<p>-สาธิตการสอน - ฝึกปฏิบัติจริง</p>	<p>10</p>	<p>6</p>
<p>4.สรุป อภิปรายผล</p>	<p>- สรุป อภิปราย -ประเมินความรู้ความเข้าใจ -ซักถาม ตอบข้อสงสัย</p>	<p>-</p>	<p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>5</p>	<p>-</p>

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

ภาคทฤษฎี 25 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคคลวิทยากรผู้ชำนาญการศึกษาดูงานในแหล่งชุมชน ปฏิบัติจริงการวัดและประเมินผลการประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรการประเมินผล ระหว่างเรียนจากภาคปฏิบัติงาน มีคุณภาพเพียงพอ มีรายได้ให้กับตนเองความสำเร็จของการปฏิบัติจบ หลักสูตรการจบหลักสูตรมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ และหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินผ่าน ตลอด หลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เอกสารหลักฐานการศึกษาหลักฐานการประเมินผลผู้จัดออกโดย สถานศึกษา

การจัดและประเมินผล

สังเกตจากการให้ความสนใจ การรับฟังภาคทฤษฎี การถามตอบ ความเข้าใจ การซักถาม และการลงมือปฏิบัติ การซ่อมคอมพิวเตอร์ได้ตามรูปแบบที่วิทยากรสอน

การจบหลักสูตร

ผู้เรียนสามารถซ่อมคอมพิวเตอร์ได้ตามหลักสูตรที่จัดอบรม ผ่านเกณฑ์รับรองโดยวิทยากรผู้สอน สามารถทำนำความรู้มาปรับใช้และพัฒนาเป็นอาชีพได้

เอกสารหลักฐานการศึกษา

-

การเทียบโอน

- ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น