

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตากได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กลุ่มสนใจ) การทำหมอนคลุก จำนวน 9 ชั่วโมงซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตากขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป



ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางธัญญาภรณ์ หนูอินทร์)
(ครู กศน.ตำบล/เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายเรวัต กงเพชร)
(ครู รก.ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธิ์ตาก)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายธรรมาธรวันทอง)
(ประธานกรรมการสถานศึกษา)

หลักสูตรการจัดการกิจกรรมการฝึกอบรมประชาชน

หลักสูตร..ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ การทำหมอนคลุม จำนวน.....9.....ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก.....

-
- กิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ความเป็นมา

เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงานที่เน้นผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพและยังเน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

หลักการของหลักสูตร

สำนักงาน สกร.ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร. โดยมีเป้าหมายระดับชาติให้ เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ สกร.เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S-curve และNew S –curve) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาส ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งภาคอุตสาหกรรม และการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

สำนักงาน สกร. จึงนำยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานดังกล่าว มาส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ ที่ตรงกับความต้องการของแต่ละคน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. เป็นหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายอยู่นอกโรงเรียน

ระยะเวลา

รวม 9 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเหมมคลุก	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเหมมคลุก	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพการทำเหมมคลุก	1.ให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากใบงาน 2.ผู้เรียนกับวิทยากรสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลแสดงความคิดเห็น	3	6
2.การเลือกวัสดุที่ใช้อธิบายขั้นตอนการทำเหมมคลุก	เพื่อให้ผู้รู้จักการเลือกใช้วัสดุที่นำมาทำเหมมคลุก	การเลือกวัสดุที่นำมาทำเหมมคลุก และอธิบายขั้นตอนการทำเหมมคลุก	3.เรียนสรุปความรู้ที่ได้ 4.ผู้เรียนสามารถทำเหมมคลุกได้ด้วยตัวเอง		
3.วิธีการทำให้สวยงาม	เพื่อให้รู้วิธีการทำเหมมคลุก	รู้วิธีการทำเหมมคลุก			

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

- 1.ปฐมนิเทศผู้เรียนวิชาชีพ
- 2.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเหมมคลุก
- 3.การเลือกวัสดุและอธิบายขั้นตอนการทำเหมมคลุก
- 4.ขั้นตอนการทำเหมมคลุก

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

การวัดประเมินผล

1. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิปัตร์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2559 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น