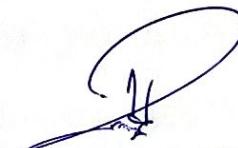


## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาเภอสังคม ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรการทำไข่เค็มจำนวน ๕ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาเภอสังคมขอขอบคุณท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครุ กศน. ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวดรุณี ทุมจะ)  
ครุ กศน. ตำบล  
  
ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นายสัญญา ลิธรรมมา)  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาเภอสังคม

ลงชื่อ ส.ต.ท..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(ประพล มีสติ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

**หลักสูตรการทำไข่เค็ม**  
**หลักสูตร จำนวน ๙ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพพานิชยกรรมและบริการ**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษา**

### ๑. ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศไทยให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ ความสามารถและการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชน และมีงานทำอย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชน

สภาพสังคมปัจจุบันมุ่งย้ำให้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชารมมุ่งย้ำเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทั้งพยากรณ์รวมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอ กับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มุ่งย้ำจึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมาหากาย โดยเฉพาะด้าน การดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและ ครอบครัวแล้วยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มุ่งย้ำจะต้องสร้าง ขึ้นหรือหาแนวทางโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

การทำไข่เค็มเป็นการแปรรูปอาหารให้เก็บได้นาน เนื่องจากในทุกที่ของชนบทมีการเลี้ยงเป็ดเป็นจำนวนมาก เพื่อให้วัตถุดินที่มีอยู่ในห้องถังเป็นจำนวนมากนำมาแปรรูปเพื่อให้เก็บไว้ได้นานและเป็นการสร้างมูลค่าสามารถทำ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง

### ๒. หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรในสถานศึกษาในรายวิชาเลือกของ สาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอาณาเขต ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งศิลปวัฒนธรรมประเทศและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

#### ๓. จุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเขาใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## ๔. กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายอกรอบบโรงเรียน

๑. ผู้ว่างงาน
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ผู้ต้องการหาอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

## ๕. ระยะเวลา

จำนวน ๙ ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง ,ปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

## ๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไข่เค็ม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องประโยชน์ของสมุนไพรชนิดต่างๆ ที่นำมาใช้เป็นส่วนประกอบในการทำไข่เค็มสูตรต่างๆ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อวัตถุดิบที่ใช้ในการทำไข่เค็ม	๑. ประโยชน์ของสมุนไพรแต่ละชนิดที่นำมาเป็นส่วนประกอบในการทำไข่เค็ม ๒. การเลือกซื้อวัตถุดิบที่นำมาใช้ ๓. การเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์	วิทยากรบรรยายให้ความรู้	๒	
๒	การทำไข่เค็ม สูตรต่างๆ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำไข่เค็มแต่ละชนิดได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้	-การทำไข่เค็ม สูตรไซยา -การทำไข่เค็ม สูตรใบเตยหอม -การทำไข่เค็ม สูตรขิง -การทำไข่เค็ม สูตรอัญชัน -การทำไข่เค็มสูตรต้มยำ -การทำไข่เค็ม สูตรตะไคร้หอม -การทำไข่เค็ม สูตรขมิ้นชัน -การทำไข่เค็ม สูตรดินสอ พอง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติ	๒	๔
รวม					๔	๔

## ๗.การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ในความรู้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากร
๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๔. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๕. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
๖. ฝึกปฏิบัติจริง

## ๘.สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

- เอกสาร
- วิทยากร
- วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานจริง

## ๙.การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลกระทบระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## ๑๐.เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
๓. ผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

## ๑๑.หลักฐานการผ่านการอบรม

๑. หลักฐานการสมัคร
๒. เอกสารการลงทะเบียนเรียน
๓. หลักฐานการประเมินผลกระทบระหว่างเรียน
๔. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
๕. ฉุบบัตรออกโดยสถานศึกษา
๖. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร

## ๑๒.การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น