



## หนังสือรับรองหลักสูตร


ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรการแจวหนังทอง จำนวน ๙ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นายวิไลศักดิ์ นามลุน)  
( ครู กศน.ตำบล )

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นายสัญญา ลิธรรมมา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี

ลงชื่อ ส.ต.ท..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(.....ประพล มีสติ.....)  
( ประธานกรรมการสถานศึกษา )

**หลักสูตร การทำแจ่วหม่อง**  
**จำนวน ๙ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ**

**๑.ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนาศักยภาพ ของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ใน เวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆ มุ่ง พัฒนาคอนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่ว ถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับ ภูมิภาคอาเซียนและ ระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องมี มนุษย์จะต้อง สร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการ ต่างๆเพื่อการอยู่รอด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับ กลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมด้านการทำแจ่วหม่อง ขึ้น เพื่อให้ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึก ปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้กับตนเองได้

**๒.หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคอนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร การศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๓.วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการประกอบอาชีพการทำแจ่วหนังทองได้
๒. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงและสร้างรายได้ที่มั่นคงอย่างมีคุณธรรมให้กับตนเอง
๓. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้

### ๔.กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

๑. ประชาชนผู้มีอาชีพหลักและต้องการอาชีพเสริม
๒. กลุ่มเป้าหมายเดิมที่ต้องการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

### ๕.ระยะเวลา หลักสูตร จำนวน ๙ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

### ๖.โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. สรุปสาระสำคัญของ ความเป็นมาในการแปรรูปอาหาร ๒. อธิบายของ กระบวนการ การทำแจ่วหนังทอง ๓. อธิบาย ความสำคัญและ ประโยชน์ของการ ประกอบ อาชีพการทำแจ่วหนังทอง	๑. ความเป็นมาในการ แปรรูปอาหาร ๒. กระบวนการ และ รูปแบบการทำแจ่วหนังทอง ๒.๑ การใช้แรงงาน ๒.๒ การหาวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ เลือกทำเลที่ตั้ง ๒.๔ ทุน ๒.๕ แหล่งเรียน ๓. ความสำคัญและ ประโยชน์ของการ ประกอบอาชีพการทำ แจ่วหนังทอง ๓.๑ ความต้องการ ู้ ๓.๒ ทิศทางการ ประกอบอาชีพการทำแจ่วหนังทอง	๑. ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร เกี่ยวกับการ แปรรูปอาหาร ๒ วิเคราะห์อาชีพการ ประกอบ อาชีพการทำแจ่วหนังทอง ใน ชุมชน ๓ ศึกษา แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน ๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปราย รูปแบบที่เหมาะสม กับ ตนเอง ศักยภาพ ของพื้นที่และทำเล ที่ตั้ง	๒	๑

๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>๑. อธิบายขั้นตอนของการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำแจ่วหนังทอง</p> <p>๒. อธิบายวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำแจ่วหนังทอง</p> <p>๓. อธิบายส่วนประกอบและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับในการทำแจ่วทอง</p>	<p>๑. ขั้นตอนในการหา วัสดุอุปกรณ์</p> <p>๒. การเลือกวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๓. วัสดุอุปกรณ์ และ ส่วนประกอบที่ใช้ทำ แจ่วหนังทอง</p>	<p>- ศึกษาขั้นตอนในการหาวัสดุ อุปกรณ์ ได้แก่</p> <p>- หนังวัว ๕๐๐ กรัม</p> <p>-มะเขือเทศลูกเล็ก ๗๐๐ กรัม</p> <p>-น้ำเปล่า ๒๕๐ ml</p> <p>-หอมแดง ๓๐๐ กรัม</p> <p>-กระเทียม ๑๕๐ กรัม</p> <p>-พริกป่น ๒ ช้อนโต๊ะ</p> <p>-น้ำตาลทราย ๒ ช้อนโต๊ะ</p> <p>-น้ำปลา ๓ ช้อนโต๊ะ</p> <p>-น้ำมะขามเปียก ๔ ช้อนโต๊ะ</p> <p>-เกลือป่น ๑ ช้อนชา</p> <p>-ซุรต ๒ช้อนชา</p> <p>-ผักชีหอม ๕ ต้น</p> <p>- ผักทักษะ</p> <p>- ศึกษาข้อมูลเอกสารต่างๆจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ</p>	๒	๒
----	---------------------	--	--	--	---	---

<p>๓.</p>	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.อธิบายความหมาย ความสำคัญของการจัดการ และการตลาดได้ ๒.อธิบาย กระบวนการของการจัดการและการตลาด เกี่ยวกับการทำแจ่วหนังกอง ๓.อธิบายวางแผนการทำแจ่วหนังกอง ได้การเก็บผลผลิตตามเงื่อนไขที่ทางตลาดกำหนด ได้ ๔.ทำบัญชีค่าใช้จ่ายในการ ผลิต กำหนดราคาในการ ขายแจ่วหนังกอง ๕.อธิบายวิธีการหาตลาด และการขยายตลาด</p>	<p>๑.ความหมายและความสำคัญของการ จัดการและการตลาด ๒.กระบวนการจัดการ และการตลาด ๓.การวางแผนการผลิต แจ่วหนังกอง ๔.การเตรียมปัจจัยการผลิต ๕.การทำบัญชีค่าใช้จ่าย/การกำหนด ราคา ๖.การ ประชาสัมพันธ์</p>	<p>๓.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ๓.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์จากของจริง ๓.๓ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น และอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>๑</p>	
รวม					๕	๔

### ๗.การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา
๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. ฝึกปฏิบัติจริง

### ๘.สื่อ/ วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. วิทยากร

### ๙.การวัดผลและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ
๓. ชิ้นงาน การสังเกต

## ๑๐.เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. ผู้เรียนมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
๔. ประเมินผลผลงาน / ชิ้น

## ๑๑.หลักฐานการผ่านการอบรม

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตรที่สถานศึกษาออกให้กับผู้เรียนจบหลักสูตร

## ๑๒.การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น