

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรอบรมประชาชน ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนการพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ หลักสูตรกลุ่มการทำยาหม่องสมุนไพร จำนวน 10 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพกลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กคน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายวิทยา เตณากุล)

ครู กคน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางชลธิชา โคตรชมพู)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายเข้มชาติ จันทร์มา)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตรวิชา หลักสูตรการทำยาหม่องสมุนไพร

จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่

1.ความเป็นมา

ตามที่ ศกร.ตำบลพระพุทธบาท ได้มีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานโดยใช้แบบสำรวจความต้องการ ด้านอาชีพเพื่อส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำกลุ่มเป้าหมาย และการจัดทำเวทีสำรวจความต้องการ และสภาพปัญหา พบว่าแต่ละชุมชนมีการประกอบอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการที่จะเรียนรู้เรื่องการทำยาหม่องสมุนไพร เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเองโดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

2.หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนพัฒนาอาชีพพระยะสัน (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง) หลักสูตรการทำยาหม่องสมุนไพร (10 ชั่วโมง) กำหนดหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรเพื่อส่งเสริมอาชีพและพัฒนาอาชีพที่สามารถสร้างรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
5. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำยาหม่องสมุนไพรมีจุดหมายดังนี้

1. สามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมได้
2. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการประกอบอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพร
3. มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการบริหารจัดการในอาชีพ การทำยาหม่องสมุนไพรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถจัดทำโครงการประกอบอาชีพและนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้

4.กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ว่างงาน
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพหรือเพิ่มอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการหาอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

5.ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

(ทฤษฎี 4 ชั่วโมง ปฏิบัติ 6 ชั่วโมง)

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการ ประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญ ของการทำยาหม่อง สมุนไพรได้ 1.2 สามารถ วิเคราะห์ความเป็นไป ได้ในการทำยาหม่อง สมุนไพร	1.1 ความสำคัญใน การประกอบอาชีพ 1.2 ความรู้พื้นฐาน ในการประกอบ อาชีพ 1.3 การคัดเลือก ทำเลที่ตั้งระยะทาง 1.4 การลงทุนและ แหล่งเงินทุน 1.5 แหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ 1.6 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์	1.1 จัดให้ผู้เรียน ศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้และสื่อ ต่าง ๆ 1.2 จัดให้ผู้เรียน เขียนความสำคัญ ในการ ประกอบ อาชีพของตนเอง ความรู้พื้นฐาน เรื่องการทำยา หม่องสมุนไพร การลงทุน แหล่ง เรียนรู้และแหล่ง จัดหาวัสดุอุปกรณ์ แล้วนำมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน 1.3 วิทยากรให้ ความรู้ในเรื่องต่างๆ ซักถาม พูดคุย	1	1

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>2.1 อธิบายวิธีการหาวัสดุต่าง ๆ และการทำยาหม่องสมุนไพร</p> <p>2.2 บอกขั้นตอนการทำยาหม่องสมุนไพรได้</p> <p>2.3 เคล็ดลับในการทำยาหม่องสมุนไพร</p>	<p>2.1 แนะนำวัตถุดิบที่ใช้และแหล่งซื้อของที่ใช้อย่างละเอียด</p> <p>2.2 วิธีใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำยาหม่องสมุนไพรและอุปกรณ์อื่น</p>	<p>2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การทำยาหม่องสมุนไพรวัสดุอุปกรณ์ การทำยาหม่องสมุนไพร</p> <p>2.2 วิทยากรให้ทำตามคำแนะนำตามลำดับขั้นตอน</p> <p>2.3 วิทยากรบรรยายให้ความรู้ตอบข้อซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	1	3
3	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	<p>3.1 ขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์ต่างๆ</p> <p>3.2 การตลาด เพื่อเพิ่มยอดขาย</p> <p>3.3 การคิดต้นทุนวิธีการตั้งราคาขาย</p>	<p>3.1 ขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์ต่างๆ</p> <p>3.2 การตลาด เพื่อเพิ่มยอดขาย</p> <p>3.3 การคิดต้นทุนวิธีการตั้งราคาขาย</p>	<p>3.1 วิทยากรให้เรียนรู้และปฏิบัติจริง</p> <p>3.2 วิทยากรปฏิบัติตามคำแนะนำลำดับขั้นตอนของวิทยากร</p> <p>3.3 การดูสถานที่งานจากสถานที่จริง</p>	1	1

4	<p>โครงการประกอบอาชีพ</p>	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.3 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดี ขององค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.4 บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.5 เขียนโครงการในแต่ละองค์ ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.6 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบ อาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>4.1 ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p>	1	1
---	---------------------------	---	---	---	---	---

				4.4 ให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของ ตนเอง เพื่อเสนอ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการ ประกอบอาชีพ ต่อไป		
รวม					4	6

7.การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ฟังวิทยากรบรรยายให้ความรู้
2. ศึกษาจากใบความรู้จากวิทยากรและการบรรยายพร้อมดูการสาธิตของวิทยากรให้ความรู้การทำยาหม่องสมุนไพร พร้อมปฏิบัติฝึกทำในแต่ละขั้นตอน ตามลำดับ
3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ซักถามพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อต่างๆ อินเทอร์เน็ต แหล่งความรู้
5. ฝึกปฏิบัติจริง

8.สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ ใบงาน/ใบความรู้
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการทำยาหม่องสมุนไพร
3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ
4. เว็บไซต์ <https://gotokhow.org>

9.การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

10.การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

11.เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการสมัคร
2. เอกสารการลงทะเบียนเรียน
3. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
4. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
5. วุฒิบัตร
6. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

12.การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการ ศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น