

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม จำนวน ๙ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวจิตติยาภรณ์ เจริญมะเลิง)

(ครู กศน.ตำบล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายสัญญา ลิธธรรมมา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....ประพล มีสติ.....)

(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา)

หลักสูตรอาชีพ การทำตะกร้าหวายเทียม

จำนวน ๙ ชั่วโมง

หลักสูตรพาณิชยกรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม

๑. ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัย การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม ได้เกิดจากแนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่นไม้ไผ่ กล้วยแฝก กก ผี้อ และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิด งานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์ เหล่านี้ไปเป็นเส้นพลาสติกแทนเส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายดอกแต้มีสีสันทดลายนที่ สวยงามและคงทนมาทำการสานเป็นตะกร้าเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิด จากความคิดสร้างสรรค์ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ ดังนั้นการจัดการศึกษาต่อเนื่อง กลุ่มอาชีพระยะสั้นการทำตะกร้าหวายเทียม โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายใน ครอบครัวได้เป็นอย่างดี

๒. หลักการของหลักสูตร

๑. ส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ วิชาชีพระยะสั้น ตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อการมีงานทำของประชาชน

๒. ส่งเสริมการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานกับภาคี เครือข่าย เพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่

๓. จุดมุ่งหมาย

เมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาและช่วยเสริมอาชีพเดิมให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนดำเนินการ และการบริหารจัดการในอาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

๔. เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

๑. ประชาชนผู้ที่ไม่มีความรู้

๒. ผู้ที่มีความรู้และต้องการอาชีพเสริม

๕.ระยะเวลา

จำนวน ๙ ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

๖.โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำตะกร้าหวายเทียม	เมื่อผู้เรียนศึกษา ตอนที่ ๑ แล้ว สามารถ ๑. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม ๒. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการสานตะกร้าหวายเทียม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม ๑.๒.๑ การลงทุน ๑.๒.๒ การตลาด ๑.๒.๓ กระบวนการผลิต ๑.๒.๔ ความรู้ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	๑	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	เมื่อผู้เรียนศึกษา ตอนที่ ๒ แล้ว สามารถ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำตะกร้าหวายเทียม ๒. เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักขั้นตอนและสามารถการทำตะกร้าหวายเทียม ได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำตะกร้าหวายเทียม ๒.๑.๑ อุปกรณ์การทำตะกร้าหวายเทียม ๒.๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับ การสานตะกร้าหวายเทียม ๒.๒ ขั้นตอนการทำตะกร้าหวายเทียม ลายต่างๆ ดังนี้ ๑.ลายพื้นฐานทั่วไป ๒.ลายดอกไม้ ๓.ลายสามเหลี่ยม ๔.ลายขีด ๕.ลายไทย	วิทยากรบรรยายให้ความรู้สาธิต และฝึก ปฏิบัติ การทำตะกร้าหวายเทียม โดยให้ผู้เรียนทดลองปฏิบัติตามขั้นตอนการทำตะกร้าหวายเทียม ลายต่างๆ ดังนี้ ๑.ลายพื้นฐานทั่วไป ๒.ลายดอกไม้ ๓.ลายสามเหลี่ยม ๔.ลายขีด ๕.ลายไทย ๖.ลายข้าวหลามตัด ฯลฯ	๒	๓

			๖.ลายข้าวหลามตัด ฯลฯ			
๓	การ บริหาร จัดการ เพื่อ จำหน่าย	เมื่อผู้เรียนศึกษา ตอน ที่ ๓ แล้ว สามารถ ๑. สามารถจัด จำหน่ายสินค้าใน รูปแบบต่างๆ ๒. สามารถ ประชาสัมพันธ์การ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ได้ ๓. ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย รายวันได้	๓.๑ การจัดการ ตลาด ในการ ประกอบอาชีพ การ सानตะกร้าหวาย เทียมได้ ๓.๑.๑ สามารถ จำหน่าย สินค้าใน รูปแบบ -ร้านค้า -ช่องทางการขาย สินค้า ออนไลน์เช่น ขายผ่าน เพจ OCCC สกร.,ขาย ผ่าน Social Commerce ๓.๑.๒ การ ประชาสัมพันธ์ ๓.๑.๓ การบรรจุ ภัณฑ์ ๓.๒การทำบัญชี รายรับ รายจ่ายได้	ความรู้เกี่ยวกับการ จัดการตลาดในการ ประกอบอาชีพ การคำนวณต้นทุน และการกำหนด ราคา การทำบัญชี รับรายจ่าย ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์การจำหน่าย สินค้า รูปแบบ ต่างๆ และการ ประชาสัมพันธ์ วิทยากร บรรยาย ให้	๒	๑
รวม					๕	๔

๗.การจัดการกระบวนการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้,ใบความรู้,สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น,สื่อบุคคล,วิทยากรผู้ชำนาญการ
๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๔. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๕. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
๖. ฝึกปฏิบัติจริง

๘.สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. เอกสาร
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๓. วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานจริง

๙. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

๑๐. เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐

๓. ผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

๑๑. หลักฐานการผ่านการอบรม

๑. หลักฐานการสมัคร

๒. เอกสารการลงทะเบียนเรียน

๓. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน

๔. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร

๕. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

๖. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

๑๒. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น