

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขม ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรการทำ
ขนมหมู จำนวน ๕ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ใน
การจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขม ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา
หลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตร
ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการ
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจต่อไป

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวชิติกา...ลาสุวรรณ)

(ครู กศน.ตำบล)

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายสัญญา...ลิธรรมมา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขม

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....ประพล...มีสติ.....)

(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา)

หลักสูตรการทำแหนมหมู
จำนวน ๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขม

๑. ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เก้าพัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการ ให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่าง มีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิง การแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่ สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

แหนมหมู เป็นอาหารพื้นบ้านของภาคอีสานมาซึ่งเป็นที่รู้จักกันดีมาตั้งแต่สมัยปู่ ย่า ตา ยาย ของเราแต่นานมาแล้วปัจจุบันได้นำมาประกอบเป็นอาชีพซึ่งทำรายได้ให้กับครอบครัวเป็นจำนวนมาก และ แหนมหมูก็สามารถทำได้ง่ายๆ และเป็นอาหารที่อร่อยและทำได้ง่ายนิยมกินกับข้าวเหนียวสามารถห่อ หรือพกติดตัวไปทำงานด้วยได้แหนมหมู จะนิยมห่อด้วยใบตองเพราะจะทำให้แหนมหมูมีรสชาติที่ กลมกล่อม และจะได้กลิ่นหอมของใบตอง นั่นเองยังประกอบด้วยโภชนาการที่มีสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย เช่น เนื้อหมู จะให้สารอาหารจำพวกโปรตีน และยังมีสมุนไพรแบบไทยๆเป็นส่วนประกอบที่สำคัญอีกด้วย อย่าง กระเทียมซึ่งกระเทียมจะช่วยลดไข้หวัดได้และยังช่วยบำรุงหัวใจได้อีกด้วย เท่านั้นเราก็จะได้แหนมหมูไว้ บริโภคภายในครอบครัว

๒. หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

๓. จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

๔. กลุ่มเป้าหมาย มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๕. ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการ ประกอบ อาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและ วิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความ คิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุป ความรู้	๑	-
๒	ทักษะการ ประกอบ อาชีพการทำ แหนมหมู	เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างมี คุณภาพ	๑. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ แหนมหมู	๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่องการ เตรียม วัสดุ	-	๑

	<p>- การเตรียมอุปกรณ์</p> <p>- การทำแหนดมหมู</p> <p>- การบรรจุภัณฑ์ การทำแหนดมหมู</p>		<p>๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำแหนดมหมู</p> <p>๑.๒ งบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.๓ สถานที่จำหน่าย วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๒. การทำแหนดมหมู</p> <p>๒.๑ งบประมาณการ การทำแหนดมหมู</p> <p>๓. บรรจุภัณฑ์การ แปรรูปอาหาร การทำ แหนดมหมู</p> <p>๓.๑ ความหมายของ บรรจุภัณฑ์</p> <p>๓.๒ วัสดุที่ใช้บรรจุ ภัณฑ์การทำแหนดม หมู</p> <p>๓.๓ การบรรจุการทำ แหนดมหมู</p>	<p>อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทำแหนดมหมู</p> <p>๒. วิทยากรอธิบาย และสาธิตเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำแหนดมหมู</p> <p>๓. ผู้เรียนและ วิทยากรร่วม สันทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความ คิดเห็นการ ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ แหนดมหมู</p> <p>๔. ผู้เรียนสรุป ความรู้</p>		
๓	<p>การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพการทำ แหนดมหมู</p> <p>- ทำเลที่ตั้ง ร้าน</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกทำเล ที่ตั้ง ร้านค้าที่ เหมาะสมในการค้า ขายได้</p>	<p>การเลือกทำเลที่ตั้ง ร้าน</p> <p>๑. ความสำคัญของการเลือกที่ตั้ง</p> <p>๒. หลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้ง</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่องการ หาทำเลที่ตั้งร้าน</p> <p>๒. ผู้เรียนและ วิทยากรร่วม สันทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความ คิดเห็น</p> <p>๓. ผู้เรียนสรุป ความรู้</p>	-	๑
	<p>- การจัดและ ตกแต่งหน้าร้าน</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียน สามารถจัดและตก แต่งหน้าร้านให้มี ความสะอาดและ สวยงามได้</p>	<p>การจัดและตก แต่งหน้าร้าน</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่องการ จัด และตก แต่งหน้าร้าน</p>		

				๒. วิทยากรอธิบาย และสาธิตการจัด และตกแต่ง หน้าร้าน ๓. ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติจัดและตกแต่งหน้าร้านแล้ว ผู้เรียน และ วิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความ คิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุป ความรู้		
๔	โครงการ ประกอบ อาชีพการ การทำแผนม หนู	๑. บอกความสำคัญ ของโครงการ ประกอบอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ ของโครงการ ประกอบอาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบ ของโครงการ ประกอบอาชีพ ได้ ๔. อธิบาย ความหมายของ องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะ การเขียนโครงการที่ดี ตามองค์ประกอบ ของโครงการ ประกอบอาชีพได้ ๖. เขียนโครงการใน แต่ละองค์ประกอบ ให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้	๔.๑ ความสำคัญของ โครงการการ ประกอบอาชีพการทำ แผนมหนู ๔.๒ ประโยชน์ของ โครงการประกอบ อาชีพการทำแผน มหนู ๔.๓ องค์ประกอบ ของโครงการ ประกอบอาชีพ การ ทำแผนมหนู ๔.๔ การเขียน โครงการประกอบ อาชีพธุรกิจการทำ แผนมหนู ๔.๕ การประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครง ประกอบอาชีพการทำ แผนมหนู	๔.๑ จัดให้ผู้เรียน ศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพ ประโยชน์ ของโครงการ อาชีพองค์ประกอบ ของโครงการ ประกอบอาชีพ แล้วจัดกิจกรรม การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อ สร้าง แนวคิดใน การดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียน ศึกษาสาระข้อมูล จากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อม	-	๑

		๗. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพได้		จัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการประกอบอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการประกอบอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง		๑
			รวม		๑	๔

๗.การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การศึกษาดูงาน
๔. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
๕. การฝึกปฏิบัติ

๘.การวัดและประเมินผล

- ๑.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๒.การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

๑๐. เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
๓. ผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

๑๑. หลักฐานการผ่านการอบรม

๑. หลักฐานการสมัคร
๒. เอกสารการลงทะเบียนเรียน
๓. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
๔. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
๕. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๖. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

๑๒. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น