

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรการทำบายศรี จำนวน ๙ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวจิตติยาภรณ์...เจียมมะเลิง)

(ครู กศน.ตำบล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายสัญญา...ลิธรรมมา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....ประพล มีสติ.....)

(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา)

ชื่อหลักสูตร การทำบายศรี
จำนวน ๙ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม

๑. ความเป็นมา

ในปัจจุบันบายศรีเป็นสิ่งประดิษฐ์จากใบตองกล้วย ทำเป็นชั้นๆ มีขนาดใหญ่เล็กสอยขึ้นไปตามลำดับ เป็น ๓ ชั้น ๕ ชั้น ๗ ชั้น ตกแต่งด้วยดอกไม้มงคลขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของงาน เช่น งานบวช งานแต่งงาน งานขึ้นบ้านใหม่ งานต้อนรับแขกผู้มีเกียรติ งานวันแม่และงานสู่ขวัญต่างๆ บายศรีมีชื่อเรียกหลายชื่อ และใช้ตามเหมาะสมกับงาน เช่น บายศรีเทพ บายศรีพรหม บายศรีฉัตร กำเนิดของบายศรีจะเกิดขึ้นจากประเพณีวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น การทำพานบายศรีเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถความเข้าใจตลอดจนเกิดทักษะด้านอาชีพแก่ประชาชนและผู้สนใจทั่วไปนำไปประกอบการตัดสินใจตามความถนัดความสนใจเลือกงานอาชีพ หรือปรับปรุงส่งเสริมอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มอาชีพเดียวกันในชุมชนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ต้นทุนของชุมชนและหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อสร้างงานและเพิ่มรายได้ให้กับประชาชน โดยมุ่งเน้น การปฏิบัติจริงที่บูรณาการกับวิถีชีวิตให้กับบุคคลและชุมชน แก้ปัญหาการว่างงานและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับเศรษฐกิจชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรในเรื่องของการเพิ่มเอกลักษณ์ รูปแบบ ลวดลาย /ผลิตภัณฑ์ของ กลุ่มอาชีพให้เป็นที่ต้องการของตลาดส่งเสริมการพัฒนาอาชีพด้วย ที่สำคัญคือนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มอาชีพและพัฒนาสู่การมีงานทำอย่างยั่งยืนและนำไปสู่การประกอบอาชีพ อีกทั้งการพัฒนาในเรื่องการทำพานบายศรีและการจัดการทางด้านการตลาดของกลุ่มอาชีพให้เป็นที่ต้องการของตลาดและภูมิภาคต่อไป

๒. หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถความเข้าใจตลอดจนเกิดทักษะด้านอาชีพแก่ประชาชนและผู้สนใจทั่วไปนำไปประกอบการตัดสินใจตามความถนัดความสนใจเลือกงานอาชีพ หรือปรับปรุงส่งเสริมอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น

๒. เป็นหลักสูตรที่สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น ที่มีเนื้อหาสาระจบในตัว

๓. จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนวิเคราะห์แนวทางการประกอบอาชีพการทำบายศรี
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ
๓. ผู้เรียนมีอาชีพเสริมเกิดรายได้
๔. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๕. ผู้เรียนรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า
๖. ผู้เรียนสามารถคิดต้นทุน กำหนดราคาขายและการจัดการ

๔. กลุ่มเป้าหมาย มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๕. ระยะเวลา จำนวน ๙ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำบายศรี	๑. ผู้เรียนวิเคราะห์แนวทางการประกอบอาชีพ การทำบายศรี	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ทำพานบายศรี การเลือกวัสดุ การเตรียมอุปกรณ์	- บรรยาย - อธิบาย - อภิปราย - สาธิต - ปฏิบัติจริง	๑	-
๒	วิธีการจัดทำส่วนประกอบของบายศรี ๓ ชั้น ๕ ชั้น ๗ ชั้น	ผู้เรียนมีอาชีพเสริม เกิดรายได้	วิธีการจัดทำส่วนประกอบของบายศรี		๒	๒
๓	การประกอบและ ตกแต่งพบายศรี	ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	การประกอบและ ตกแต่งบายศรี		๑	๑
๔	การทำบายศรี ๓ ชั้น ๕ ชั้น ๗ ชั้น ได้อย่างสมบูรณ์ ถูกต้องและสวยงาม	๔. ผู้เรียนรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่น มา ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า ๕. ผู้เรียนสามารถคิดต้นทุน กำหนดราคาขาย และการจัดการ	๔. การทำมาลัยตุ้ม ร้อย อุบะและเตรียมเครื่อง บวงสรวง ๕. การทำบายศรีได้ อย่าง สมบูรณ์ถูกต้อง และสวยงาม		๑	๑
รวม					๕	๔

๗. การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การศึกษาดูงาน
๔. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
๕. การฝึกปฏิบัติ

๘. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

๑๐.เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
๓. ผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

๑๑.หลักฐานการผ่านการอบรม

๑. หลักฐานการสมัคร
๒. เอกสารการลงทะเบียนเรียน
๓. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
๔. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
๕. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๖. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

๑๒.การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น