


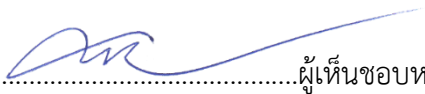
หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร 35 ชั่วโมง 1 กลุ่ม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ชั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป ได้แก่ ช่างซ่อมเครื่องซักผ้า (โดยพิจารณาจากชั่วโมงการสอน*)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครูกศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวบุษกร โคตรชมพู)
เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางจามรี ภูเมฆ)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(ดร.คำดี จันทะเกษ)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตร ช่างซ่อมเครื่องซักผ้า จำนวน 35 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปี ที่พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณสุขโลก มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน จึงจำเป็นต้องมีอาชีพช่างซ่อมเครื่องซักผ้า เพื่อรองรับความต้องการของประชาชนที่ไม่มีความรู้เรื่องการซ่อมเครื่องซักผ้า เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตนเอง ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการทำงานของประชาชน อาชีพช่างซ่อมเครื่องซักผ้า จึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน รวม 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่อง ทางการ ประกอบอาชีพ ช่างซ่อมเครื่อง ซักผ้า	1.1 บอกความสำคัญ ของ การประกอบ อาชีพได้ 1.2 บอกความเป็นไป ได้ ในการประกอบ อาชีพได้ 1.3 บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ได้ 1.4 บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ - ความต้องการของ ตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.3 แหล่งเรียนรู้การ ประกอบอาชีพ 1.4 ทิศทางการ ประกอบอาชีพ - ความต้องการของ ตลาด - ประสบการณ์และ ความชำนาญ - ผู้ที่ประสบ ความสำเร็จในการ ประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ใน การประกอบอาชีพ 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่เลือก ประกอบอาชีพได้จากข้อมูล ต่าง ๆ ในชุมชน 1.3 ศึกษาข้อมูลแหล่ง เรียนรู้การประกอบอาชีพ 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศ ทางการประกอบอาชีพ ใน รูปแบบที่เหมาะสมกับ ตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของ กิจกรรม ร่วมทุน ฯลฯ	2	3
2	2. ทักษะการ ประกอบอาชีพ ช่างซ่อมเครื่อง ซักผ้า	1.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจการ ใช้วัสดุอุปกรณ์ 2.เพื่อศึกษาวิธีการ ทำงานของเครื่องมือ	1.การใช้วัสดุช่างซ่อม เครื่องซักผ้า แต่ละ ชนิด 2.การนำวัสดุอุปกรณ์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด 3.ประหยัดและ ปลอดภัยในการทำงาน	1.วิทยากร ผู้เรียน ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับ ความสำคัญของอาชีพช่าง ซ่อมเครื่องซักผ้า 2. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อ ของจริง สื่อบุคคลในชุมชน	1	4

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมเครื่องซักผ้า	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำการติดตั้งไฟฟ้าได้ 2.เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	1.ขั้นตอนการติดตั้ง เทคนิคการติดตั้งไฟฟ้าอย่างปลอดภัย	1.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันทำการติดตั้งเดินสายไฟฟ้า 2. ผู้เรียนเรียนรู้การติดตั้งไฟฟ้า 3. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	3
4	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมเครื่องซักผ้า	1.เพื่อสร้างอาชีพเสริมให้คนในท้องถิ่น	เทคนิคการปฏิบัติการช่างซ่อมเครื่องซักผ้าเพื่อการประกอบอาชีพ	1.สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ 2.ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	2	3
5	ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมเครื่องซักผ้า	1.เพื่อศึกษาทักษะอาชีพช่างซ่อมเครื่องซักผ้า	1.อาชีพช่างซ่อมเครื่องซักผ้า มีการทำงานอย่างไร	ครู ผู้เรียนและผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมเครื่องซักผ้า ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่นลูกจ้าง เจ้าของกิจการร่วมทุนพ่อค้าคนกลาง ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่าและความต้องการของตลาด	1	3
6	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมเครื่องซักผ้า	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1.การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการซ่อม 2.การนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำช่างซ่อมเครื่องซักผ้า 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจัดบันทึก	1	3

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
7	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมเครื่องซักผ้า	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำและปฏิบัติได้จริง 2.เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพ	๑.ขั้นตอนการปฏิบัติงานช่างซ่อมเครื่องซักผ้า 2.การนำอาชีพช่างซ่อมเครื่องซักผ้า ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1. จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมเครื่องซักผ้า 2. จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 3. ดำเนินการวัดและการประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด 4. สืบค้นและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ	1	3
8	โครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมเครื่องซักผ้า	1.เพื่อสร้างอาชีพเสริมให้คนในท้องถิ่น 2.เพื่อศึกษาการเขียนโครงการอาชีพช่างซ่อมเครื่องซักผ้า	ปฏิบัติงานช่างซ่อมเครื่องซักผ้าเพื่อการประกอบอาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง 2. ให้ผู้เรียนจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวความคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง	1	3
รวม					10	25

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำเหมมหมู
- แหล่งเรียนรู้อินเทอร์เน็ต
- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. มีชิ้นงานจากการฝึก

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง