

**หลักสูตร การทำพวงกุญแจจากเศษผ้า**  
**จำนวน 15 ชั่วโมง**  
**กลุ่มวิชา...พาณิชยกรรมและบริการ...**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย**

### ความเป็นมา

การทำพวงกุญแจจากเศษผ้า เป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่มีส่วนทำให้ประชาชนใช้สอยมีสีสันสวยงามสะดุดตาแก่ ผู้พบเห็น เป็นการเพิ่มมูลค่าภาชนะให้มีความน่าสนใจเหมาะสมสำหรับเป็นของขวัญหรือของฝากในวันสำคัญ ในปัจจุบันสินค้าส่วนใหญ่ผลิตด้วยเครื่องจักร ผู้ซื้อหันมาสนใจงานฝีมือเพิ่มมากขึ้น จึงได้มีการนำผ้ามาทำของชำร่วยได้หลากหลายชนิดและในงานเทศกาลต่าง ๆ เช่น งานแต่ง งานบวช การขึ้นบ้านใหม่ ต้องมีของชำร่วย เพื่อเป็นการลดต้นทุนในการซื้อของชำร่วย ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้แก่ตนเองได้

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านการออกแบบ อุปกรณ์ การเลือกใช้ผ้าและการเก็บรักษา
2. เพื่อให้ผู้ศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์อาชีพ และสามารถนำไปใช้ได้ เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ในการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าและสามารถพัฒนาไปยังพวงกุญแจชนิดอื่นได้อีก

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

หลักสูตรการการทำพวงกุญแจจากเศษผ้า จำนวน 15 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบ อาชีพ	ผู้เรียนบอก ความสำคัญ และ ประโยชน์ของพวงกุญแจจากเศษผ้าได้	ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำพวงกุญแจจากเศษผ้า	ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำพวงกุญแจ จากเศษผ้า	1	
2	ทักษะการประกอบ อาชีพ	1. การคัดเลือกการ เตรียมวัสดุใช้ในการ ประดิษฐ์ 2. อธิบายวิธีการการ ทำพวงกุญแจจากเศษ ผ้าในรูปแบบต่างๆ ได้ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียด ของงานได้เรียบร้อย สวยงาม 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ ครบทุกขั้นตอน	1. การคัดเลือกการ เตรียมวัสดุใช้ ในการประดิษฐ์ 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 3. วิธีการ/ขั้นตอน ในการทำงานพวง กุญแจจากเศษผ้า 4. วิธีการเก็บรายละเอียด ของ ชิ้นงาน	1.ผู้เรียนชมการสาธิตของ วิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ ขั้นตอนการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าทุกวิธี 2. ผู้เรียนฝึกทำการทำพวง กุญแจจากเศษผ้า ในทุก แบบและฝึกเก็บรายละเอียด ของงานตาม ใบงานจนชำนาญ		10

3	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	1.สามารถบริหาร จัดการ ในการประกอบ อาชีพทำ พวงกุญแจ 2.สรุปกระบวนการ บริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพทำพวง กุญแจจาก เศษผ้าที่ทิ้ง ประสงค์ของ ลูกค้าได้	1.การใช้ความคิด สร้างสรรค์ในพวง กุญแจจากเศษผ้า 2. การลดต้นทุนในพวง กุญแจจากเศษผ้า 3. การจัดการตลาดใน การประกอบอาชีพพวง กุญแจจาก เศษผ้า	ผู้เรียนศึกษาใบ ความรู้ เรื่องการ บริหารจัดการใน การ ประกอบอาชีพพวง กุญแจจากเศษผ้า การหาลูกค้า การ ประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการ บริการ และการ เจรจาต่อรองราคา	2	
4	โครงการประกอบ อาชีพ	1. บอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของ โครงการ อาชีพ 2. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ การ 3. องค์ประกอบของ โครงการ ประกอบ อาชีพ	จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพ แล้ว จัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดใน การดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้	2	
รวมชั่วโมง					5	10

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์
2. วัดความรู้ผ่านสื่อออนไลน์
3. การฝึกปฏิบัติจริง

## สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้ในระบบออนไลน์ตัวอย่างผลงาน/ชิ้นงาน
2. วัสดุ อุปกรณ์
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต
4. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ อื่นๆ

## การวัดและประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ชิ้นงาน
3. การประเมินผลตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## การจบหลักสูตร

1. เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. การประเมินผลตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ชิ้นงานที่มีคุณภาพสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ / เขต
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวม หลักสูตร การทำพวงกุญแจจากเศษผ้า กลุ่มสนใจ จำนวน 15 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ กลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวนิตย์ สายไธสง)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายปุณณรัตน์ ศรีทาพุดม)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเฝ้าไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายชาติรี อุ้นเรือน)

ประธานกรรมการสถานศึกษา