

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรการนวดแผนไทย จำนวน ๓๐ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรีขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวตรุณี ทุมชะ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายสัญญา ลิธรรมมา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี

ลงชื่อ ส.ต.ท.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ประพล มีสติ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตร การนวดแผนไทย
จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม

๑. ความเป็นมา

ข้อมูลพื้นฐานและเหตุผลความจำเป็นในการจัดหลักสูตร เนื่องจากการนวดเป็นแขนงหนึ่งของการแพทย์แผนไทย ซึ่งปัจจุบันนี้มีผู้นิยมและสนใจศึกษากัน อย่างแพร่หลาย เพราะการนวดช่วยผ่อนคลายและบรรเทาอาการเจ็บปวดเมื่อยล้าจากการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การทำงาน ความเครียด ฯลฯ การนวดเป็นวิธีการที่สะดวกและเสียค่าใช้จ่ายน้อยมากสามารถ ทำด้วยตนเองและผู้อื่นได้การนวดนอกจากจะเป็นการปฐมพยาบาล บรรเทาอาการเคล็ดขัดยอก ปวดบวม ทั่วไปได้แล้ว การนวดยังมีประโยชน์อย่างมากต่อผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาโดยวิธีกายภาพบำบัด ถึงประโยชน์ ของการนวดนี้ สามารถเผยแพร่ความรู้สู่ประชาชนได้อีกด้วย การจัดอบรมการนวดแผนไทย นอกจากจะ เป็นการเผยแพร่ความรู้และวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องแก่ผู้เข้ารับการอบรมด้วยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ยังเป็นการช่วย อนุรักษ์และส่งเสริมการแพทย์แผนไทย อันเป็นภูมิปัญญาของบรรพบุรุษที่สั่งสมมาแต่โบราณ ไม่ให้สูญ หายไปอย่างน่าเสียดาย

เพื่อเป็นการต่อยอดกลุ่มอาชีพนวดแผนไทยตำบลนางิ้ว และครอบคลุมการนวดที่หลากหลายเพื่อสนองตอบความต้องการของกลุ่มผู้ใช้บริการที่มาใช้บริการ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง เกษตรกรรม การทำงานมาทั้งวันมักเกิดอาการเมื่อยล้ากล้ามเนื้อและอาชีพที่ จะช่วยผ่อนคลายได้ คืออาชีพการนวดแผนโบราณ กศน.ตำบลนางิ้ว เล็งเห็นความสำคัญจึง ได้จัดทำหลักสูตร “การนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพ” ซึ่งเป็นการเรียนรู้วิธีการนวดแผนไทย และเป็นทางเลือกของผู้มาใช้ บริการในศูนย์อาชีพชุมชน อีกทั้งในปี ๒๕๕๘ ประเทศในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จะรวมกันเป็น ประชาคมอาเซียน ซึ่งอาชีพนวดแผนไทยเป็นที่รู้จักกัน ในต่างประเทศ จึงเป็นอาชีพที่สามารถส่งเสริมให้ไป ประกอบการในอาเซียนได้อีกด้วย

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขมโดยศูนย์การเรียนรู้ตำบลนางิ้ว จึงได้พัฒนาหลักสูตรการนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง เพื่อเป็นการ ต่อยอดกลุ่มอาชีพนวดแผนไทย จำนวน ๖ คน ที่มีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพการนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพ จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการเลือกเรียนอาชีพในกลุ่มพาณิชยกรรมและบริการ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ลงทุน น้อย ผลกำไรมาก เป็นที่นิยมของผู้ใช้บริการ

๒. หลักการ

- ๒.๑. เป็นหลักสูตรเพื่อส่งเสริมอาชีพและพัฒนาอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
- ๒.๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- ๒.๓. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

๓. จุดหมายของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

- ๓.๑ สามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพตนเองชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมได้
- ๓.๒ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการประกอบอาชีพนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพ
- ๓.๓ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการบริหารจัดการในอาชีพนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๔ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- ๓.๕ สามารถจัดทำโครงการประกอบอาชีพและนำสู่การปฏิบัติจริงได้

๔. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

- ๔.๑ ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
- ๔.๒ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
- ๔.๓ ประชาชนทั่วไป

๕. ระยะเวลา

- ทฤษฎี จำนวน ๘ ชั่วโมง
ปฏิบัติ จำนวน ๒๒ ชั่วโมง
รวม ๓๐ ชั่วโมง

๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.ผู้เรียนทราบช่องทางการประกอบอาชีพการนวดแผนไทย ๒.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการนวดแผนไทย ๓.ผู้เรียนสามารถทราบถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการนวดแผนไทย ๔.สามารถเข้าถึงการตลาดและการบริการ	๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการนวดแผนไทย ๑.๒ การประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพการนวดแผนไทย	๑.วิทยากรให้ความรู้ถึงความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการนวดแผนไทยพร้อมฝึกปฏิบัติ ๒.วิทยากรอธิบายถึงความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการนวดแผนไทยพร้อมฝึกปฏิบัติ๓.วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	๓	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการ ประกอบ อาชีพการ นวดแผน ไทย	๑. บอกความสำคัญและ ลักษณะทั่วไปของการนวด กดจุดเพื่อสุขภาพได้ ๒. อธิบายสรีระวิทยาและ กายวิภาคศาสตร์ของ มนุษย์ ๓. นวดกดจุดเพื่อสุขภาพ ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ การนวดกดจุดเพื่อสุขภาพ	ความสำคัญและ ลักษณะทั่วไปของ การนวดแผนไทย เพื่อสุขภาพ กาย วิภาคศาสตร์/สรีระ วิทยาของ มนุษย์ การนวดแผนไทย เพื่อสุขภาพ และ การนวดแผนไทย เพื่อสุขภาพรักษา โรค	๑. วิทยากรอธิบายให้ ความรู้ ความสำคัญ และ ลักษณะทั่วไปของการนวด แผนไทยเพื่อสุขภาพ ๒. วิทยากรอธิบายถึงจุด และระบบต่าง ๆ บนแผน ระบบจุดต่างๆให้ผู้เรียนฝึก วาดรูปโครงสร้าง ของ ร่างกายและเขียนจุดที่รู้จัก ลงในกระดาษ A๔ ๓. วิทยากรอธิบายและ สาธิตวิธีการฝึกทักษะใน การกดจุดต่าง ๆ พร้อมให้ ผู้เรียนฝึกทักษะโดย จับคู่ ฝึกปฏิบัติการนวดกดจุด ๔. วิทยากรอธิบายเทคนิค ในการนวดกดจุดกดจุดเพื่อ สุขภาพ รวมถึงข้อพึงระวัง สำหรับผู้นวดที่ เป็นโรค ความดัน เบาหวาน หัวใจ ๕. ทดสอบปฏิบัติวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓	๑๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ	<p>๑. การส่งเสริมการ ให้บริการนวดกดจุดเพื่อ สุขภาพ</p> <p>๒. จัดการ การตลาดให้ ตรงกับพฤติกรรมของ ผู้บริโภค</p> <p>๓. อธิบายความหมาย ประโยชน์ของการทำบัญชี ได้</p> <p>๔. จัดทำบัญชีรายรับ- รายจ่ายได้</p> <p>๕. ประกอบอาชีพนวดกด จุดเพื่อสุขภาพได้อย่างมี คุณธรรมโดยการประกอบ อาชีพ</p> <p>๖. การวางแผนการลงทุน ในธุรกิจและการส่งเสริม การให้บริการนวดกดจุด เพื่อสุขภาพ</p>	<p>๑. การบริหาร จัดการบริการ การสำรวจแหล่ง เงินทุนและแหล่ง วัตถุดิบในท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยงที่จะ เกิดขึ้น แนวทางใน การจัดการความ เสี่ยงในการประกอบ ธุรกิจการนวดกดจุด เพื่อสุขภาพ และ คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ</p> <p>๒. การบริหาร จัดการการตลาด หลักการจัดการ การตลาด ข้อมูล ทางการตลาด (วิธีการหาข้อมูล การเก็บรวบรวม ข้อมูล และ การนำ ข้อมูลไปใช้) วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด ในชุมชนและ ประเทศ การทำ บัญชีรายรับ - รายจ่าย การ คำนวณต้นทุนกำไร และการกำหนด ราคาค่าบริการ และ วางแผนการลงทุน ในธุรกิจและการ ส่งเสริมการ ให้บริการนวดกดจุด เพื่อสุขภาพ</p>	<p>๑. วิทยาการให้ความรู้เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต ๑.๑ ผู้เรียนสำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ แหล่ง เงินทุน ๑.๒ ผู้เรียนร่วมกันสรุป ข้อมูลที่รวบรวมได้จากการ สำรวจ และสรุปวิธีการ สำรวจแหล่ง เงินทุน ๑.๓ วิทยาการอธิบายให้ ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมใน การประกอบอาชีพ ๑.๔ ผู้เรียนยกตัวอย่างการ บริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพได้อย่างมี คุณธรรม</p> <p>๒. วิทยาการให้ความรู้เรื่อง การบริหารจัดการการตลาด ๒.๑ ผู้เรียนร่วมกันสรุป แนวทางส่งเสริมการขาย และช่องทางการเปิดบริการ นวดกดจุดเพื่อ สุขภาพ ๒.๒ วิทยาการอธิบายให้ ความรู้เกี่ยวกับความหมาย และประโยชน์ของการทำ บัญชี ขั้นตอน การทำบัญชี รายรับรายจ่าย ๒.๓ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติบัญชี รายรับรายจ่าย ๒.๔ ผู้เรียนร่วมกันสรุป แนวทางทางส่งเสริม การตลาด และช่องทางการ ประกอบธุรกิจ ๓. วิทยาการประเมินผลจาก การปฏิบัติของผู้เรียน</p>	๑	๔

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	โครงการ ประกอบ อาชีพ	<p>ผู้เข้าอบรมสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะของการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้ 	<p>ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ และการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบงานความรู้เรื่อง ตัวอย่างโครงการการเขียนโครงการ อาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการ อาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔. วิทยากรให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงโครงการ ๕. ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติจริงตามโครงการ <p>๑๑. สถานศึกษา ครู กศน. และวิทยากรร่วมกันติดตามประเมินผลจากการปฏิบัติของผู้อบรม</p>	๑	๓
รวม					๘	๒๒