

หนังสือรับรองหลักสูตร

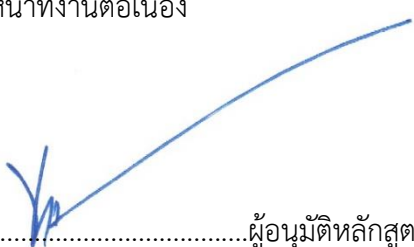
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าป่อ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร 12 ชั่วโมง 1 กลุ่ม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจหลักสูตรไม่เกิน 30 ชั่วโมง ได้แก่ หลักสูตรวิชาการทำสบู่สมุนไพร (โดยพิจารณาจากชั่วโมงการสอน*)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าป่อ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครูกศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

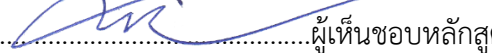
(นางสาวบุษกร โคตรชมพู)

เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางจามรี ภูเมฆ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าป่อ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดร.คำดี จันทะเกษ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตรการทำสมุนไพร
จำนวน 12 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพพาดิชยกรรมและการบริการ

ความเป็นมา

การทำสมุนไพร คือ การเปลี่ยนแปลงสถานะของสมุนไพร ให้แตกต่างไปจากเดิม เพื่อประโยชน์ในการใช้งานที่หลากหลายมากขึ้น สมุนไพรหลายชนิดและมีสรรพคุณทางยาที่แตกต่างกัน ดังนั้นการศึกษา รุปรส กลิ่น สีและชื่อสมุนไพร จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญ เพื่อให้การแปรรูปสมุนไพรมีคุณภาพดีตลอดจนการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพใกล้เคียงผลิตภัณฑ์เดิมมากที่สุด เนื่องจากผลิตภัณฑ์บางประเภทไม่สามารถคงสภาพอยู่ได้นาน การแปรรูปจึงเข้ามามีบทบาทสำคัญมากขึ้น เพื่อให้เกิดผลดีต่อการแปรรูป คงไว้ซึ่งคุณค่าและสรรพคุณที่ดีของพืชสมุนไพร

ดังนั้น ทางศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ จึงได้ร่วมมือกับศูนย์การเรียนรู้ตำบลบ้านถ่อน จัดทำหลักสูตรการทำสมุนไพรขึ้น เป็นการแปรรูปสมุนไพรที่มีอยู่แล้วในท้องถิ่นนำมาใช้ประโยชน์หลักสูตรระยะสั้นใช้ฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ที่ประสงค์จะนำความรู้ความชำนาญที่ได้รับไปประกอบอาชีพ หรือเพิ่มเติมความรู้พิเศษสามารถนำไปปรับปรุงคุณภาพ ชีวิตประจำวัน หลักสูตรนี้ประกอบด้วยความรู้ภาคทฤษฎีเกี่ยวข้องกับเนื้อหาในการปฏิบัติงานเท่าที่จำเป็น โดยจะเน้นหนักในภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีประสบการณ์จริงสามารถนำไปปฏิบัติงาน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยังยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรสามารถแปรรูปสมุนไพรได้
2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะของ กลุ่มเป้าหมายในการนำนวัตกรรมไปใช้ในการนำนวัตกรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับสภาพปัญหาสาธารณสุขของพื้นที่ และเพื่อก่อเกิดประโยชน์แก่ชุมชน
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ หลักการแปรรูปสมุนไพรและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา เรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน 12 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดการกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|--|---|---|---|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1. | ความเป็นมาของการทำสบู่สมุนไพร | เพื่อทราบถึงประโยชน์ของการทำสบู่สมุนไพร | 1. ความเป็นมาของการทำสบู่สมุนไพร 2. ความสำคัญของการทำสบู่สมุนไพร 3. การทำสบู่สมุนไพรที่มีประเภท | ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อ ของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นอยู่ในชุมชน | 3 | - |
| 2. | ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำสบู่สมุนไพร | 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการในการทำสบู่สมุนไพร 2. เพื่อศึกษาการทำสบู่สมุนไพร | ขั้นตอนการทำสบู่สมุนไพร | 1. วิทยากร ผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญการทำสบู่สมุนไพร 2. วิทยากร ผู้เรียน ร่วมกันฝึกปฏิบัติ ในการทำสบู่สมุนไพร | 1 | 2 |
| 3. | ทักษะการประกอบอาชีพ การทำสบู่สมุนไพรรูปแบบต่าง ๆ ทักษะการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร | 1. บอกประโยชน์ของการทำสบู่สมุนไพรได้ 2. เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อสร้างอาชีพเสริมให้คนในท้องถิ่น | ขั้นตอนวิธีการการทำสบู่สมุนไพร การผลิตการทำสบู่สมุนไพรเพื่อจำหน่าย | 1. ฝึกการทำสบู่สมุนไพร 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์และทุนต่างๆ 4. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป | - | 3 |
| 4. | ทักษะการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรแบบต่าง ๆ | เพื่อสร้างอาชีพเสริมให้คนในท้องถิ่น | การผลิตการทำสบู่สมุนไพรเพื่อจำหน่าย | วิทยากร ผู้เรียน ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทักษะประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรพร้อมกับฝึกปฏิบัติ | 1 | - |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|---|---|--|---|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 5. | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร โครงการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร | 1. เพื่อทราบถึงจุดประสงค์การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อทราบถึงคุณสมบัติของการบริหารจัดการที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการในโครงการประกอบอาชีพ | 1.การบริหารจัดการ 2.ประโยชน์ของการบริหารจัดการ วิธีการการบริหารจัดการที่ดี | 1.ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อ ของจริง สื่อบุคคลในชุมชน 1. การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 2. ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3. ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 4. การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษาศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวความคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง | - | 2 |

สื่อการเรียนรู้

1. อินเทอร์เน็ต
2. แผ่นพับ

การวัดและประเมินผล

1.ภาคทฤษฎี : ภาคปฏิบัติ เท่ากับ 20 : 80 โดยต้องได้คะแนนการประเมินภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนภาคทฤษฎี หรือ 12 คะแนน และต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของคะแนนภาคปฏิบัติ หรือ 60 คะแนน

2. การประเมินผลการฝึกอาชีพให้ประเมินชิ้นงาน และทักษะตามเกณฑ์

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

เกียรติบัตรผู้ผ่านหลักสูตรการทำสบู่สมุนไพร 12 ชั่วโมง