


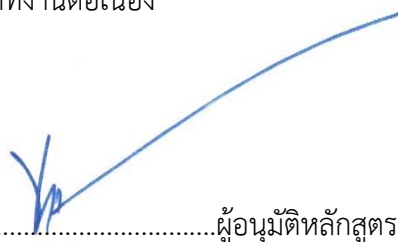
หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าป่อ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร 12 ชั่วโมง 1 กลุ่ม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจหลักสูตรไม่เกิน 30 ชั่วโมง ได้แก่ หลักสูตรวิชาการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้า (โดยพิจารณาจากชั่วโมงการสอน*)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าป่อ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครูกศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวบุสกร โคตรชมพู)

เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางจามรี ภูเมฆ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าป่อ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(ดร.คำดี จันทะเกษ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตร การทำพวงมาลัยผ้าขาวม้า จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ความเป็นมา

ปัจจุบันงานฝีมือถือว่าเป็นสินค้าที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก เพราะมีราคาไม่แพง มีความสวยงาม ใช้งานได้นาน อีกทั้งยังมีคุณภาพ ใช้งานได้นาน สังคมไทยยังเป็นสังคมที่นับถือและมีความเชื่อในเรื่องของสิ่งศักดิ์สิทธิ์ สมัยก่อนการกราบไหว้บูชา จะใช้ดอกไม้สดหรือพวงมาลัยดอกไม้สดในการกราบไหว้สักการะ ที่มีราคาสูงทั้งยังมีอายุในการใช้งานน้อย ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย จึงได้มีการดัดแปลง โดยการประดิษฐ์สิ่งของที่จะนำไปกราบไหว้ ที่ใช้วัสดุที่หาได้ง่าย ต้นทุนไม่แพงมากนั่นก็คือ พวงมาลัย ที่สามารถฝึกฝนให้เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ที่สวยงามได้หลายรูปแบบ และสามารถนำไปจำหน่าย ก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้ารูปแบบต่างๆ
๓. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีความคิดริเริ่มผลงานใหม่และเพิ่มมูลค่าของสินค้า
๔. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

เป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.บอกช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้า ๒.บอก วัสดุ อุปกรณ์การทำพวงมาลัยผ้าขาวม้าได้	๑.ความสำคัญการเลือกประกอบอาชีพการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้า ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้า ๓.แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้า	๑.วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ ๒.สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓.บอกแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ ๔.สนทนาทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	๑	๑
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.ทิศทางการพัฒนาประกอบอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ๒.การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้า ดั่งนี้ -แนะนำวัสดุ อุปกรณ์ -เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒.ส่วนประกอบของพวงมาลัยพวงมาลัยผ้าขาวม้า ๓.มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ	๑.การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ วัสดุ อุปกรณ์/งบประมาณ ๒.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพวิชาการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้าได้ ดั่งนี้ -แนะนำวัสดุ อุปกรณ์ -เตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ ๓.การทำพวงมาลัยผ้าขาวม้า ส่วนประกอบของการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้าในรูปแบบต่างๆ ๒.๑ กางผ้าขาวม้าออกให้สุดตามความยาวผ้า จากนั้นพับสลับไปมา	บรรยาย	๑	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	รูปแบบและขั้นตอนของการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้า	๑.อธิบายรูปแบบและขั้นตอนของการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้าได้ ๒.การทำริบบิ้นโบใส่พวงมาลัยผ้าขาวม้า	๑.รูปแบบและขั้นตอนของการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้า	การบรรยายและฝึกปฏิบัติ	๑	๒
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๑.อธิบายรูปแบบและขั้นตอนของการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้าได้ ๒.การทำริบบิ้นโบใส่พวงมาลัยผ้าขาวม้า	๑.รูปแบบและขั้นตอนของการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้า ๒.รูปแบบและขั้นตอนการทำริบบิ้นผูกพวงมาลัยผ้าขาวม้า	การบรรยายและฝึกปฏิบัติ	๑	๑
๕.	รูปแบบและวิธีการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้า/การจัดจำหน่าย	๑.อธิบายรูปแบบและขั้นตอนของการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้า ๒.สามารถปฏิบัติตาม ขั้นตอนการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้าได้ ๓.ผู้เรียนสามารถจัดจำหน่ายได้	๑.รูปแบบและขั้นตอนของการทำพวงมาลัยผ้าขาวม้า ๒.การตลาดและการจัดจำหน่าย	การบรรยายและฝึกปฏิบัติ	๑	๑

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สื่อการเรียนรู้

ในการะบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำพวงมาลัยผ้าขาวม้า
๒. แหล่งเรียนรู้อินเทอร์เน็ต
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนแบบจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงสนระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตรชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. มีชิ้นงานจากการฝึก

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมบัตร