

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร 35 ชั่วโมง 1 กลุ่ม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ชั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป ได้แก่ หลักสูตรช่างซ่อมแอร์ (โดยพิจารณาจากชั่วโมงการสอน)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครูคน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางนุจรินทร์ สุวรรณแสง)

(ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายสัญญา ลิขธรรมมา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี

ลงชื่อ ส.ต.ท.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ประพล มีสติ)

(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา)

หลักสูตรช่างซ่อมแอร์จำนวน 35 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัดหนองคาย
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะว่าเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้ เศรษฐกิจชุมชน โดยยกระดับการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและมีความสามารถให้ประชากรได้มีอาชีพ มีรายได้ที่ มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคง ให้แก่ประชาชนและประเทศชาติสภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงจากธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม จึงประสบปัญหาต่างๆ เช่น อากาศ มลภาวะ ฯลฯ จึงจำเป็นต้องสร้างเทคโนโลยี เพื่อสนอง ความต้องการการลดความร้อนของอากาศอาชีพช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศ (แอร์) เป็นทางเลือกอีกอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ดังนั้น สำนักงาน สกร.จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศ(แอร์) ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบและการทำงานของเครื่องปรับอากาศ (แอร์) การคำนวณขนาดให้เหมาะสมกับห้อง งานล้าง งานซ่อมบำรุง และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีหลักการดังนี้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มโอกาสการสร้างรายได้ให้กับผู้ที่กำลังมองหาอาชีพเสริมหรือนำไปประกอบ อาชีพ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆ และการทำงานของเครื่องปรับอากาศ(แอร์) การคำนวณขนาดให้เหมาะสมกับห้อง งานล้าง งานซ่อมบำรุง และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆ ที่ สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปใช้เทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จุดมุ่งหมาย การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการเป็นช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศ (แอร์) รักการทำงานและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆ และการทำงานของเครื่องปรับอากาศ (แอร์) การคำนวณขนาดให้เหมาะสมกับห้อง งานล้าง งานซ่อมบำรุง และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันกับตนเองเพื่อช่วยลด ภาวะค่าใช้จ่ายของครอบครัว

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกรณีศึกษาจริง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ต่างๆ

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

- ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
- ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 10 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

การจัดการกระบวนการเรียนรู้ .

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. การศึกษาครูงานจากแหล่งเรียนรู้
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ จบหลักสูตร

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	1.ความเป็นมา ช่องทางของ อาชีพช่างซ่อม แอร์	1.เพื่อศึกษาอาชีพ ช่างซ่อมแอร์ 2.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การประกอบอาชีพ	1.ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ - ความต้องการ - การ ใช้แรงงาน	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อ ของจริง สื่อบุคคลใน ชุมชน 2.ศึกษาการทำงานช่างซ่อมแอร์ 3.ศึกษาคุณภาพของวัสดุ	1	4
2.	ทักษะการ ประกอบ อาชีพ ช่างซ่อม แอร์	1.ขั้นเตรียมอุปกรณ์ และเครื่องมือช่าง 2.ขั้นฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพช่าง ซ่อมแอร์ 3.อธิบาย ส่วนประกอบภา นนอกของแอร์ได้	1.การใช้วัสดุช่าง ซ่อมแอร์ แต่ละชนิด 2.การนำวัสดุ อุปกรณ์มาใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด 3.ประหยัดและ ปลอดภัยในการ ทำงาน	1.วิทยากร ผู้เรียน ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับความสำคัญของอาชีพช่าง ซ่อมแอร์ 2. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อ ของจริง สื่อบุคคลใน ชุมชน 3. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนร	1	4

3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมแอร์	<p>1.บริหารจัดการการประกอบอาชีพช่างซ่อมแอร์ได้ -ควบคุมคุณภาพ การประกอบอาชีพ ช่างซ่อม</p> <p>2. ลดต้นทุนในการประกอบอาชีพช่างซ่อมแอร์</p> <p>3.วางแผนการประกอบอาชีพ</p> <p>4.จัดการการตลาดการประกอบอาชีพช่างซ่อมแอร์ได้ -จัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p>	1.ขั้นตอนการเดินสายไฟ	<p>1.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันทำการเดินสาย การติดตั้งเบรกเกอร์ไฟฟ้า</p> <p>2. ผู้เรียนเรียนรู้การเดินก่องสายไฟฟ้า</p> <p>3. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	1	4
4.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำช่างซ่อมแอร์	1.เพื่อสร้าง อาชีพเสริมให้ คนในท้องถิ่น	การฝึก ปฏิบัติการช่างซ่อมแอร์ เพื่อการประกอบ อาชีพ	<p>1.สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และ การใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ</p> <p>2.ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป</p>	1	4
5	ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมแอร์	1.เพื่อศึกษา ทักษะอาชีพ ช่างซ่อมแอร์	1.อาชีพช่าง มีการทำงาน อย่างไร	<p>ครู ผู้เรียนและผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำช่างซ่อมแอร์ใน รูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่นลูกจ้างเจ้าของกิจการ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยง จากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่าและความ ต้องการของตลาด</p>	2	3

6	การประกอบอาชีพ ช่างซ่อมแอร์	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ การบริหารจัดการ ในการ ประกอบอาชีพ	1.การใช้วัสดุ อุปกรณ์ 2.การนำวัสดุอุปกรณ์ มาใช้ให้เกิด ประโยชน์ สูงสุด	. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ การทำ ช่างซ่อมแอร์ 2. อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. จัดผู้เรียนไป ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ชุมชน พร้อมจดบันทึก	2	3
7.	การบริหารจัดการ ในการ ประกอบอาชีพ ช่างซ่อมแอร์ โครงการ ประกอบอาชีพ ช่างซ่อมแอร์	1.เพื่อให้ ผู้เรียน สามารถ ทำและ ปฏิบัติ ได้จริง 2.เพื่อให้ สามารถ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3.เพื่อสร้าง อาชีพ เสริมให้ คนใน ท้องถิ่น	ขั้นตอนการ เดินสายไฟ การติดตั้ง เบรกเกอร์ ไฟฟ้า ไฟฟ้าเพื่อ การ ประกอบ แอร์	1. จัดทำแผนการฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพ การเดินท่อน้ำทิ้ง 2. จดบันทึกผลการเรียนรู้ 3. ดำเนินการ วัดและการประเมินผลตามที่ หลักสูตร กำหนด 4. สักรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และ การใช้ประโยชน์ของ แหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติและทุน ต่างๆ 5. การกำหนดและการควบคุม คุณภาพ 6. ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้นและมี แนวทางในการจัดการความ เสี่ยง 7. กำหนดทิศทางเป้าหมายและแผนการ จัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำเดิน ไฟ	2	3

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการล้างแอร์ที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า อย่างน้อย 10 คน และผ่านการทำ แผนธุรกิจจึงจะได้รับวุฒิบัตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น