

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร 12 ชั่วโมง 1 กลุ่ม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจหลักสูตรไม่เกิน 30 ชั่วโมง ได้แก่ หลักสูตรวิชาการทอเสื่อกก (โดยพิจารณาจากชั่วโมงการสอน*)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้ง นี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครูกศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวบุษกร โคตรชมภู)

เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางจามรี ภูเมฆ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดร.คำดี จันทะเกษ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ชื่อหลักสูตร วิชาการทอเสื่อกก จำนวน 12 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าบ่อ

ความเป็นมา

ความเป็นมา การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปี ที่พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่า ทัน” เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก “ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและ ชีตความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้ สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทออย่าง มีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทออย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิง การแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่ สร้างความ มั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ สภาสังคมปัจจุบันระบบบริโภค มีความจำเป็นและสำคัญ ในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของ ประชาชน จึงจำเป็นต้องมีอาชีพเพื่อรองรับความต้องการของ ประชาชนที่ไม่มีความรู้เรื่องการทอเสื่อกก เพื่อความเป็นอยู่ต่อการดำรงชีวิตของตนเอง ในขณะเดียวกันการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการ ว่างงานของประชาชน อาชีพการทอเสื่อกก จึงเป็นอาชีพที่เป็น ทางเลือกในการสร้างอาชีพหนึ่ง ดังนั้น จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การจัดการศึกษาแบบพัฒนา อาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชม.) วิชาชีพหลักสูตรการทอเสื่อกก จำนวน 12 ชั่วโมง เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเล ที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทออย่างมีคุณภาพทั่วถึงและ เท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และทักษะด้านการทอเสื่อกก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลาเรียน รวม 12 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. การทอเสื้อเบื้องต้น	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพการทอเสือก 1.4 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทอเสือก	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอเสือก 2. การทอเสือกตามขั้นตอนที่ถูกต้อง 3. วิธีรักษาผลิตภัณฑ์ให้ใช้งานได้นาน 4. ประโยชน์ของผลิตภัณฑ์	1 ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน สถานประกอบการ 2. ให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ศักยภาพ ด้านทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของพื้นที่	1	2
2	2. ทักษะการประกอบอาชีพการทอเสือกเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์	การเตรียมเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการ ทอ 1.เลือกขนาดของต้นกก 2.การเตรียมเครื่องมืออุปกรณ์ -การเลือกอุปกรณ์สำหรับตัดเส้นกก	เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการทอเสือก -การติดตั้งกี่และเลือกขนาดของเชือก -การเลือกและคัดขนาดของต้นกก	วิทยากรอธิบายความรู้การเตรียมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการทอเสือก -การเลือกขนาดของเส้นกก -การเตรียมเครื่องมือและการติดตั้ง วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการติดตั้งและใช้เครื่องมือ -เลือกขนาดของเชือก -เลือกสีย้อม -การย้อมสี	1	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	ทักษะการประกอบอาชีพ การทอเสื่อกก ลวดลายต่าง ๆ	1.บอกประโยชน์ของการทอเสื่อกกได้ 2.เพื่อให้สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ขั้นตอนวิธีการการทอเสื่อกก	1. ฝึกการทอเสื่อกก 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	2
4	โครงการประกอบอาชีพ	1.เพื่อสร้างอาชีพเสริมให้คนในท้องถิ่น 2.เพื่อศึกษาการเขียนโครงการอาชีพ	ปฏิบัติงานทอเสื่อกกเพื่อการประกอบอาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง 2. ให้ผู้เรียนจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวความคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง	1	2
รวม					4	8

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องความรู้การทอเสื่อกก
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทอเสื่อกก
- เนื้อหาวิชาการทอเสื่อกก
- ใบความรู้เรื่องการทอเสื่อกก
- พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพการ

วัดผลและประเมินผล

1. ภาคทฤษฎี : ภาคปฏิบัติ เท่ากับ 20 : 80 โดยต้องได้คะแนนการประเมินภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนภาคทฤษฎี หรือ 12 คะแนน และต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของคะแนนภาคปฏิบัติ หรือ 60 คะแนน

2. การประเมินผลการฝึกอาชีพให้ประเมินชิ้นงาน และทักษะตามเกณฑ์

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานการชงกาแพที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้แล้ว สามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นได้

บรรณานุกรม

พินัย ทองแดง (2548). คู่มือย้อมสีธรรมชาติ ฉบับผู้รู้ท้องถิ่น. โครงการฝ้ายแกมไหม สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: โรงพิมพ์กลางเวียงการพิมพ์.

ปิยาภรณ์ เพชรสูงเนิน (2549). สีธรรมชาติ. ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ สุรินทร์: โรงพิมพ์รุ่งธน-เกียรติออฟเซ็ท.

สารานุกรมวัฒนธรรมไทยภาคอีสาน