

หลักสูตร วิชาการทำมินิคูกกั้ไส้สั้บปะรด
จำนวน 20 ชั่วโมง
กลุ่มวิชา คหกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนวาปี

ความเป็นมา

ความเป็นมา จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปีงบประมาณ 2561 ตามนโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ข้อ 5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” และ ภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาและ การเรียนรู้ 1.3.การศึกษาต่อเนื่อง 1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับ การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และศักยภาพของแต่ละพื้นที่ นั้น ปัจจุบันชนมไทยมีเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทยคือ มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรร วัตถุดิบ วิธีการทำ ที่พิถีพิถันรสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงาม รูปปลั้กษณ์ชวนรับประทาน ตลอดจนกรรมวิธีที่ประณีตบรรจง เป็นชนมนิยมทำเป็นเครื่องไทยทานถวายพระภิกษุในพิธีต่างๆ เป็นของแจกในหมู่ ญาติมิตรและเทศกาลต่างๆ ชนมไทยสามารถทำรับประทานเองได้ เพราะเป็นชนมที่ ทำ ไม่ยากและ หาวัตถุดิบได้ง่ายตามท้องตลาดทั่วไป ปัจจุบันคนรุ่นใหม่นิยมรับประทานชนมที่จำหน่ายตามร้านซูปเปอร์มาร์เก็ตเป็นจำนวนมากและให้ความสนใจชนมไทยน้อยลงอีกทั้งเมื่อมีงานพิธีต่างๆ ชนมไทยยังคงเป็นที่นิยม จึงเห็นสมควรที่จะจัดโครงการทำมินิคูกกั้ไส้สั้บปะรด เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ในการประกอบอาชีพ ในการทำชนมและมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำมินิคูกกั้ไส้สั้บปะรด

ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ศกร.ตำบลโพนแพง จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนพัฒนาอาชีพระยะสั้น การทำมินิคูกกั้ไส้สั้บปะรด จัดการส่งเสริมอาชีพสามารถสร้างรายได้ ได้อย่างมั่นคง ให้กับผู้ที่ไม่มีอาชีพ และผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตนเอง ชุมชน สังคมหลักการของหลักสูตร การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรพัฒนาอาชีพ วิชา การทำมินิคูกกั้ไส้สั้บปะรด รูปแบบกลุ่มสนใจไม่เกิน 20 ชั่วโมงขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อลดรายจ่าย ในการซื้อขนมให้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความ มั่นคงต่อไป ดังหลักการหลักสูตร ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการทำมินิคูกกั้ไส้สั้บปะรด เพื่อการประกอบอาชีพ
2. สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. มุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพได้จริงหลังจบหลักสูตร
4. ส่งเสริมผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพ พัฒนาอาชีพ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการทำมินิคูกกั้ไส้สั้บปะรด สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 6 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 14 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำมินิคู๊กี้ไส้สับปะรด

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำมินิคู๊กี้ไส้สับปะรด	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำมินิคู๊กี้ไส้สับปะรด 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการอาชีพการทำมินิคู๊กี้ไส้สับปะรด ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา หุ่น และตรวจสอบได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำมินิคู๊กี้ไส้สับปะรดได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำมินิคู๊กี้ไส้สับปะรด 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำมินิคู๊กี้ไส้สับปะรด 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.2.3 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำมินิคู๊กี้ไส้สับปะรด	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำมินิคู๊กี้ไส้สับปะรด ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง ฯลฯ ศักยภาพของภูมิประเทศ	2	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			และทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่		
2. การบริหารจัดการ	<p>2.1 สามารถบริหารการทำมินิคูกี้ไส้สับปะรด - ควบคุมคุณภาพ - ลดต้นทุนการทำมินิคูกี้ไส้สับปะรดได้</p> <p>- การลงบัญชีรายรับรายจ่าย</p> <p>2.2 สามารถจัดการการตลาดในการทำมินิคูกี้ไส้สับปะรดได้</p> <p>- สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้า - กระจายสินค้าประเภทต่างไปสู่ผู้บริโภค</p> <p>3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการทำมินิคูกี้ไส้สับปะรด</p> <p>3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพในการทำมินิคูกี้ไส้สับปะรด</p> <p>3.1.2 การลดต้นทุนการทำมินิคูกี้ไส้สับปะรด</p> <p>3.1.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>3.1.4 การลงบัญชีรายรับรายจ่าย</p> <p>3.2 การจัดการตลาดในการทำมินิคูกี้ไส้สับปะรด</p> <p>3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>3.2.2 การกระจายสินค้าสู่ผู้บริโภค</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยงสินค้า</p> <p>3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพสินค้า</p> <p>1) ค่าใช้จ่ายในการทำทำมินิคูกี้ไส้สับปะรดต้นทุนกำไร</p> <p>2) ผลกำไรจากการจำหน่าย</p> <p>3) คู่แข่งขัน</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>3.1.1 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.1.2 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>3.1.3 ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>3.2.1 ข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>3.2.2 กำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับสินค้าแบบต่างๆ</p> <p>3.2.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต</p> <p>การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	3	3
3. โครงการประกอบอาชีพการทำมินิคูกี้ไส้สับปะรด	<p>3.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>3.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p>	<p>3.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำมินิคูกี้ไส้สับปะรด</p> <p>3.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำมินิคูกี้ไส้สับปะรด</p>	<p>3.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p>	1	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>3.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>3.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>3.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>3.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>3.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>3.3 องค์ประกอบของโครงการงานอาชีพทำการทำมินิคูกี้ ใส้สับปะรด</p> <p>3.4 การเขียนโครงการอาชีพการทำมินิคูกี้ใส้สับปะรด</p> <p>3.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำมินิคูกี้ใส้สับปะรด</p>	<p>องค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรม</p> <p>3.2 จัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>3.4 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>3.5 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>3.6 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>3.7 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		<p>3</p> <p>3</p>

วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. บรรยาย
2. สาธิต
3. ฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ , ใบความรู้ , สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง วัสดุในการทำมินิคูกกึ่งไส้สับปะรด
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น , สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำมินิคูกกึ่งไส้สับปะรด
3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนวาปี ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรวิชาการทำมินิคุกกี้ไส้สับปะรด จำนวน 20 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนวาปี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวจรรยา พจนานศิลป์)

(ครู กศน.ตำบล/เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายทศร์ศม์ คงยก)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา กศน.อำเภอรัตนวาปี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.อำเภอรัตนวาปี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายประเทือง นางาม)

(ประธานกรรมการสถานศึกษา)