

หลักสูตรการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาตกในท่อซีเมนต์

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสระใคร

ความเป็นมา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ (๒๕๕๐-๒๕๕๔) กำหนดกรอบการพัฒนาประเทศที่มุ่งเน้นให้เกิด “การพัฒนาที่ยั่งยืนและการอยู่ดีมีสุขของคนไทย” และสร้างค่านิยมร่วมกันให้คนไทยตระหนักถึงความจำเป็นและการปรับเปลี่ยนกระบวนการคิดเจตคติกระบวนการทำงานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นำทางในการบริหารประเทศ กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของแนวคิดดังกล่าวจึงมีนโยบายเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคงโดย ได้กำหนดยุทธศาสตร์ “๒๕๕๕” เพื่อพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก เพื่อเป็นการสนองนโยบายและ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน สกร. ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการจัดการการศึกษาอาชีพมาสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายและประชากรให้มีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียและระดับสากลและเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชากรมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยยึด ศักยภาพ ๕ ศักยภาพมาใช้ในการดำเนินการดังกล่าวประกอบกับปัจจุบันเกษตรกรนิยมปลูกพืชเชิงเดี่ยวทำให้มีผลผลิตจำนวนมาก ออกสู่ตลาดส่งผลให้ราคาผลผลิตตกต่ำหรือบางบางส่วนไม่ได้ขนาดตามความต้องการของตลาดมีปริมาณมาก จนล้นตลาดทำให้เกษตรกรมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว สกร. จึงจัดทำหลักสูตร “การเลี้ยงปลาตกในท่อซีเมนต์” เพื่อเป็นการให้ความรู้ให้กับกลุ่มผู้ไม่มีอาชีพและผู้ต้องการพัฒนาอาชีพในการเพิ่มเพิ่มมูลค่าของผลผลิตจนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเพื่อก่อให้เกิดรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงและมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการเลี้ยงปลาตกเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

๑. เป็นการจัดทำหลักสูตรเกษตรกรรมที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล

๒. เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๓. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายนำศักยภาพ ๕ ด้านของพื้นที่ประกอบด้วย ทรัพยากรธรรมชาติ

สภาพภูมิ ประเทศ สภาพภูมิอากาศ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และทรัพยากรมนุษย์ มาใช้ประกอบ

การตัดสินใจประกอบ อาชีพ ๕ มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดหมายของหลักสูตร

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดจุดหมายดังนี้

1. ให้มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและ ตามทัน ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
2. ให้มีความรู้ทักษะในการเลี้ยงปลาตก อาชีพที่สร้างรายได้ให้เกิดความมั่นคง
3. ให้มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ

๑.๒ ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ

๑.๓ แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญา

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะอาชีพ จำนวน ๓ ชั่วโมง

๒.๑ ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ

๒.๑.๑ เตรียมคน ความรู้ในเรื่องของประโยชน์ของการเลี้ยงปลาตก วิธีการคัดเลือกพันธ์ปลาตก สำหรับทำการเลี้ยง วัสดุ, ตาข่าย, อาหาร

๒.๑.๒ เตรียมสถานที่

๑) ขนาดของพื้นที่ ความสะอาดของพื้นที่สำหรับเตรียมการเลี้ยงปลาตก

๒) เตรียมพื้นที่สำหรับจัดการเลี้ยงปลาตก

๒.๑.๓ เตรียมวัสดุอุปกรณ์

๑) วัสดุสำหรับการเลี้ยงปลาตก

๒.๑.๔ เตรียมวัตถุดิบ

๑) พันธุ์ปลาตก, ตาข่าย, น้ำ, อาหาร, อุปกรณ์แต่ละประเภทในการเลี้ยงปลาตก

๒.๒ ขั้นตอนการฝึกทักษะการเลี้ยงปลาตก

๒.๒.๑ คัดเลือกพันธ์ปลาตกสำหรับการเลี้ยงปลาตกแบบต่าง ๆ

๒.๓ การเลือกอาหาร

๑) การเก็บรักษาคุณภาพ

๓. การบริหารจัดการอาชีพ จำนวน ๓ ชั่วโมง

๓.๑ ทุน

๓.๑.๑ การหาแหล่งทุน

๓.๑.๒ การระดมทุน

๓.๒ การบริหารจัดการ

๓.๒.๑ อุตสาหกรรมในครอบครัว

- ความหมายและความสำคัญ

๓.๒.๒ วิสาหกิจชุมชน

๑) ความหมายและความสำคัญ

๒) ความแตกต่างของอุตสาหกรรมในครอบครัวกับวิสาหกิจชุมชน

๓.๒.๓ การวางแผนการผลิต

๑) การเตรียมวัตถุดิบ

๒) การสำรวจความต้องการของตลาด

๓) ฤดูของผลผลิต

๓.๒.๔ การจัดทำบัญชี

๑) บัญชีรายรับรายจ่าย

๒) บัญชีต้นทุน

๓) บัญชีกำไรขาดทุน

๓.๓ การตลาด

๑) ลูกค้ำ

๒) การขนส่ง , การกระจายสินค้า

๓) การคิดต้นทุน การตั้งราคา

๔) การออกแบบการขาย

๓.๔ การประชาสัมพันธ์

๔. โครงการอาชีพ จำนวน ๖ ชั่วโมง

๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ

๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. วิทยากรให้ความรู้โดยวิธีการบรรยาย

