


หนังสือรับรองหลักสูตร

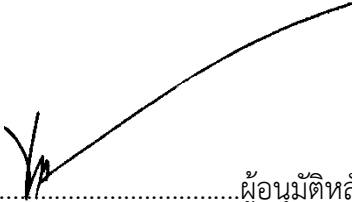
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร 12 ชั่วโมง 1 กลุ่ม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจหลักสูตรไม่เกิน 30 ชั่วโมง ได้แก่วิชาการเลี้ยงตักแตนเพื่ออาชีพ (โดยพิจารณาจากชั่วโมงการสอน*)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครูกศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

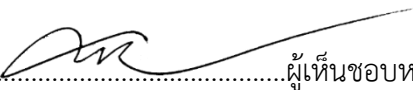
(นางสาวบุษกร โคตรชมภู)

เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางจามรี ภูเมฆ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดร.คำดี จันทะเกษ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
การเลี้ยงตักแตนเพื่ออาชีพ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรการเลี้ยงตักแตนเพื่ออาชีพ จำนวน 12 ชั่วโมง

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้าน เศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆแต่ทรัพยากรธรรมชาติ ถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบ อาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆเพื่อการอยู่รอด

การประกอบอาชีพเกี่ยวกับการเลี้ยงตักแตน เป็นอีกอาชีพหนึ่งในการประกอบอาชีพเพื่อก่อให้เกิด รายได้และเป็นอาชีพเสริมสามารถเลี้ยงในครัวเรือน สามารถพึ่งพาตนเองได้ อีกทั้งยังจะเป็นแนวทางส่งเสริมให้ เกิดกลุ่มอาชีพต่างๆในชุมชนเพิ่มขึ้นอีกหลายกลุ่มในอนาคต

ดังนั้น สกร.อำเภอท่าบ่อ จึงได้จัดทำหลักสูตรการเลี้ยงตักแตนเพื่ออาชีพ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม เรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพให้กับประชาชน สามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างเป็นอาชีพได้ มีรายได้ ลดรายจ่าย ความเป็นอยู่ดีขึ้น และอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิ ประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละ พื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเยี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบ อาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการเลี้ยงตักแตนสามารถนำไปใช้ในการ ประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการแปรรูปวัตถุดิบ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. เพื่อใช้เป็นแหล่งโปรตีนที่มีคุณภาพและปลอดภัยปลอดภัย

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

เรียนรู้และฝึกทักษะ จำนวน 12 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการเลี้ยงตักแตนเพื่ออาชีพ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงตักแตน	<p>1.1 บอกความสำคัญการเห็นช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงตักแตน</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในประกอบอาชีพการเลี้ยงตักแตนได้แก่ การวางแผนและบริหารจัดการ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ความต้องการของตลาด ช่องทางการจัดจำหน่าย</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงตักแตน</p>	<p>1.1 ความสำคัญการเห็นช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงตักแตน</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงตักแตน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนและบริหารจัดการ - แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน - ความต้องการของตลาด - ช่องทางการจัดจำหน่าย <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงตักแตน</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงตักแตน ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด</p>	1	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพการเลี้ยงตุ๊กแตน	<p>2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเลี้ยงตุ๊กแตน แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมา เป็นมาวัฒนธรรมการเลี้ยงตุ๊กแตน - กระบวนการและรูปแบบการผลิตจากตุ๊กแตน - ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการเลี้ยงตุ๊กแตน <p>2.2 สามารถเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบได้แก่ตุ๊กแตน ขั้นตอนในการเตรียมตุ๊กแตน วัตถุดิบและส่วนประกอบได้</p> <p>2.3 สามารถอธิบายและสาธิตการการเตรียมตุ๊กแตน ขั้นตอนการเตรียมตุ๊กแตน</p> <p>2.4 สามารถอธิบายและสาธิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบความสะอาด 	<p>2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานการเลี้ยงตุ๊กแตน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมาการเลี้ยงตุ๊กแตน - กระบวนการและรูปแบบการผลิตจากตุ๊กแตน - ความสำคัญและประโยชน์ของผลิตภัณฑ์จากตุ๊กแตน <p>2.2 การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนในการเตรียมตุ๊กแตน - การเลือกตุ๊กแตน - วัตถุดิบและส่วนประกอบ <p>2.3 การเตรียมตุ๊กแตน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการเตรียมตุ๊กแตน - การเลือกตุ๊กแตน 	<p>2.1 ทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และพื้นฐานของผู้เรียน</p> <p>2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลี้ยงตุ๊กแตน</p> <p>2.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.4 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก</p> <p>2.5 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการเลี้ยงตุ๊กแตน</p> <p>2.6 วิทยากรบรรยายและสาธิต</p> <p>2.7 ฝึกปฏิบัติจริง ทดสอบหลังเรียน</p> <p>2.8 ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง หลังเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.9 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด จดบันทึกผลการเรียนรู้</p>	1	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเลี้ยงตักแตน	<p>3.1 สามารถอธิบายการบริหารจัดการอาชีพการเลี้ยงตักแตน ได้แก่ การดูแลรักษาคุณภาพของตักแตน การลดต้นทุนในการผลิตของตักแตน การเพิ่มมูลค่าสินค้าเช่น การแปรรูป การขาย</p> <p>3.2 สามารถอธิบายการจัดการการตลาด ได้แก่ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด การประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการขายและการบริการ การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์</p> <p>3.3 สามารถอธิบายการจัดการความเสี่ยง ได้แก่ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเลี้ยงตักแตน การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเลี้ยงตักแตน</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการอาชีพการเลี้ยงตักแตน</p> <p>3.1.1 การดูแลรักษาคุณภาพของตักแตน</p> <p>3.1.2 การลดต้นทุนในการผลิตตักแตน</p> <p>3.1.3 การเพิ่มมูลค่าสินค้า เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแปรรูป - การออกแบบผลิตภัณฑ์ - การขาย <p>3.2 จัดการการตลาด</p> <p>3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด</p> <p>3.2.2 การประชาสัมพันธ์</p> <p>3.2.3 การส่งเสริมการขายและการบริการ</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเลี้ยงตักแตน</p> <p>3.3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเลี้ยงตักแตน</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน 3.1.1 สืบค้นและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ</p> <p>3.1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>3.1.4 ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>3.2.1 ข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>3.2.2 กำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงตักแตน</p>	1	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพการเลี้ยงตุ๊กแต่น	3.4 สามารถอธิบายการวางแผนการดำเนินงาน 4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการเลี้ยงตุ๊กแต่นได้ 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการเลี้ยงตุ๊กแต่นได้	3.4 การวางแผนการดำเนินงาน 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการเลี้ยงตุ๊กแต่น 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการเลี้ยงตุ๊กแต่น 4.3 องค์ประกอบของโครงการงานอาชีพการเลี้ยงตุ๊กแต่น 4.4 การเขียนโครงการอาชีพการเลี้ยงตุ๊กแต่น	3.2.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายจัดการความเสี่ยง 3.2.4 ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงพร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน 3.2.5 ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน 4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	2	1

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการเลี้ยงตักแตนได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการเลี้ยงตักแตนได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการเลี้ยงตักแตนได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการเลี้ยงตักแตน</p>	<p>4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการเลี้ยงตักแตน</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพการเลี้ยงตักแตน</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการเลี้ยงตักแตน</p>	<p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
2. VCD / หนังสือ
3. Internet
4. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา