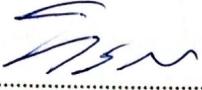


หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร วิชาการทำน้ำจืดสลัดโอล จำนวน 10 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาเมืองหนองคาย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครุผู้สอนคนพิการ เจ้าหน้าที่การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ฝ่าหนทางเรียนจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวจิราภา ตันตะสุทธิ)

ครุผู้สอนคนพิการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวฐานะ อินทร์มา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาเมืองหนองคาย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายเจริญ สอนคำหาญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

กิจกรรมอาชีพพัฒนาระบบบริการ
(การทำน้ำจิ้มสลัดโรล จำนวน 10 ชั่วโมง)

ความเป็นมาของหลักสูตร

ปัจจุบันนี้คนทั่วไปสู่สุขภาพมากขึ้น ซึ่งจะเห็นจากเหตุการณ์รักษาพยาบาลสูงมาก หลายคนเริ่มหันมาใส่ใจสุขภาพ เริ่มจากการควบคุมอาหาร กินอาหารที่มีประโยชน์ และออกกำลังกาย ซึ่งอาหารที่มีประโยชน์อย่างที่ว่าก็มักจะนึกถึงผักและผลไม้ มีประโยชน์ แคลอรี่ต่ำ เป็นเหตุการณ์ที่เราควรทำกันและส่งต่อให้คนอื่น เพราะการมีสุขภาพดีคือภารกิจที่สำคัญมาก ดังนั้นก็เป็นการดีมากที่เหตุการณ์รักษาพยาบาลได้ดังนี้

ผักก็มีคุณค่าทางโภชนาการมาก many โดยจะอุดมไปด้วยวิตามินบี วิตามินซี เบต้าแคโรทีน และลูтеิน มีสารต้านอนุมูลอิสระ ใช้ขับพยาธิ แก้พิษ ขับลม เป็นยาระบายได้ ขับปัสสาวะ ขับเหลว เมล็ดของผักกาดหอมยังใช้รักษาโรคตับได้ ใช้ขับน้ำนม รับอาการปวด แก้ปวดเอว รักษาโรคศีดวงทวารได้ด้วย

การทำน้ำจิ้มสลัดโรล ที่ทานคู่กับสลัดโรล มีผักหลากหลายชนิดและเนื้อสัตว์ที่มีประโยชน์สูง จึงเป็นอีกหนึ่งเมนูที่เหมาะสมสำหรับเป็นเมนูอาหารเพื่อสุขภาพ กินเป็นอาหารลดน้ำหนักได้ดีและอร่อยอีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่ยึดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในงานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถพัฒนาอาชีพสลัดโรลได้
3. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

1. ผู้ผลิตโดยสาร/ด้อยโอกาส
2. ผู้มีอาชีพ และ ต้องการอาชีพเสริม
3. ผู้ไม่มีงานทำ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต
3. ฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร หนังสือ วารสาร สื่อออนไลน์
2. youtube

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ
จบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
2. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน -

โครงสร้างหลักสูตร ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร 10 ชั้วโมง
วิชาการทำน้ำจิ้มสลัดโรล

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำน้ำจิ้ม สลัดโรล	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ทำน้ำจิ้มสลัดโรล	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำน้ำจิ้มสลัดโรล	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	-
2.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการทำน้ำจิ้มสลัดโรล	2. มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	2.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ -ผักซี ไข่ไก่ น้ำปลา น้ำตาล น้ำมะนาว กระเทียม น้ำมันรำข้าว พริกสด		1	-
3.ขั้นตอนการทำน้ำจิ้ม สลัดโรล	3.มีความรู้และมีทักษะ สามารถทำน้ำจิ้มสลัดโรล ไว้บริโภคในครัวเรือน และทำเป็นอาชีพได้	3.ขั้นตอนการทำ - การทำน้ำสลัดน้ำซีฟู้ด - นำส่วนผสมมาตัด รวมกันและปูรูรสตาม รสชาดที่ต้องการ	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง	- 1 - 1 - 3	1
4.การบรรจุภัณฑ์	4.มีความรู้เกี่ยวกับการ บรรจุภัณฑ์ให้สวยงาม น่าสนใจ	4.วิธีการบรรจุภัณฑ์ - การคัดเลือกบรรจุภัณฑ์ - การออกแบบโลโก้	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิตและปฏิบัติ จริง	- 1 - 1	1
5.สรุปอภิปราย	- สรุปอภิปราย - สรุป ประเมินความรู้ ความเข้าใจ -ซักถาม ตอบ ข้อสงสัย		แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	-