

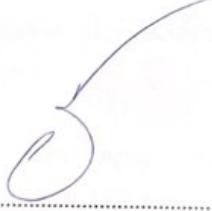
หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร  
วิชาการผูกผ้าและจับจีบผ้า จำนวน 10 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและ  
สภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ระยะสั้น หลักสูตร 10  
ชั่วโมง วิชาการผูกผ้าและจับจีบผ้า

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการ  
พัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน. ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง  
เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถ  
นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....  
(นางสาวรัตนารณ์ อินภูวนิช)  
ครู กศน. ตำบล

ลงชื่อ.....  
(นางสาวฐูปนา อินทร์มา)  
ผอ.สคร.อำเภอเมืองหนองคาย)

ลงชื่อ.....  
(นายเจริญ สอนคำหาญ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

## หลักสูตร การผูกผ้าและจับจีบผ้า

จำนวน 10 ชั่วโมง

### หลักสูตรวิชาเฉพาะทาง

#### ที่มาและความสำคัญของโครงการ

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน เพื่อให้คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตริ่มใหม่ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อยผู้พิการและชาติօcas ในการศึกษาในเขตพื้นที่ที่ตำบลโพนสว่างได้รับโอกาสในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ทั่วถึงและเป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสู่ “วิสาหกิจชุมชน” ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ขายเป็น ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของตลาด

#### หลักการของหลักสูตร

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลโพนสว่าง จึงเห็นควรจัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ หลักสูตร 10 ชั่วโมง วิชาการผูกผ้าและจับจีบผ้า เพื่อสร้างงานสร้างอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบให้มีรายได้มีงานทำ อุปถัมภ์ มีความมั่นคงในชีวิต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการความรู้ นำไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพได้
- เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถมีงานทำ มีรายได้ และมีการประกอบอาชีพที่มั่นคง
- เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 7 คน

เชิงคุณภาพ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับบริการส่งเสริมการเรียนรู้การสร้างงาน สร้างอาชีพ เพื่อให้มีงานทำ และมีรายได้ที่มั่นคง

#### ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 6 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนการศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้นในรูปแบบกลุ่มสนใจ  
หลักสูตร 10 ชั่วโมง วิชาการผูกผ้าและจับจีบผ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทดลอง	ปฏิบัติ
1.ซ่องทางการประกอบอาชีพ วิชาการผูกผ้าและจับจีบผ้า	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผูกผ้าและจับจีบผ้า	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผูกผ้าและจับจีบผ้า	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	2	-
2.อุปกรณ์สำหรับ การผูกผ้าและจับ จีบผ้า รูปแบบ ต่างๆ	1.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการผูกผ้าและจับจีบผ้า 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและฝึก ปฏิบัติการผูกผ้าและจับจีบผ้า รูปแบบต่าง ๆ	1.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.วิธีและขั้นตอนการจับจีบผ้า	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง	1	1
3.การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การจับจีบผ้า	1.เพื่อทราบถึงจุดประสงค์การ บริหารจัดการในการประกอบ อาชีพ 2.เพื่อทราบถึงคุณสมบัติของการ บริหารจัดการที่ดี	1.การบริหารจัดการ 2.ประโยชน์ของการบริหาร จัดการ	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง	1	1
4.ฝึกทักษะการ ผูกผ้าและการจับ จีบผ้า	1.ฝึกทักษะการผูกผ้าและการจับ จีบผ้า แบบต่าง ๆ	1.ฝึกทักษะการผูกผ้าและการ จับจีบผ้า แบบต่าง ๆ ที่ กำหนดให้	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ปฏิบัติจริง	1	2
5.สรุป อภิปราย	1.อภิปราย แลกเปลี่ยน 2.สรุป ประเมิน ความรู้ความ เข้าใจ 3.ซักถาม ตอบข้อสงสัย	-	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	-

## วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

ภาคทฤษฎี 6 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

## สื่อการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรผู้ชำนาญศึกษาดูงานในแหล่งชุมชน  
ปฏิบัติจริงการวัดและประเมินผลการประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรการประเมินผล  
ระหว่างเรียนจากภาคปฏิบัติงาน มีคุณภาพเพียงพอ มีรายได้ให้กับคนงานความสำเร็จของการปฏิบัติงาน  
หลักสูตรการจบหลักสูตรมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ และหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินผ่าน  
ตลอด หลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เอกสารหลักฐานการศึกษาหลักฐานการประเมินผลบันทึกโดย  
สถานศึกษา

## การจัดและประเมินผล

สังเกตจากการให้ความสนใจ การรับฟังภาคทฤษฎี การถามตอบ ความเข้าใจ การซักถาม และการลง  
มือปฏิบัติ การทำผูกผ้าและการจับจีบผ้าอ้อมมาได้ตามรูปแบบที่วิทยากรสอน

## การจบหลักสูตร

ผู้เรียนสามารถปลูกผักได้ตามหลักสูตรที่จัดอบรม ผ่านเกณฑ์รับรองโดยวิทยากรผู้สอน สามารถทำนำ  
ความรู้มาปรับใช้และพัฒนาเป็นอาชีพได้

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

## การเทียบโอน