


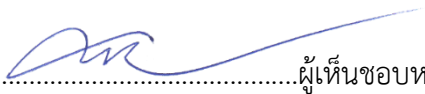
หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร 35 ชั่วโมง 1 กลุ่ม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ชั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป ได้แก่ ช่างซ่อมพัคลม (โดยพิจารณาจากชั่วโมงการสอน*)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้อย่างดี ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครูกศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวบุษกร โคตรชมพู)
เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางจามรี ภูเมฆ)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(ดร.คำดี จันทะเกษ)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตร ช่างซ่อมพัดลม จำนวน 35 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปี ที่พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณสุขโลก มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน จึงจำเป็นต้องมีอาชีพช่างซ่อมพัดลมเพื่อรองรับความต้องการของประชาชนที่ไม่มี ความรู้เรื่องระบบไฟฟ้า เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตนเอง ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการว่างงานของประชาชน อาชีพช่างซ่อมพัดลมจึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือก ในการสร้างอาชีพหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคนทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน รวม 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมพัดลม	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.3 แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ - ความต้องการของตลาด - ประสบการณ์และความชำนาญ - ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพ 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่เลือกประกอบอาชีพได้จากข้อมูลต่าง ๆ ในชุมชน 1.3 ศึกษาข้อมูลแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ	2	3
2	2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมพัดลม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้วัสดุอุปกรณ์ 2. เพื่อศึกษาวิธีการทำงานของเครื่องมือ	1. การใช้วัสดุช่างซ่อมพัดลมแต่ละชนิด 2. การนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 3. ประหยัดและปลอดภัยในการทำงาน	1. วิทยากร ผู้เรียน ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของอาชีพช่างซ่อมพัดลม 2. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อ ของจริง สื่อบุคคลในชุมชน	1	4

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมพัดลม	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำการติดตั้งไฟฟ้าได้ 2.เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1.ขั้นตอนการติดตั้ง เทคนิคการติดตั้งไฟฟ้าอย่างปลอดภัย	1.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันทำการติดตั้งเดินสายไฟฟ้า ๒. ผู้เรียนเรียนรู้การติดตั้งไฟฟ้า ๓. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	3
4	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมพัดลม	1.เพื่อสร้างอาชีพเสริมให้คนในท้องถิ่น	เทคนิคการปฏิบัติการช่างซ่อมพัดลมเพื่อการประกอบอาชีพ	1.สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ 2.ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	2	3
5	ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมพัดลม	1.เพื่อศึกษาทักษะอาชีพช่างซ่อมพัดลม	1.อาชีพช่างซ่อมพัดลมมีการทำงานอย่างไร	ครู ผู้เรียนและผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมพัดลมในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่นลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุนพ่อค้าคนกลาง ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่าและความต้องการของตลาด	1	3
6	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมพัดลม	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1.การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการซ่อม 2.การนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำช่างซ่อมพัดลม 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจัดบันทึก	1	3

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
7	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพช่างซ่อมพั ดลม	1.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถทำและปฏิบัติ ได้จริง 2.เพื่อให้สามารถ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจการ ประกอบอาชีพช่าง ซ่อมพัดลม	๑.ขั้นตอนการ ปฏิบัติงานช่าง ซ่อมพัดลม 2.การนำ อาชีพช่างซ่อม พัดลมไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ สูงสุด	1. จัดทำแผนการฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพช่างซ่อมพัดลม 2. จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 3. ดำเนินการวัดและการ ประเมินผลตามที่หลักสูตร กำหนด 4. สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและ ทุนต่างๆ	1	3
8	โครงการประกอบ อาชีพช่างซ่อมพั ดลม	1.เพื่อสร้างอาชีพเสริม ให้คนในท้องถิ่น ๒.เพื่อศึกษาการเขียน โครงการอาชีพช่างซ่อม พัดลม	ปฏิบัติงานช่าง ซ่อมพัดลม เพื่อการ ประกอบ อาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง 2. ให้ผู้เรียนจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวความคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการ อาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง	1	3
รวม					10	25

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำแผนมหมู
2. แหล่งเรียนรู้อินเทอร์เน็ต
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. มีชิ้นงานจากการฝึก

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง