

หลักสูตรวิชา.....การทำปอเปี๊ยะทอด.....

จำนวน.....10.....ชั่วโมง

กลุ่มวิชา...คหกรรม..... วิทยากร นางหนูไกร คำนึก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเฝ้าไร่

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะ พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ให้ประชาชน ได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการ ดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ ในปัจจุบันคนไทยนิยมรับประทานเพื่อสุขภาพกันไม่น้อย รวมถึงอาหารที่เรียกว่า “ปอเปี๊ยะทอด” ซึ่งก็มี ผู้ที่นำเอา ปอเปี๊ยะทอด มาใช้เป็น “ช่องทางทำกิน” ได้อย่างน่าสนใจ ซึ่งจะสังเกตเห็นว่าจะมีร้านปอเปี๊ยะทอดเป็นจำนวนมาก มีทั้ง ตั้งโต๊ะ หรือรถเข็น และออกบูทขายอยู่ในศูนย์การค้า บริเวณสถานศึกษา ชุมชน สามารถเลือกรับประทาน ได้ง่าย เป็นทางเลือกสำหรับคนที่อยากทาน เพราะทั้งทอด ไขมันต่ำ เหมาะสำหรับผู้ที่ดูแล สุขภาพ จากแนวโน้มความนิยมรับประทานดังกล่าว ทำให้มีผู้ที่สนใจเรียนการทำปอเปี๊ยะทอดมากขึ้น แต่ไม่มี หน่วยงาน หรือบุคคลเปิดสอน ในขณะเดียวกันผู้ประกอบการที่มาทำปอเปี๊ยะทอดยังมีน้อย โดยเฉพาะรถเข็นปอเปี๊ยะทอด สามารถวางขายในชุมชนที่มีนักท่องเที่ยว จึงเป็นช่องทางที่ดีอีกทางหนึ่ง สำหรับคนที่กำลังมองหาอาชีพใหม่ๆ อาชีพการขาย ปอเปี๊ยะทอด สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็น การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มี มาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน ประกอบด้วย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา รวม 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์ การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|---|--|--|---|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1 | 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การขายปอเปี๊ยะทอด | 1.1 บอกความสำคัญในการประกอบ อาชีพการขายปอเปี๊ยะทอดได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพปอเปี๊ยะทอดได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการ ประกอบอาชีพปอเปี๊ยะทอดได้ 1.4 บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการขายปอเปี๊ยะทอดได้ | 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายปอเปี๊ยะทอด 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพปอเปี๊ยะทอด 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ การขายปอเปี๊ยะทอด | 1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบ อาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมี ความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละ พื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ใน แต่ละพื้นที่ | 2 | |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์ การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการ เรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|---|---|---|---|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 2 | ทักษะการ ประกอบอาชีพ การขายโปเป็ยะ ทอด | <p>2.1 บอกประวัติของโป เป็ยะทอดได้</p> <p>2.2 บอกอุปกรณ์ในการ ทำโปเป็ยะทอดได้</p> <p>2.3 บอกวิธีการทำน้ำจิ้ม โปเป็ยะทอดได้</p> <p>2.4 บอกวิธีการห่อโป เป็ยะทอดได้</p> <p>2.5 บอกวิธีทำโปเป็ยะ ได้</p> <p>2.6 บอกขั้นตอนการจัด และตกแต่ง หน้าร้าน หรือรถเข็นโปเป็ยะทอด ได้</p> | <p>2.1 ประวัติของโป เป็ยะทอด</p> <p>2.2 อุปกรณ์ในการทำ โปเป็ยะทอด</p> <p>2.3 วิธีการทำน้ำโป เป็ยะทอด</p> <p>2.4 วิธีการห่อโปเป็ยะ ทอด</p> <p>2.5 วิธีการทำโปเป็ยะ ทอด</p> <p>2.6 การจัดและตก แต่งหน้าร้าน หรือ รถเข็นโปเป็ยะทอด</p> | <p>2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับ ประวัติ ของโปเป็ยะทอด</p> <p>2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารของ อุปกรณ์ใน การทำโปเป็ยะทอด</p> <p>2.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษา อุปกรณ์ในการทำ น้ำจิ้ม โปเป็ยะทอดพร้อมวิธีการ ทำ และฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.4 จัดให้ผู้เรียนรู้จัก เครื่องเคียงพร้อม วิธีการ ห่อโปเป็ยะทอด และฝึก ปฏิบัติ</p> <p>2.5 จัดให้ผู้เรียนรู้จัก วัตถุดิบในการทำโปเป็ยะ ทอดพร้อมปฏิบัติ</p> <p>2.6 อธิบายขั้นตอนการจัด และตกแต่ง หน้าร้าน หรือ รถเข็นโปเป็ยะทอด</p> | 2 | 3 |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์ การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการ เรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|---|---|--|--|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 3 | โครงการการ ประกอบ อาชีพ การขายโปเปี้ยะ ทอด | 3.1 บอกความสำคัญ ของโครงการ อาชีพได้ 3.2 บอกประโยชน์ของ โครงการ อาชีพได้ 3.3 บอกองค์ประกอบ ของโครงการ อาชีพได้ 3.4 อธิบายความหมาย ขององค์ ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 3.5 อธิบายลักษณะการ เขียนโครงการ ที่ดีตาม องค์ประกอบของโครง การอาชีพได้ 3.6 เขียนโครงการในแต่ ละองค์ประกอบ ให้ เหมาะสมและถูกต้องได้ 3.7 ประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพได้ | 3.1 ความสำคัญของ โครงการการ ประกอบ อาชีพการขายโปเปี้ยะ ทอด 3.2 ประโยชน์ของ โครงการการ ประกอบ อาชีพการขายโปเปี้ยะ ทอด 3.3 องค์ประกอบของ โครงการการ ประกอบ อาชีพการขายโปเปี้ยะ ทอด 3.4 การเขียนโครงการ การประกอบ อาชีพการ ขายโปเปี้ยะทอด 3.5 การประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ การประกอบ อาชีพการ ขายโปเปี้ยะทอด | 3.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความ รู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อ สร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการ เรียนรู้ 3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษา สาระข้อมูลจากใบ ความรู้ เรื่อง ตัวอย่าง การเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อม จัดการ อภิปราย เพื่อสรุป แนวคิดเป็น แนวทางใน การเขียนโครงการอาชีพ ที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง 3.3 จัดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ การเขียน โครงการอาชีพ | 1 | 2 |
| | | | | รวม | 5 | 5 |

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
- 3 การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากร
2. หนังสือ/เอกสาร/ใบความรู้
3. ตัวอย่างชิ้นงาน
4. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำปอเป็ยะทอด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ / เขต
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร การทำปอเปี๊ยะทอด รูปแบบ วิชาชีพกลุ่มสนใจ จำนวน 10 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อให้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบ วิชาชีพกลุ่มสนใจ ได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้อย่างดี ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางฉัฐชนก ฮัตตัน..)

ครู กศน..ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายบุญรัตน์ ศรีทาพุด)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเฝ้าไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายชาติรี อุ๋นเรื่อน..)

(ประธานกรรมการสถานศึกษา)