

## หลักสูตรวิชา.....การทำแหนมเห็ด.....

จำนวน.....10.....ชั่วโมง

กลุ่มวิชา...พาณิชยกรรมและบริการ..... วิทยากร นางสาวอุภาวรรณ นามโคตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะ พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “ รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก ” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่นคงและมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับโลก ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆเช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรมีน้อยลง จึงมีความจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆเพื่อการอยู่รอด

การถนอมอาหารการทำแหนมเห็ด เป็นอีกวิธีหนึ่งที่เป็นถนอมอาหารของคนไทยโดยเฉพาะภาคอีสาน ที่นิยมการทำถนอมอาหารในแบบต่างๆ เช่น การทำปลาต้ม การทำส้มหมู การทำแหนมเห็ด เป็นต้น สามารถนำมาประยุกต์กับชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ได้ เช่น การทำแหนมเห็ด เพื่อเป็นการถนอมอาหารให้ได้นานขึ้นรักษาคุณค่าทางโภชนาการของอาหารดี นอกจากนี้ยังสามารถยึดเป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากินและสร้างรายได้ให้กับตนเอง

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

## จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน ประกอบด้วย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา รวม 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                    | จุดประสงค์<br>การเรียนรู้  | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---|--|--|--|--------------|---------|
|     |   |  |  |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1   | 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ<br>การทำแผนมเห็ด | 1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำแผนมเห็ดได้<br>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแผนมเห็ดได้<br>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำแผนมเห็ดได้<br>1.4 บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการขายแผนมเห็ดได้ | 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายแผนมเห็ด<br>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแผนมเห็ด<br>1.3 แหล่งเรียนรู้<br>1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ การขายแผนมเห็ด | 1.1 พูดคุยกับผู้มีความรู้และประสบการณ์การประกอบอาชีพด้านการทำแผนมเห็ด<br>1.2 จัดกระบวนการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม และความรู้ทางวิชาการประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านการทำแผนมเห็ด | 30           | นาที่   |
| 2   | ทักษะการประกอบอาชีพ<br>การทำแผนมเห็ด      | 2.1 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำแผนมเห็ด<br>2.2 การทำแผนมเห็ด<br>2.3 บรรจุภัณฑ์การทำแผนมเห็ด   | 1. ลักษณะประเภทด้านการทำแผนมเห็ด<br>2. ความปลอดภัย   | 1. บรรยายให้ความรู้  | 30           | นาที่   |

| ที่ | เรื่อง   | จุดประสงค์<br>การเรียนรู้  | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการ<br>เรียนรู้                                    | จำนวนชั่วโมง |             |
|-----|--|--|--|--|--------------|-------------|
|     |  |  |  |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ     |
| 3   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ<br>การทำเหมืองเห็ด | 3.1 การบริหารจัดการ<br>ทำเหมือง<br>3.2 การจัดการตลาดใน<br>การทำเหมืองเห็ด<br>3.3 การจัดการความ<br>เสี่ยง<br>3.4 การวางแผนการ<br>ดำเนินงาน  | 3. เครื่องมือประจำตัว<br>ด้านการทำเหมืองเห็ด   | 1. บรรยายให้ความรู้<br>2. ศึกษาจากของจริง<br>- การทำเหมืองเห็ด | 15<br>นาที่  | 15<br>นาที่ |
| 4   | โครงการการประกอบ อาชีพ<br>การทำเหมืองเห็ด          | 4.1 บอกความสำคัญของ<br>โครงการ อาชีพได้<br>4.2 บอกประโยชน์ของ<br>โครงการ อาชีพได้<br>4.3 บอกองค์ประกอบ<br>ของโครงการ อาชีพได้<br>4.4 อธิบายความหมาย<br>ขององค์ ประกอบของ<br>โครงการอาชีพได้<br>4.5 อธิบายลักษณะการ<br>เขียนโครงการ ที่ติดตาม<br>องค์ประกอบของโครง<br>การอาชีพได้<br>4.6 เขียนโครงการในแต่<br>ละองค์ประกอบ ให้<br>เหมาะสมและถูกต้องได้<br>4.7 ประเมินความ<br>เหมาะสมและ<br>สอดคล้องของโครงการ<br>อาชีพได้ | 1. วัสดุในการด้านการ<br>ทำเหมืองเห็ด<br>2. การคำนวณการทำ<br>เหมืองเห็ดในแต่ละงาน<br>ได้ตามอัตราส่วนดังนี้<br>- การทำเหมืองเห็ด | 1. บรรยายให้ความรู้ฝึก<br>ปฏิบัติการทำเหมืองเห็ด               | 30<br>นาที่  |             |

| ที่ | เรื่อง                  | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้                           | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-------------------------|--|--|---|--------------|---------|
|     |                         |  |  |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 5   | วิธีการทำแหนมเห็ด       | 1. บอกลักษณะประเภทของการทำแหนมเห็ดได้<br>2. อธิบายการทำแหนมเห็ดได้<br>3. ปฏิบัติการทำแหนมเห็ด  | 1. สามารถทำแหนมเห็ดได้<br>2. การออกแบบการตกแต่งจานและการปรุงรสชาติของการทำแหนมเห็ด                       | 1. บรรยายให้ความรู้<br>2. ฝึกปฏิบัติการทำแหนมเห็ด | 2            | 5       |
| 6   | การจัดการและการตลาด     | 1. คิดคำนวณและกำหนดค่าบริการได้<br>2. ทำบัญชีรับ-จ่ายอย่างง่ายได้<br>3. อธิบายถึงแหล่งที่มาของวัสดุและจัดซื้อมาใช้ในการปฏิบัติงานได้<br>4. ให้บริการแก่ท้องถิ่นได้ | 1. การคำนวณวัสดุที่ใช้<br>2. การหาแหล่งวัสดุและราคา<br>3. การคิดค่าแรงงาน<br>4. การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย | 1. บรรยายให้ความรู้<br>2. ฝึกปฏิบัติการทำแหนมเห็ด | 30           | นาที    |
| 7   | ช่องทางการค้าขายออนไลน์ | 1. แนะนำการขายสินค้าทางออนไลน์<br>2. การถ่ายภาพประกอบสินค้า<br>3. การเขียนคำที่เหมาะสมและดึงดูดความสนใจ<br>4. www.ที่ให้บริการช่องทางการขายสินค้าฟรี               | 1. การคำนวณวัสดุที่ใช้<br>2. การหาแหล่งวัสดุและราคา<br>3. การคิดค่าแรงงาน<br>4. การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย | 1. บรรยายให้ความรู้<br>2. ฝึกปฏิบัติการทำแหนมเห็ด | 30           | นาที    |

### วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การฝึกปฏิบัติ

### สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากร
๒. หนังสือ/เอกสาร/ใบความรู้
๓. ตัวอย่างชิ้นงาน
๔. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
  2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำเหมืองแร่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ / เขต
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร การทำแหนมเห็ด รูปแบบ วิชาชีพกลุ่มสนใจ จำนวน 10 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ วิชาชีพกลุ่มสนใจ ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้อย่างดี ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางธัญชนก ฮัตตัน)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายปุณณรัตน์ ศรีทาพัฒ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเฝ้าไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายชาติรี อุ่นเรือน)

(ประธานกรรมการสถานศึกษา)