

หลักสูตรวิชา.....การทำปลาร้าบอง.....

จำนวน.....15.....ชั่วโมง

กลุ่มวิชา...คหกรรม..... วิทยากร นางสาวรติมา พิมพะ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนาศักยภาพ ของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ใน เหว้โลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและ ระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการ ต่างๆเพื่อการอยู่รอด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลอุทุมพร จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับ กลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมด้านการทำปลาร้าบอง ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึก ปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถความเข้าใจตลอดจนเกิดทักษะด้านอาชีพแก่ประชาชนและผู้สนใจทั่วไปนำไปประกอบการตัดสินใจตามความถนัดความสนใจเลือกงานอาชีพ หรือปรับปรุงส่งเสริมอาชีพที่ทำอยู่แล้ว ให้ดียิ่งขึ้น
2. เป็นหลักสูตรที่สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น ที่มีเนื้อหาสาระจบในตัว

จุดมุ่งหมาย

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้หลักและรายได้เสริม
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา รวม 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. สรุปสาระสำคัญของความเป็นมาในการแปรรูป อาหาร 2. อธิบายของกระบวนการ การทำปลาร้าบอง 3. อธิบายความสำคัญและ ประโยชน์ของการประกอบ อาชีพการทำปลาร้าบอง	1. ความเป็นมาในการแปรรูปอาหาร 2. กระบวนการและรูปแบบการทำปลาร้าบอง 2.1 การใช้แรงงาน 2.2 การหาวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 เลือกทำเลที่ตั้ง 2.4 ทุน 2.5 แหล่งเรียน 3. ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทำปลาร้าบอง	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เกี่ยวกับการแปรรูปอาหาร 2 วิเคราะห์อาชีพการประกอบ อาชีพการทำปลาร้าบอง ในชุมชน 3 ศึกษา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกัน อภิปรายรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง ศักยภาพของพื้นที่และ ทำเลที่ตั้ง	2	3

			3.1 ความต้องการ วัสดุ 3.2 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำปลาร้าบอง			
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. อธิบายขั้นตอนของการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำปลาร้าบอง 2. อธิบายวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำปลาร้าบอง 3. อธิบายส่วนประกอบและ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับใน การทำปลาร้าบอง	1. ขั้นตอนในการหาวัสดุอุปกรณ์ 2. การเลือกวัสดุอุปกรณ์ 3. วัสดุอุปกรณ์และส่วนประกอบที่ใช้ทำปลาร้าบอง	- ศึกษาขั้นตอนในการหาวัสดุ อุปกรณ์ ได้แก่ - พริกป่น 1 กก. - ผงชูรส ครึ่ง กก. - หอมแดง 3 กก. - กระเทียม 2 กก. - กระปุก 3 โหล - เครื่องครัว เช่น ครก สาก มีด จาน ชาม ช้อน เป็นต้น - มีการกำหนดและควบคุมการปฏิบัติ - ฝึกทักษะ - ศึกษาข้อมูลเอกสารต่างๆจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ	1	3

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	1.อธิบายความหมาย ความสำคัญของการ จัดการ และการตลาดได้ 2.อธิบายกระบวนการ ของ การจัดการและ การตลาด เกี่ยวกับการ ทำปลาร้าบอง 3.อธิบายวางแผนการทำปลา ร้าบอง ได้การเก็บ ผลผลิตตาม เงื่อนไขที่ ทางตลาดกำหนด ได้ 4.ทาบัญชีค่าใช้จ่ายใน การ ผลิต กำหนดราคา ในการ ขายปลาร้าบอง 5.อธิบายวิธีการหาตลาด และการขยายตลาด	1.ความหมายและ ความสำคัญของการ จัดการและการตลาด 2.กระบวนการจัดการ และการตลาด 3.การวางแผนการผลิต ปลาร้าบอง 4.การเตรียมปัจจัยการ ผลิต 5.การทำบัญชี ค่าใช้จ่าย/การกำหนด ราคา 6.การประชาสัมพันธ์	3.1 ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ 3.2 การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์ จากของจริง 3.3 ร่วมกันแสดงความ คิดเห็น และอภิปราย ร่วมกัน	1	2
4	โครงการ ประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญ ของ โครงการอาชีพได้ 4.2 บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 4.3 บอกองค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพได้ 4.4 อธิบายความหมาย ของ องค์ประกอบของ	4.1 ความสำคัญของ โครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการ 4.3 องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพ 4.4 การเขียน โครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญ ของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนา	1	2

		<p>โครงการ อาชีพได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสม และถูกต้องได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>อาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ การ เขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพอาชีพต่อไป</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง</p>		
--	--	---	---	---	--	--

				4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบ		
					5	10

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาเอกสาร
2. ฟังวิทยากรบรรยายให้ความรู้
3. ทำใบความรู้และใบงาน
4. ฝึกปฏิบัติและทดสอบ

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้,ใบความรู้ ,
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น,สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญ
3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
4. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
6. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร การทำปลาร้าบอง จำนวน 15 ชั่วโมง กลุ่มสนใจ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ กลุ่มสนใจ ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวเมธาวร แสนสวาท)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายปยุตต์รัตน์ ศรีทาพุด)

ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดหนองคาย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเฝ้าไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายชาติรี อุ้นเรือน)

(ประธานกรรมการสถานศึกษา)