

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร การทำหมนมคลุก จำนวน ๙ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้ง นี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวรัตติยากรณ์...เจียมมะเลิง)

(ครู กศน.ตำบล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายสัญญา...ลิธรรมมา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....ประพล...มีสติ.....)

(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา)

หลักสูตร การทำขนมคลุก
หลักสูตรจำนวน ๙ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม

๑.ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพ ของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ใน เวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจ ที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่ง พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชน มีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับ สากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากร ธรรมชาติถูกใช้ไปอย่าง รวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยง ตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์ เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

การทำขนมคลุก อาหารที่นิยมนำมาทานซึ่งมีส่วนผสมของข้าวผสมพริกแกงนำมาทอดเป็นก้อนให้เหลือ งบรอบ นำมาคลุกกับส่วนผสมต่างๆ แหนม หนั้หมู พริก มะนาว น้ำปลา ซึ่งปัจจุบันได้นำมาประกอบเป็นอาชีพซึ่งทำ รายได้ให้กับครอบครัวเป็นจำนวนมาก และ แหนมคลุกก็ทำได้ง่ายๆ และเป็นอาหารที่อร่อยและทำได้ง่าย การทำ แหนมคลุกเมนูนี้ อยู่ที่ การปรุงรสข้าวทอด เทคนิคการทอดข้าว หนั้หมูนุ่มๆ แหนมหมูสดๆ และ การปรุงรสชาติ ของยำ พร้อมกับเครื่องเคียง อย่าง พริกทอด ชิง พริก

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะอาชีพการ จึงได้จัดทำ หลักสูตรการทำขนมคลุกขึ้น เพื่อเป็นการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และผู้ที่สนใจฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำในชุมชนได้นำ ความรู้ที่ได้รับไปเป็น แนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและชุมชน ได้อย่างมั่นคง

๒.หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการเพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำ ผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ

๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

๓. จุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

๔. กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ว่างงาน
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ผู้ต้องการหาอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

๕. ระยะเวลา

- จำนวน ๙ ชั่วโมง
 ทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง
 ปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำแทนมคลูก	๑.๑ บอกความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ การขายแทนมคลูกได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทำไส้ั่วได้ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ใน การประกอบอาชีพการทำแทนมคลูกได้ ๑.๔ บอกทิศทาง พัฒนาการ ประกอบอาชีพการขายแทนมคลูกได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การขายแทนมคลูก ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแทนมคลูก ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทาง พัฒนาการประกอบอาชีพ การขายแทนมคลูก	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	๑	-

				<p>แหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ กำหนด ทิศทางพัฒนาการ ประกอบอาชีพโดยใช้ กระบวนการคิด เป็นและมีความ เป็นไปได้ตาม ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศและทำเล ที่ตั้งของแต่ละ ประเทศ</p>		
๒	ทักษะการ ประกอบ อาชีพการ ขายแหนม คลูก	<p>๒.๑ บอกวัตถุดิบและ ส่วนประกอบ การทำ แหนมคลูกได้</p> <p>๒.๒ บอกวิธีและขั้นตอนในการทำแหนม คลูกได้</p> <p>๒.๓ สามารถทำแหนม คลูกได้ตามขั้นตอน การผลิต</p> <p>๒.๔ สามารถเลือกและ จัดเตรียมวัสดุ เครื่อง เคียงในการ รับประทานคู่กับแหนม คลูกได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๒.๑ วัตถุดิบและ ส่วนประกอบการทำ แหนมคลูก</p> <p>๒.๒ วิธีและขั้นตอน การเตรียมวัสดุ/ อุปกรณ์ในการทำ แหนมคลูก</p> <p>๒.๓ การแหนมคลูก</p> <p>๒.๔ การเลือกและ จัดเตรียมวัสดุ เครื่อง เคียงในการ รับประทานคู่กับ แหนมคลูก พร้อม บริโภคและจำหน่าย</p>	<p>๒.๑ จัดให้ผู้เรียน รู้จักและเลือกซื้อ ส่วนผสมของ เครื่องปรุงและ วัตถุดิบในการ แหนมคลูก</p> <p>๒.๒ จัดให้ผู้เรียน รู้จักการเตรียม วัสดุ/อุปกรณ์ใน การทำแหนมคลูก</p> <p>๒.๓ ให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการทำ แหนมคลูกตามขั้น ตอนการผลิต</p> <p>๒.๔ เรียนรู้การ คัดเลือกหมูที่ เหมาะแก่การทำ แหนมคลูกเครื่อง เคียงในการ</p>	๒	๒

				รับประธานคู่กับ แผนมคลูกพร้อม บริโภคและ จำหน่าย		
๓	การบริหาร จัดการใน การประกอบ อาชีพการ ขายแผนม คลูก	๓.๑ สามารถสำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากรได้ ๓.๒ สามารถกำ หนด และควบคุม คุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการได้ ๓.๓ สามารถลดต้น ทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิมได้ ๓.๔ สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัจจัย ความ เสี่ยงและการจัดการ ความเสี่ยงได้ ๓.๕ สามารถศึกษา ข้อมูลการตลาด	๓.๑ สำรวจและ ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร ๓.๒ การกำ หนดและ ควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ การลดต้น ทุนการผลิตแต่คุณภาพ คงเดิม ๓.๔ การศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความ เสี่ยงและการจัดการ ความเสี่ยง ๓.๕ การศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ ความต้องการของ ตลาดใน ชุมชน	๓.๑ สำรวจและ ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร ๓.๒ การกำ หนด และการควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ ๓.๓ ศึกษาการลด ต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม ๓.๔ ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมี แนวทางในการ จัดการความเสี่ยง ๓.๕ ศึกษาข้อมูล การตลาด และ วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด ในชุมชน	๑	๑
๔	โครงการการ ประกอบ อาชีพการ ขาย แผนม คลูก	๑. บอกความสำคัญ ของโครงการ อาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของ โครงการ อาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบ ของโครงการ อาชีพได้ ๔. อธิบายความหมาย ของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะการ เขียน โครงการที่ดีตาม	๔.๑ ความสำคัญ ของโครงการการ ประกอบอาชีพการ ขายแผนมคลูก ๔.๒ ประโยชน์ ของ โครงการประกอบ อาชีพการขายแผนม คลูก ๔.๓ องค์ประกอบ ของโครงการการ ประกอบอาชีพการ ขายแผนมคลูก	๔.๑ จัดให้ผู้เรียน ศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล	๑	๑

	องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้	๔.๔ การเขียน โครงการการ ประกอบ อาชีพการ ขายแหมมคลุก ๔.๕ การประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการการ ประกอบ อาชีพการ ขายแหมมคลุก	ความ คิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียน ศึกษาระยะข้อมูล จากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการ เขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง		
รวม				๕	๔

๗.การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้,ใบความรู้,สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น,สื่อบุคคล,วิทยากรผู้ชำนาญการ
๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๔. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๕. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
๖. ฝึกปฏิบัติจริง

๘.สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. เอกสาร
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๓. วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานจริง

๙.การวัดและประเมินผล

- ๑.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

๑๐.เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
๓. ผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

๑๑.หลักฐานการผ่านการอบรม

๑. หลักฐานการสมัคร
๒. เอกสารการลงทะเบียนเรียน
๓. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
๔. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
๕. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๖. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

๑๒.การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น