

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตากได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กลุ่มสนใจ) การทำหมุดตเดี่ยว จำนวน 9 ชั่วโมงซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ กลุ่มสนใจ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตากขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป



ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางธัญญาภรณ์ หนูอินทร์)

(ครู กศน.ตำบล/เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายเรวัต กงเพชร)

(ครู รก.ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธิ์ตาก)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายธรรธรวันทอง)

(ประธานกรรมการสถานศึกษา)

หลักสูตรการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมประชาชน

หลักสูตร..ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ การทำหมุดเตี้ย จำนวน...9...ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก.....

-
- กิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ความเป็นมา

เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคนอกหลักสูตรควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงานที่เน้นผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการ ประกอบอาชีพและยังเน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

หลักการของหลักสูตร

สำนักงาน กศน.ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีเป้าหมายระดับชาติให้ เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน.เพื่อยกระดับทักษะด้าน อาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S-curve และNew S - curve) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาส ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของ ตลาดแรงงาน ทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนา พิเศษตามภูมิภาคต่างๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตาม บริบทของพื้นที่

สำนักงาน กศน. จึงนำยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานดังกล่าว มาส่งเสริมให้สถานศึกษาใน สังเกต จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ในวิชาการทอผ้า ที่ตรงกับ ความต้องการของแต่ละคน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. เป็นหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายอยู่นอกโรงเรียน

ระยะเวลา

รวม 9 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | กิจกรรม | จำนวนชั่วโมง | |
|---|---|--|---|--------------|---------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำหมุดเดี่ยว | เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นการทำหมุดเดี่ยว | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำหมุดเดี่ยว | 1.ให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากใบงาน 2.ผู้เรียนกับวิทยากรสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลแสดงความคิดเห็น | 1 | 8 |
| 2.การเลือกวัสดุที่ใช้อธิบายขั้นตอนการทำหมุดเดี่ยว | เพื่อให้ผู้รู้จักการเลือกใช้วัสดุที่การทำหมุดเดี่ยว | การเลือกวัสดุที่นำมาทอและอธิบายการทำหมุดเดี่ยว | 3.เรียนสรุปความรู้ที่ได้ 4.ผู้เรียนสามารถทำการทอเสื้ออกได้ด้วยตัวเอง | | |
| 3.วิธีการการทำหมุดเดี่ยว | เพื่อให้ผู้รู้วิธีการทำหมุดเดี่ยวเป็นที่นิยม | การทำหมุดเดี่ยว | | | |

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

- 1.ปฐมนิเทศผู้เรียนวิชาชีพ
- 2.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำหมุดเดี่ยว

3. การเลือกวัสดุและอธิบายการทำหมุดเดี่ยว
4. ขั้นตอนการการทำหมุดเดี่ยว

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

การวัดประเมินผล

1. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิบัตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2559 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น