

## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ตากได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กลุ่มสนใจ) การทำคูกี้ธัญพืช จำนวน 5 ชั่วโมงซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ตาก ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

( นางธัญญาภรณ์ หนูอินทร์ )

( ครู กศน.ตำบล/เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง )

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

( นายเรวัต กงเพชร )

(ครู รก.ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโพธิ์ตาก )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

( นายธราธร .....วันทอง )

( ประธานกรรมการสถานศึกษา )

### หลักสูตรการจัดการกิจกรรมการฝึกอบรมประชาชน

หลักสูตร..ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ การทำคูกี้ธัญพืช จำนวน.....5.....ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ตาก.....

- .....
- กิจกรรม  เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต  เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน  
 การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

#### ความเป็นมา

เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงานที่เน้นผู้เรียนสามารถ นำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพและยังเน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

#### หลักการของหลักสูตร

สำนักงาน สกร.ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร. โดยมีเป้าหมายระดับชาติให้ เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ สกร.เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ( First S-curve และNew S -curve ) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาส ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งภาคอุตสาหกรรม และการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

สำนักงาน สกร. จึงนำยุทธศาสตร์และจุดเน้น การดำเนินงานดังกล่าว มาส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ ที่ตรงกับความต้องการของแต่ละคน

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. เป็นหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายอยู่นอกโรงเรียน

### ระยะเวลา

รวม 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำคูกี้ธัญพืช	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำคูกี้ธัญพืช	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพทำการทำคูกี้ธัญพืช	1.ให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากใบงาน 2.ผู้เรียนกับวิทยากรสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลแสดงความคิดเห็น	1	4
2.การเลือกวัสดุที่ใช้อธิบายขั้นตอนการทำคูกี้ธัญพืช	เพื่อให้รู้จักการเลือกใช้วัสดุที่นำมาทำการทำคูกี้ธัญพืช	การเลือกวัสดุที่นำมาทำสบู่อธิบายขั้นตอนการทำคูกี้ธัญพืช	3.เรียนสรุปความรู้ที่ได้ 4.ผู้เรียนสามารถทำคูกี้ธัญพืชได้ด้วยตัวเอง		
3.วิธีการทำให้สวยงาม	เพื่อให้รู้วิธีการทำการทำคูกี้ธัญพืช	รู้วิธีการทำการทำคูกี้ธัญพืช			

### วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

- 1.ปฐมนิเทศผู้เรียนวิชาชีพ
- 2.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำคูกี้ธัญพืช
- 3.การเลือกวัสดุและอธิบายขั้นตอนการทำคูกี้ธัญพืช
- 4.ขั้นตอนการทำการทำคูกี้ธัญพืช

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

## การวัดประเมินผล

1. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิบัตร

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถ นำไปเทียบโอนการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2559 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น