

## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน ๙ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายวิไลศักดิ์ นามลุน)

( ครู กศน.ตำบล )

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายสัญญา ลิธรรมมา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี

ลงชื่อ ส.ต.ท.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....ประพล มีสติ.....)

( ประธานกรรมการสถานศึกษา )

**หลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว**  
**จำนวน ๙ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม**

**๑. ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและ ระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และ ไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการ ดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว แล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องอย่างยั้งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือ หามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด หลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการหลักสูตรนี้ จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และการศึกษาดูงานเพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้

**๒. หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ
- ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### ๓.วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

### ๔.กลุ่มเป้าหมาย มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ๕.ระยะเวลา จำนวน ๙ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๔ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

### ๖.โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดทางมะพร้าว	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑๕ นาที	-
		เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดทางมะพร้าว	๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดทางมะพร้าว ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๒ การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำไม้ กวาดทางมะพร้าว ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น	๑๕ นาที	-

				<p>๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน</p> <p>๔. ผู้เรียนสรุปความรู้</p>		
		<p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพไม้กวาดทางมะพร้าว</p>	<p>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง</p> <p>๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด</p> <p>๒.๒ การลงทุน/แหล่งเงินทุน</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน</p> <p>๔. ผู้เรียนสรุปความรู้</p>	๑๕ นาที	๒
		<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p>	<p>๓.๑.๑ ร้านค้าไม้กวาดทางมะพร้าวแบบรถเข็น</p> <p>๓.๑.๒ ร้านค้าไม้กวาดทางมะพร้าวแบบมีหน้าร้าน</p> <p>๓.๒ ผู้ประกอบธุรกิจร้านไม้กวาดทางมะพร้าวที่ประสบความสำเร็จ</p>	<p>สื่อบุคคลในชุมชน</p> <p>๑.๒ ศึกษาดูงานร้านค้าไม้กวาดทางมะพร้าวในท้องตลาดจากสถานที่จริง</p> <p>๑.๓ ศึกษาจากผู้ประกอบธุรกิจร้านไม้กวาดทางมะพร้าวที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>๒. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	๑๕ นาที	๑

		เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	ทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้ กวาดทางมะพร้าว	๑. วิทยาการและ ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว ๒. การใช้กระบวนการคิดเป็น กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว		
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว - การเตรียมอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ ได้อย่างมีคุณภาพ	๑. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว ๑.๒ งบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์	๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาด ทางมะพร้าว ๒. วิทยากรอธิบาย และสาธิตเกี่ยวกับ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว ๓. ผู้เรียนและ วิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑๕ นาที	๑
	การทำไม้กวาดทางมะพร้าว	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอก ส่วนประกอบ ของไม้กวาดทางมะพร้าวได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนไม้กวาดทางมะพร้าวได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถไม้กวาดทางมะพร้าวได้	๒. การทำไม้กวาดทางมะพร้าว ๒.๑ ทางมะพร้าว ๑ กิโลกรัม ๒.๒ นำด้ามไม้กวาดทางมะพร้าว ที่ เตรียมไว้มาเหลา ทำด้ามจับ ๒.๓ พันเชือกพลาสติกที่แบ่งตามสัดส่วนแล้วพันกับ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การทำไม้กวาดทางมะพร้าว ๒. วิทยากรอธิบาย และสาธิตเกี่ยวกับ การทำไม้กวาดทางมะพร้าว	๑๕ นาที	-

		๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในไม้กวาดทางมะพร้าวได้	ปลายไม้ประมาณ ๓- ๔ รอบ แล้วนำปลายเชือกอีกด้านหนึ่ง ไปร้อยกับเข็ม แล้วจับไม้กวาดทางมะพร้าวมาพันด้วยเชือกพลาสติกหรือเชือกไนลอน โดยเรียงลำดับทางมะพร้าวขนาดยาวมาจนถึงขนาดสั้น หลังจากเสร็จแล้วเก็บปลายเชือกให้ เรียบร้อยโดยสอดย้อนกลับไปตรงเชือก ที่ถัก			
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว - ทำเลที่ตั้งร้าน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้า ที่เหมาะสมในการค้าขายได้	การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน ๑. ความสำคัญของการเลือกที่ตั้ง ๒. หลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้ง	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการหาทำเลที่ตั้งร้าน ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑๕ นาที	-
	- การจัดและตกแต่งหน้าร้าน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้มีความสะอาดและสวยงามได้	การจัดและตกแต่งหน้าร้าน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การจัดและตกแต่งหน้าร้าน ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัดและตกแต่ง หน้าร้าน ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดและตกแต่งหน้าร้านแล้ว ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น	๑๕ นาที	-

				๔. ผู้เรียนสรุปความรู้		
- การคิดต้นทุน และวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน	เพื่อให้ผู้เรียน สามารถคิดราคา ต้นทุนของ ธุรกิจไม้ กวาดทางมะพร้าวแต่ ละชนิดได้	การคิดราคาต้นทุน และการวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน ๑. การคิดราคา ต้นทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าส่วนผสม - ค่าแรงงาน - ค่าสาธารณูปโภค ๒. การวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การคิดราคา ต้นทุนและการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๒. วิทยากรอธิบาย และสาธิตการคิด ราคาต้นทุน และการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๓. ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการคิดราคา ต้นทุนและการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน แล้วผู้เรียนและ วิทยากรร่วม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้	๓๐ นาที	-	
- การขายไม้ กวาด ทางมะพร้าว	เพื่อให้ผู้เรียนบอก วิธีการขายของธุรกิจ ไม้กวาดทางมะพร้าว ได้	การขายไม้กวาด ทางมะพร้าว	๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การขาย ๒. ผู้เรียนและ วิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๓๐ นาที	-	
- การส่งเสริม การขาย	เพื่อให้ผู้เรียนบอก วิธีการส่งเสริมการ ขายการทำไม้กวาด ทางมะพร้าวได้	การส่งเสริมการ ขาย ๑. ความหมายการ ส่งเสริมการขาย ๒. กลยุทธ์ส่งเสริม การขาย	๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การส่งเสริมการ ขาย ๒. ผู้เรียนและ วิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๓๐ นาที	-	

<p>๔. โครงการการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p>	<p>๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้  ๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้  ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้  ๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้  ๕. อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้  ๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้  ๗. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดทางมะพร้าว  ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดทางมะพร้าว  ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดทางมะพร้าว  ๔.๔ การเขียนโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดทางมะพร้าว  ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดทางมะพร้าว</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้  ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง  ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ  ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมิน ความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ  ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการ</p>	<p>๓๐ นาที</p>	<p>๑</p>
---	---	--	--	----------------	----------

				อาชีพ ให้มี ความ เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ ผู้เรียนเขียนโครงการ อาชีพของ ตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการ ประกอบ อาชีพต่อไป		
			รวม		๔	๕

### ๗.การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา
๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. ฝึกปฏิบัติจริง

### ๘.สื่อ/ วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. วิทยากร

### ๙.การวัดผลและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ
๓. ชิ้นงาน การสังเกต

### ๑๐.เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. ผู้เรียนมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
๔. ประเมินผลผลงาน / ชิ้น

### ๑๑.หลักฐานการผ่านการอบรม

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาในสังกัด
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตรที่สถานศึกษาออกให้กับผู้เรียนจบหลักสูตร

## ๑๒.การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น