๒. การเรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษาเอกสาร

๓. การฝึกปฏิบัติ

๔. การศึกษาดูงานการบริหารจัดการ ๕. การถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงาน สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารเรื่องการเลี้ยงปลาตุ๊ก

๒. ซีดีการแปรรูปผลิตภัณฑ์การเลี้ยงปลาตุ๊ก

๓. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการเลี้ยงปลาตุ๊ก

๔. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการออกแบบการขาย

๕. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการขาย

๖. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการทำบัญชี

๗. แหล่งเรียนรู้

๘. ตัวอย่างการขาย

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 ๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ
- หลักสูตร ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการเลี้ยงปลาตุ๊กที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า อย่างน้อย ๑๕ คน และผ่าน การทำ แผนธุรกิจ จึงจะได้รับวุฒิปัตร์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
๓. วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการเลี้ยงปลาตกในท่อซีเมนต์

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลาตก	๑.๑ อธิบายความสำคัญของการเลี้ยงปลาตก ๑.๒ อธิบายวิธีการเพิ่มมูลค่าผลผลิตได้ ๑.๓ ยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญา ที่ใช้ศึกษาได้ ๑.๔ คัดเลือกวัตถุดิบที่เหมาะสมสำหรับ การแปรรูปแต่ละประเภทได้ ๑.๕ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบ อาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ของ การประกอบ อาชีพ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญา ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของ จริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานที่ กี่ ารเลี้ยงปลาตกแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศ การประกอบอาชีพการการเลี้ยงปลาตก ในรูปแบบ ที่เหมาะสม กับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยค ำนึ่งศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพ ของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต ของแต่ละ พื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ใน แต่ละพื้นที่	๓ ชั่วโมง	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบ อาชีพ การเลี้ยงปลา	๒.๑ ผู้เรียนสามารถ อธิบาย ขั้นตอน การ เตรียมการ ประกอบอาชีพ ได้ ๒.๒ ผู้เรียนสามารถเลี้ยง ได้ ผลผลิตได้ ๒.๓ ผู้เรียนสามารถเลือก วิธี เลี้ยงที่เหมาะสมกับ พื้นที่ได้		๒.๑ ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ ๒.๑.๑ เตรียมคน ความรู้ในเรื่องของประโยชน์ของ การเลี้ยงปลา วิธีการคัดเลือกพันธ์ปลาสำหรับทำ การเลี้ยง วัสดุ, ตาข่าย, อาหาร, วัสดุสำหรับการทำ เลี้ยงปลา ๒.๑.๒ เตรียมสถานที่ ๑) ขนาดของพื้นที่ ความสะอาดของพื้นที่ สำหรับ เตรียมการเลี้ยงปลา ๒) เตรียมพื้นที่สำหรับการจัดการเลี้ยงปลา ๒.๑.๓ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๑) วัสดุสำหรับการเลี้ยงปลา ๒.๑.๔ เตรียมวัตถุดิบ ๑) พันธุ์ปลา, ตาข่าย, น้ำ, อาหาร, อุปกรณ์แต่ละ ประเภทในการเลี้ยงปลา ๒.๒ ขั้นตอนการฝึกทักษะการเลี้ยงปลา ๒.๒.๑ คัดเลือกพันธ์ปลา สำหรับการเลี้ยงปลา แบบต่าง ๆ วิธีการทำ วัสดุอุปกรณ์ - เตรียมบ่อ หรือกระชังในการเลี้ยงปลา - เตรียมน้ำ - เตรียมพันธ์ปลา - เตรียมอาหารปลา		

			<p>วิธีทำ</p> <ul style="list-style-type: none">- เตรียมพันธ์ปลาที่ได้- นำมาปล่อยลงในบ่อปลาที่เตรียมไว้- ดูว่าปลาลอยน้ำไหมหรือว่ายเป็นปกติ- ค่อยๆ ให้อาหารที่ละน้อย ๆ- สังเกต ดูอาการปลาในทุก ๆ ชั่วโมง ว่ามีลอยน้ำหรือไม่- เริ่มอาหารเพิ่มขึ้น- ให้อาหารเต็มที ตามความเหมาะสม- ดูแลให้อาหารจนถึง เวลาเหมาะสมในการนำผลิตภัณฑ์ ออกมาขาย ได้ตามความเหมาะสม		
--	--	--	---	--	--

