

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๙ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวดร.ณิ ทุมชะ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายสัญญา ลิธรรมมา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม

ลงชื่อ ส.ต.ท..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(...ประพล มีสติ.)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๔ ชั่วโมง
กลุ่มพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม

ความสำคัญ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆ มุ่ง พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมี รายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความ มั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และ ไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการ ดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว แล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึง จำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือ หามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการ หลักสูตรนี้จึง เน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และการศึกษาดูงานเพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชา ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- จำนวน ๙ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
๔. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ / เขต
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๒๐ นาที	
	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๓ การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้	๒๐ นาที	
๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๑ ร้านค้าไม้กวาดที่มีขายในท้องตลาด ๓.๑.๑ ร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้าแบบรถเข็น ๓.๑.๒ ร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้าแบบมีหน้าร้าน ๓.๒ ผู้ประกอบธุรกิจ ร้านไม้กวาดดอกหญ้าที่ประสบความสำเร็จ	๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๑ ร้านค้าไม้กวาดที่มีขายในท้องตลาด ๓.๑.๑ ร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้าแบบรถเข็น ๓.๑.๒ ร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้าแบบมีหน้าร้าน ๓.๒ ผู้ประกอบธุรกิจ ร้านไม้กวาดดอกหญ้าที่ประสบความสำเร็จ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๑ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ๑.๒ ศึกษาดูงานร้านค้า ไม้กวาดดอกหญ้าในท้องตลาดจากสถานที่จริง ๑.๓ ศึกษาจาก ผู้ประกอบธุรกิจร้านไม้กวาด ดอกหญ้าที่ประสบความสำเร็จ ๒. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๐ นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๒. ทักษะการประกอบ อาชีพการทำไม้กวาด ดอกหญ้า</p> <p>- การเตรียมอุปกรณ์</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก ชื่อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมี คุณภาพ</p>	<p>๑. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๑.๒ งบประมาณ ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.๓ สถานที่จำหน่าย วัสดุอุปกรณ์</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายและสาธิต เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอก หญ้า</p> <p>๓. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น</p> <p>๔. ผู้เรียนสรุปความรู้</p>		๑ ชั่วโมง
<p>- การทำไม้กวาด ดอกหญ้า</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอก ส่วนประกอบของ ไม้กวาดดอกหญ้าได้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอก ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอก หญ้าได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำ ไม้กวาดดอกหญ้าได้</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการ ทำไม้กวาดดอกหญ้า ได้</p>	<p>๒. การทำไม้กวาด ดอกหญ้า</p> <p>๒.๑ ดอกหญ้า ๑ กิโลกรัม จะได้ ไม้กวาด ๔ ด้าม</p> <p>๒.๒ นำด้ามไม้กวาดที่เตรียมไว้มาเหลาให้มีลักษณะแหลมแล้วผ่าครึ่งในส่วนที่เราเหลา ประมาณ ๕-๖ เซนติเมตร</p> <p>๒.๓ พันเชือกพลาสติกที่ แบ่งตามสัดส่วนแล้วพัน กับปลายไม้ประมาณ ๓-๔ รอบ แล้วนำปลายเชือกอีกด้านหนึ่งไปร้อย กับเข็มแล้วจับดอกหญ้า มาพันด้วยเชือกพลาสติก หรือเชือกไนลอนโดยเรียงลำดับจากดอกหญ้า ขนาดยาวมาจนถึงขนาด สั้นจะอยู่ปลายสุดของไม้ กวาดหลังจากเสร็จแล้ว เก็บปลายเชือกให้เรียบร้อย</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จาก ใบความรู้ เรื่องการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายและสาธิต เกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำ ไม้ กวาดดอกหญ้า</p> <p>๔. วิทยากรประเมินผล การทำไม้กวาดดอกหญ้า ของผู้เรียน</p>		๖ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า - ทำเลที่ตั้ง ร้าน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้	การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน ๑. ความสำคัญของการเลือกที่ตั้ง ๒. หลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้ง	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการหาทำเลที่ตั้งร้าน ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๒๐ นาที	
- การคิด ต้นทุน และ วิเคราะห์ จุดคุ้มทุน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของธุรกิจไม้กวาดดอกหญ้าแต่ละชนิดได้	การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๑. การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าส่วนผสม - ค่าแรงงาน - ค่าสาธารณูปโภค ๒. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิต การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิด ราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑๐ นาที	
๔. โครงการ การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้	๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า ๔.๒ ประโยชน์ ของโครงการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้	๓๐ นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๕. อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๗. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๔.๔ การเขียนโครงการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ การประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า</p>	<p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		
รวม				๒	๗