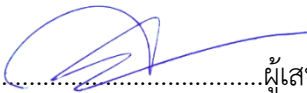


หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร 12 ชั่วโมง 1 กลุ่ม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจหลักสูตรไม่เกิน 30 ชั่วโมง ได้แก่ หลักสูตรวิชาการจับจิบผ้า (โดยพิจารณาจากชั่วโมงการสอน*)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครูกศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวบุษกร โคตรชมพู)

เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางจามรี ภูเมฆ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดร.คำดี จันทะเกษ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ชื่อหลักสูตร วิชาการจับจีบผ้า จำนวน 12 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจำเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ไขปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา อาชีพเพื่อ การมีงานทำ ต้องเป็นการดำเนินการที่มีความยืดหยุ่นด้วยหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผลรวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ

ความสำคัญของการผูกผ้า เป็นที่นิยมในงานพิธีต่างๆ อาทิเช่น งานพิธีบวช งานทำบุญ งานแต่งงาน งานเทศกาลต่างๆ และงานศพ แม้กระทั่ง การอบรมและผู้ที่มีความสามารถ จะได้มีรายได้พึ่งพา ตนเอง และตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพผูกผ้าในพิธีต่างๆ เน้นให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถประกอบอาชีพผูกผ้าในพิธีต่างๆ ภายใต้วิถีชีวิตความพอเพียงในชุมชน เพื่อเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบการจัดตั้งของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนตำบลโคกคอน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยไม่ต้องเป็นภาระค่าใช้จ่าย
3. นำมาประกอบเป็นอาชีพเสริมได้

เป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๖ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความเป็นมาของการจับจีบผ้า ช่องทางการประกอบอาชีพการจับจีบผ้า	เพื่อทราบถึงประโยชน์ของการจับจีบผ้า 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการในการจับจีบผ้า 2. เพื่อศึกษาการจับจีบผ้า	1. ความเป็นมาของการจับจีบผ้า 2. ความสำคัญของการจับจีบผ้า 3. การจับจีบผ้า มีกี่ประเภท ขั้นตอนการจับจีบผ้า	ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อ ของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นอยู่ในชุมชน 1. วิทยากร ผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญการจับจีบผ้า 2. วิทยากร ผู้เรียนร่วมกันฝึกปฏิบัติ ในการจับจีบผ้า	2	1
2	ทักษะการประกอบอาชีพการจับจีบผ้ารูปแบบต่าง ๆ	1. บอกรายละเอียดของการจับจีบผ้าได้ 2. เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างอาชีพเสริมให้คนในท้องถิ่น	ขั้นตอนวิธีการการจับจีบผ้า	1. ฝึกการจับจีบผ้า 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	2
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการจับจีบผ้า	1. เพื่อทราบถึงจุดประสงค์การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อทราบถึงคุณสมบัติของการบริหารจัดการที่ดี	1. การบริหารจัดการ 2. ประโยชน์ของการบริหารจัดการ	ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน	1	2
4	โครงการประกอบอาชีพการจับจีบผ้า	1. เพื่อทราบถึงจุดประสงค์การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อทราบถึงคุณสมบัติของการบริหารจัดการที่ดี	วิธีการการบริหารจัดการที่ดี	1. การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 2. ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3. ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	2	1

สื่อการเรียนรู้

1. อินเทอร์เน็ต
2. แผ่นพับ

การวัดและประเมินผล

1.ภาคทฤษฎี : ภาคปฏิบัติ เท่ากับ 20 : 80 โดยต้องได้คะแนนการประเมินภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนภาคทฤษฎี หรือ 12 คะแนน และต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของคะแนนภาคปฏิบัติ หรือ 60 คะแนน

2. การประเมินผลการฝึกอาชีพให้ประเมินชิ้นงาน และทักษะตามเกณฑ์

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

เกียรติบัตรผู้ผ่านหลักสูตรการจับจ๊ีบผ้า 12 ชั่วโมง

