

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ

หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า 20 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเฝ้าไร่
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดหนองคาย
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า จำนวน 20 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่

ความเป็นมา

การทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า คือ การนำวัสดุเหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์ ไม่ทิ้งรวมกับขยะอื่นจนทำให้เกิดมลภาวะ การทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้านอกจากจะช่วยลดปัญหาโลกร้อนแล้วยังได้ของใช้ในบ้านเพิ่มจากเศษวัสดุดังกล่าว ทั้งยังเป็น การแปรรูปสิ่งของเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งยังใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดการสร้างอาชีพและการสร้างงานให้กับกลุ่มผู้เรียน

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้าขึ้น เป็นการแปรรูปเศษวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่แล้วในท้องถิ่นนำมาใช้ประโยชน์หลักสูตรระยะสั้นใช้ฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ที่ประสงค์จะนำความรู้ความชำนาญที่ได้รับไปประกอบอาชีพ หรือเพิ่มเติมความรู้พิเศษสามารถนำไปปรับปรุงคุณภาพ ชีวิตประจำวัน หลักสูตรนี้ประกอบด้วยความรู้ภาคทฤษฎีเกี่ยวข้องกับเนื้อหาในการปฏิบัติงาน เท่าที่จำเป็น โดยจะเน้นหนักในภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีประสบการณ์จริงสามารถนำไปปฏิบัติงาน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1

เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
อย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- จำนวน 20 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ 16 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้มั่งคั่ง

2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2. ตัดสินใจการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม 3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
3	ทักษะการประกอบอาชีพ	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้
4	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการ ทวิภาค
5	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า
2. แหล่งเรียนรู้อินเทอร์เน็ต
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติ
2. ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. มีชิ้นงานจากการฝึก

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักการศึกษา
นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใด
ระดับหนึ่ง