

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสระใคร ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น จัดแบบชั้นเรียน จำนวน ๓๑ ชั่วโมง วิชาการทำผ้าปูโต๊ะ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบท และสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพรูปแบบการจัด แบบชั้นเรียนวิชาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสระใคร ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา หลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตร ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายโดน โปธิษะติ)

ครู กศน.ตำบล
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวณสรณ์ ฐินินทา)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสระใคร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายธีรยุทธ สิงห์ศิลป์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตรการเย็บผ้าปูโต๊ะ
จำนวน 31 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ งานศิลปะหัตถกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสระใคร
ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องมีมนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด ผ้าปูโต๊ะ มีใช้มาอย่างยาวนานแล้ว โดยการใช้ผ้าปูโต๊ะอาหารเป็นวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นครั้งแรก ในยุโรป ซึ่งในสมัยก่อนชาวยุโรปนิยมใช้ผ้าปูโต๊ะและเก้าอี้สีขาวมาคลุมโต๊ะและผ้าคลุมเก้าอี้ก็เช่นเดียวกันไว้ สำหรับนั่งทานอาหารในครัวเรือน ซึ่งในยุคสมัยต่อมานิยมนำผ้าลินิน หรือผ้าฝ้ายคุณภาพสูงมาใช้ทำผ้าปูโต๊ะ อาหารสำหรับงานเลี้ยงฉลองของครอบครัว จนมาถึงในช่วงสงครามที่ ๒๐ มีการพัฒนารูปแบบ ของผ้าปูโต๊ะ ให้มีสีสันมากขึ้นเพื่อใช้ในงานเลี้ยงอาหารค่ำหรืองานเลี้ยงที่เป็นทางการ จนถึงในปัจจุบันที่มีผ้าปูโต๊ะ หลากหลายรูปแบบให้เลือกใช้ในโอกาสต่างๆ กัน อย่างมากมาย ดังนั้นอาชีพการตัดเย็บผ้าปูโต๊ะ ผ้าคลุมเก้าอี้เป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สกร.ระดับอำเภอสระใคร จึงได้จัดทำหลักสูตรการเย็บผ้าปูโต๊ะ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้าง รายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในงานอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถพัฒนาอาชีพการทำผ้าปูโต๊ะได้
๓. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้
2. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้เพิ่มพูนทักษะ เพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

ระยะเวลา

- หลักสูตรจำนวน 31 ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 21 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ตัวอย่างชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์
3. วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ
4. สื่อทางอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี
5. สื่อบุคคล ชุมชน

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญ ของอาชีพการเย็บผ้าปูโต๊ะ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. บอกทิศทาง การประกอบอาชีพ ได้แก่ทุน ความต้องการ ของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการ จัดจำหน่าย	๑. ความสำคัญของการประกอบ อาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ของการประกอบ อาชีพ -ความต้องการของตลาด -การใช้แรงงาน -การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์-ทุน ๓. แหล่งเรียนรู้ ๔. ทิศทางการประกอบอาชีพ	-วิทยากรอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ -วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ -การฝึกปฏิบัติ	๒	๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	ชั่วโมง				
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
2	ทักษะเกี่ยวกับ การประกอบ อาชีพการเย็บผ้าปูโต๊ะ	<p>๑.สามารถใช้เครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์ในการตัด เย็บผ้าปูโต๊ะได้</p> <p>๒.บอกวิธีการดูแลรักษา เครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์ใน การตัดเย็บผ้าปูโต๊ะได้</p>	<p>๑.การดูแลรักษา เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการเย็บผ้าปูโต๊ะ</p> <p>๒.การใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ในการตัดเย็บผ้าปูโต๊ะ</p> <p>- การใช้จักรเย็บผ้า</p> <p>- การใช้อุปกรณ์ตัดเย็บ เช่น กรรไกรตัดผ้า สายวัด ปากคีบ และที่เสาะผ้า</p> <p>- การใช้วัสดุในการตัดเย็บผ้าปูโต๊ะ เช่น ยางลบ ไม้บรรทัด เข็มหมุดและเข็มเย็บผ้าและ วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือ และวัสดุ อุปกรณ์ในการเย็บผ้าปูโต๊ะ</p> <p>๓.ฝึกปฏิบัติการเย็บผ้าปูโต๊ะ</p>	-วิทยาการบอกวัสดุ อุปกรณ์ในการเย็บผ้า	-การสาธิต	-การฝึกปฏิบัติ	๓	๑๘	
3	การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพ	<p>๑.บอกที่มาของแหล่งเงินทุนได้</p> <p>๒. บอกวิธีการจัดหาและบริหาร</p> <p>๓. อธิบายวิธีการจัดการ ตลาดได้</p> <p>๔.จัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่ายใน การประกอบอาชีพได้</p> <p>๕.อธิบาย คุณลักษณะของ ผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม จริยธรรมได้</p>	<p>การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพ เย็บผ้าปูโต๊ะ</p> <p>- การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ในการเย็บผ้าปูโต๊ะ</p> <p>- การคิดราคาต้นทุน กำไร</p> <p>- การขาย การตลาด</p> <p>- การส่งเสริมการขาย</p> <p>- การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย</p>	- การอธิบายเนื้อหาของแหล่งเงินทุน	- วิทยาการ การสาธิต การคำนวณ ต้นทุน-กำไร	-บัญชีรายรับ-จ่าย	-ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	๓	๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	การวัดผล ประเมินผล	- สามารถสรุป ขั้นตอน และเทคนิค การ ทำงาน - เพื่อประเมินความ พึงพอใจในการ จัดการ เรียนการสอน	-การสรุปขั้นตอนและ เทคนิคการ ทำงานได้ ครบทุกขั้นตอน	- ใบงาน/ ชิ้นงาน ผ้ำ คลุม แก้ว - วิทยากรให้ ผู้เรียน ตอบ แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	๒	๑
รวมชั่วโมงทั้งสิ้น					๑๐	๒๑

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

- 1.การบรรยาย
- 2.การสาธิต
- 3.การฝึกปฏิบัติ

การวัดและการประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ
จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 3.มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- 1.ใบสำคัญการผ่านการฝึกอบรม
- 2.แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
3. ทะเบียนผู้จบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

การเทียบโอน

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้แล้วสามารถนำผลการเรียนมา
เทียบโอนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการ
ประกอบอาชีพที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นได้