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการ อาชีพ	<p>๓.๑ ผู้เรียนสามารถบอก แหล่งทุน / ระดมทุนได้</p> <p>๓.๒ ผู้เรียนสามารถ อธิบาย การบริหาร จัดการ ดำเนินงานอาชีพใน รูปแบบ ครอบครัว/ วิสาหกิจชุมชนได้</p> <p>๓.๓ ผู้เรียนสามารถทำ บัญชี คัดต้นทุน การตั้ง ราคาขาย ได้</p> <p>๓.๔ ผู้เรียนสามารถบอก วิธีการขนส่ง ผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>๓.๕ ผู้เรียนสามารถบอก แหล่งจำหน่าย การ กระจาย สินค้า</p> <p>๓.๖ ให้สามารถบอก วิธีการ/ ช่อง ทางการ ประชาสัมพันธ์ สินค้าได้</p> <p>๓.๗ ผู้เรียนสามารถรู้ กระบวนการ</p>	<p>๓.๑ ทุน</p> <p>๓.๑.๑ การหาแหล่งทุน</p> <p>๓.๑.๒ การระดมทุน</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการ</p> <p>๓.๒.๑ อุตสาหกรรมใน ครอบครัว</p> <p>- ความหมายและความ สำคัญ</p> <p>๓.๒.๒ วิสาหกิจชุมชน</p> <p>๑) ความหมายและความ สำคัญ</p> <p>๒) ความแตกต่างของ อุตสาหกรรมใน ครอบครัว กับวิสาหกิจ ชุมชน</p> <p>๓.๒.๓ การวางแผนการ ผลิต</p> <p>๑) การเตรียมวัตถุดิบ</p> <p>๒) การสำรวจความ ต้องการของตลาด</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการทุน</p> <p>๓.๑.๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง แหล่งที่มาของ ทุน และวิธีการได้มาซึ่งทุน</p> <p>๓.๑.๒ วิทยากรสรุปและให้ความรู้ เพิ่มเติม</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการ</p> <p>๓.๒.๑ วิทยากรให้ศึกษาเอกสาร อุตสาหกรรมใน ครอบครัว วิสาหกิจชุมชน การวางแผนการผลิต การ จัดบัญชี</p> <p>๓.๒.๒ วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓.๒.๓ ฝึกปฏิบัติ</p> <p>๓.๒.๔ วิทยากรให้ค ำแนะนำ เพิ่มเติม จากการฝึก ปฏิบัติ</p> <p>๓.๓ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ ความ ต้องการ ของตลาด</p> <p>๓.๓.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ จัดการ ตลาดที่เกี่ยวข้องกับ ผลิตภัณฑ์</p>	๓ ชั่วโมง	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๓.๗ ผู้เรียนสามารถรู้กระบวนการของการขาย	๓) ฤดูของผลผลิต ๓.๒.๔ การจัดทำ บัญชี ๑) บัญชีรายรับรายจ่าย ๒) บัญชีต้นทุน ๓) บัญชีกำไรขาดทุน ๓.๓ การตลาด ๑) ลูกค้ำ ๒) การขนส่ง , การกระจายสินค้า ๓) การคิดต้นทุน การตั้งราคา ๔) การออกแบบการขาย ๓.๔ การประชาสัมพันธ์ ๓.๕ การขาย- ขั้นตอนการขาย	๓.๓.๓ ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การคิดต้นทุน การตั้งราคา การขาย ฯลฯ ๓.๓.๔ วิทยากรให้คำแนะนำ เพิ่มเติม ๓.๔ วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การประชาสัมพันธ์ ๓.๕ วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การขาย ๓.๖ วัตถุประสงค์และประเมินผล		๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			วิธีการทำ วัสดุอุปกรณ์ - เตรียมบ่อ หรือกระชังในการเลี้ยงปลา - เตรียมน้ำ - เตรียมพันธุ์ปลา - เตรียมอาหารปลา วิธีทำ - เตรียมพันธุ์ปลาที่ได้ - นำมาปล่อยลงในบ่อปลาที่เตรียมไว้ - ดูว่าปลาลอยน้ำไหมหรือว่ายเป็นปกติ - ค่อยๆ ให้อาหารทีละน้อย ๆ - สังเกต ดูอาการปลาในทุก ๆ ชั่วโมง ว่ามีลอยน้ำหรือไม่ - เริ่มอาหารเพิ่มขึ้น - ให้อาหารเต็มที่ ตามความเหมาะสม		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงการประกอบ อาชีพ การเลี้ยงปลาตู้	๔.๑ บอกความสำคัญของ โครงการ อาชีพได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ ๔.๓ บอกองค์ประกอบของ โครงการ อาชีพได้ ๔.๔ อธิบายความหมาย ของ องค์ ประกอบของ โครงการ อาชีพได้ ๔.๕ อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีของ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้	๔.๑ ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ ๔.๓ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ ๔.๔ การเขียนโครงการ อาชีพ ๔.๕ การประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้อง ของโครงการอาชีพ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้ว จัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรม การ เรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบ ความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อม จัดการ อภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียน โครงการ อาชีพ	๑ ชั่วโมง	๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ วิทยาการ ตรวจสอบความถูกต้อง และให้คำแนะนำ เพิ่มเติมในการเขียน โครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพ ของ ตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ใน การดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		๒

