

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร การทำเหม้มหมู จำนวน ๙ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวริติยาภรณ์...เจียมมะเลิง)

(ครู กศน.ตำบล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายสัญญา...ลิธรรมมา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....ประพล...มีสติ.....)

(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา)

หลักสูตรการทำแหนมหมู
จำนวน ๙ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม

๑.ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ แข็งแรงให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อ แข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการ ให้สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่าง มีคุณภาพ ทัวถึงและเท่า เทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิง การแข่งขันทั้งในระดับ ภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่ สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

แหนมหมู เป็นอาหารพื้นบ้านของภาคอีสานมาซึ่งเป็นที่รู้จักกันดีมาตั้งแต่สมัยปู่ ย่า ตา ยาย ของเราแต่ นานมาซึ่งปัจจุบันได้นำมาประกอบเป็นอาชีพซึ่งทำรายได้ให้กับครอบครัวเป็นจำนวนมาก และ แหนมหมูก็สามารถ ทำได้อย่างง่ายๆ และเป็นอาหารที่อร่อยและทำได้ง่ายนิยมกินกับข้าวเหนียวสามารถห่อ หรือพกติดตัวไปทำงาน ด้วยได้แหนมหมู จะนิยมห่อด้วยใบตองเพราะจะทำให้แหนมหมูมีรสชาติที่ กลมกล่อม และจะได้กลิ่นหอมของ ใบตอง นั่นเองยังประกอบด้วยโภชนาการที่มีสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย เช่น เนื้อหมู จะให้สารอาหารจำพวก โปรตีน และยังมีสมุนไพรแบบไทยๆเป็นส่วนประกอบที่สำคัญอีกด้วย อย่าง กระเทียมซึ่งกระเทียมจะช่วยลด ไข้หวัดได้และยังช่วยบำรุงหัวใจได้อีกด้วย เท่านั้นเราก็จะได้แหนมหมูไว้ บริโภคภายในครอบครัว

๒.หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

๓. จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

๔. กลุ่มเป้าหมาย มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๕. ระยะเวลา จำนวน ๙ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำแหนมหมู - การเตรียมอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำแหนมหมู ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำแหนมหมู ๑.๒ งบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำแหนมหมู ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับ	๑	๑

	<p>- การทำ แผนมหมู</p> <p>- การบรรจุ ภัณฑ์ การทำ แผนมหมู</p>		<p>๑.๓ สถานที่จำหน่าย วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๒. การทำแผนมหมู</p> <p>๒.๑ งบประมาณการ การทำแผนมหมู</p> <p>๓. บรรจุภัณฑ์การ แปรรูปอาหาร การทำ แผนมหมู</p> <p>๓.๑ ความหมายของ บรรจุภัณฑ์</p> <p>๓.๒ วัสดุที่ใช้บรรจุ ภัณฑ์การทำแผนม หมู</p> <p>๓.๓ การบรรจุการทำ แผนมหมู</p>	<p>วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำแผนมหมู</p> <p>๓. ผู้เรียนและ วิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความ คิดเห็นการ ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ แผนมหมู</p> <p>๔. ผู้เรียนสรุป ความรู้</p>		
๓	<p>การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพการทำ แผนมหมู - ทำเลที่ตั้ง ร้าน</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกทำเล ที่ตั้ง ร้านค้าที่ เหมาะสมในการค้า ขายได้</p>	<p>การเลือกทำเลที่ตั้ง ร้าน</p> <p>๑. ความสำคัญของ การเลือกที่ตั้ง</p> <p>๒. หลักเกณฑ์ในการ เลือกทำเลที่ตั้ง</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่องการ หาทำเลที่ตั้งร้าน</p> <p>๒. ผู้เรียนและ วิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความ คิดเห็น</p> <p>๓. ผู้เรียนสรุป ความรู้</p>	๑	๑
	<p>- การจัดและ ตกแต่งหน้า ร้าน</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียน สามารถจัดและตก ตกแต่งหน้าร้านให้มี ความสะอาดและ สวยงามได้</p>	<p>การจัดและตก ตกแต่งหน้าร้าน</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่องการ จัด และตก ตกแต่งหน้าร้าน</p> <p>๒. วิทยากรอธิบาย และสาธิตการจัด และตกแต่ง หน้า ร้าน</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติจัดและตก</p>		

				<p>แตงหน้าร้านแล้ว</p> <p>ผู้เรียน และ</p> <p>วิทยากรร่วม</p> <p>สนทนาแลกเปลี่ยน</p> <p>ข้อมูลความ</p> <p>คิดเห็น</p> <p>๔. ผู้เรียนสรุป</p> <p>ความรู้</p>		
๔	<p>โครงการ</p> <p>ประกอบ</p> <p>อาชีพการ</p> <p>การทำแผน</p> <p>หมู่</p>	<p>๑. บอกความสำคัญ</p> <p>ของโครงการ</p> <p>ประกอบอาชีพได้</p> <p>๒. บอกประโยชน์</p> <p>ของโครงการ</p> <p>ประกอบอาชีพได้</p> <p>๓. บอกองค์ประกอบ</p> <p>ของโครงการ</p> <p>ประกอบอาชีพ ได้</p> <p>๔. อธิบาย</p> <p>ความหมายของ</p> <p>องค์ประกอบของ</p> <p>โครงการประกอบ</p> <p>อาชีพได้</p> <p>๕. อธิบายลักษณะ</p> <p>การเขียนโครงการที่ดี</p> <p>ตามองค์ประกอบ</p> <p>ของโครงการ</p> <p>ประกอบอาชีพได้</p> <p>๖. เขียนโครงการใน</p> <p>แต่ละองค์ประกอบ</p> <p>ให้เหมาะสมและ</p> <p>ถูกต้องได้</p> <p>๗. ประเมินความ</p> <p>เหมาะสมและ</p> <p>สอดคล้อง ของ</p> <p>โครงการประกอบ</p> <p>อาชีพได้</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของ</p> <p>โครงการการ</p> <p>ประกอบอาชีพการทำ</p> <p>แผนหมู่</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของ</p> <p>โครงการประกอบ</p> <p>อาชีพการทำแผน</p> <p>หมู่</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบ</p> <p>ของโครงการ</p> <p>ประกอบอาชีพ การ</p> <p>ทำแผนหมู่</p> <p>๔.๔ การเขียน</p> <p>โครงการประกอบ</p> <p>อาชีพธุรกิจการทำ</p> <p>แผนหมู่</p> <p>๔.๕ การประเมิน</p> <p>ความเหมาะสมและ</p> <p>สอดคล้องของโครง</p> <p>ประกอบอาชีพการทำ</p> <p>แผนหมู่</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียน</p> <p>ศึกษาเนื้อหาจาก</p> <p>ใบความรู้เรื่อง</p> <p>ความสำคัญของ</p> <p>โครงการประกอบ</p> <p>อาชีพ ประโยชน์</p> <p>ของโครงการ</p> <p>อาชีพองค์ประกอบ</p> <p>ของโครงการ</p> <p>ประกอบอาชีพ</p> <p>แล้วจัดกิจกรรม</p> <p>การสนทนา</p> <p>แลกเปลี่ยนข้อมูล</p> <p>ความคิดเห็น เพื่อ</p> <p>สร้าง แนวคิดใน</p> <p>การดำเนิน</p> <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียน</p> <p>ศึกษาสาระข้อมูล</p> <p>จากใบความรู้ เรื่อง</p> <p>ตัวอย่างการเขียน</p> <p>โครงการอาชีพที่ดี</p> <p>เหมาะสม และ</p> <p>ถูกต้อง พร้อม</p> <p>จัดการอภิปราย</p> <p>เพื่อสรุปแนวคิด</p> <p>เป็น แนวทางใน</p> <p>การเขียนโครงการ</p> <p>ประกอบอาชีพที่ดี</p>	๒	๑

				<p>เหมาะสม และ ถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ การ เขียนโครงการ ประกอบอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมิน ความ เหมาะสม และสอดคล้องของ โครงการประกอบ อาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียน ปรับปรุงโครงการ ประกอบอาชีพ ให้ มีความ เหมาะสม และถูกต้อง</p>		๑
			รวม		๕	๔

๗.การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การศึกษาดูงาน
๔. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
๕. การฝึกปฏิบัติ

๘.การวัดและประเมินผล

- ๑.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๒.การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

๑๐.เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
๓. ผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

๑๑.หลักฐานการผ่านการอบรม

๑. หลักฐานการสมัคร
๒. เอกสารการลงทะเบียนเรียน
๓. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
๔. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
๕. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๖. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

๑๒.การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น