



## หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ



หลักสูตร การทำข้าวมันไก่  
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
จำนวน 10 ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น ในรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร 10 ชั่วโมง วิชา การทำซ้า้มันไก่ ซึ่งเป็น หลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาเมืองหนองคาย ขอขอบคุณท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครุ กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็น หลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถ นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ธฤตา.....ผู้เสนอหลักสูตร

( นางสาวอรุมา วรีรัตน์)

ครุ กศน.ตำบล



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวฐปนา อินทร์มา)

ผู้อำนวยการ สคร.อาชีวศึกษาเมืองหนองคาย



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายเจริญ สอนคำหาญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

នានា ពាណិជ្ជកម្មណាត  
អ៊ីឡូរ 10 ទីនៃ សង្កាត់ ភ្នំពេញ  
ប្រចាំតួនាទីនាពីរដែលមិនបានបាន



## ការអប់រំ

យុវជំនាញតឹម្យារ ធំនីនិងឱ្យបានដើរគ្នាថែរ ពេលវេលារាយការជាបន្ទាល់នូវការលើការអប់រំបាននៅប្រទេស និងគ្រប់គ្រងឯកសារ និងសាស្ត្រ ទាំងបាននូវការប្រើប្រាស់នូវការបង្ហាញរបស់ខ្លួន និងស្នើសុំការងារនៃការអប់រំ និងការងារនៃការបង្ហាញ។ យុវជំនាញតឹម្យារ ធំនីនិងឱ្យបានដើរគ្នាថែរ ពេលវេលារាយការជាបន្ទាល់នូវការលើការអប់រំបាននៅប្រទេស និងគ្រប់គ្រងឯកសារ និងសាស្ត្រ ទាំងបាននូវការប្រើប្រាស់នូវការបង្ហាញរបស់ខ្លួន និងស្នើសុំការងារនៃការអប់រំ និងការងារនៃការបង្ហាញ។

យុវជំនាញនីនិងឱ្យបានដើរគ្នាថែរ ពេលវេលារាយការជាបន្ទាល់នូវការលើការអប់រំបាននៅប្រទេស និងគ្រប់គ្រងឯកសារ និងសាស្ត្រ ទាំងបាននូវការប្រើប្រាស់នូវការបង្ហាញរបស់ខ្លួន និងស្នើសុំការងារនៃការអប់រំ និងការងារនៃការបង្ហាញ។

## អតិថិជ្ជកម្ម

1. ចំណាំនូវការបង្ហាញរបស់ខ្លួន និងគ្រប់គ្រងឯកសារ និងសាស្ត្រ ទាំងបាននូវការបង្ហាញរបស់ខ្លួន និងស្នើសុំការងារនៃការអប់រំ និងការងារនៃការបង្ហាញ។
2. ចំណាំនូវការបង្ហាញរបស់ខ្លួន និងគ្រប់គ្រងឯកសារ និងសាស្ត្រ ទាំងបាននូវការបង្ហាញរបស់ខ្លួន និងស្នើសុំការងារនៃការអប់រំ និងការងារនៃការបង្ហាញ។
3. ចំណាំនូវការបង្ហាញរបស់ខ្លួន និងគ្រប់គ្រងឯកសារ និងសាស្ត្រ ទាំងបាននូវការបង្ហាញរបស់ខ្លួន និងស្នើសុំការងារនៃការអប់រំ និងការងារនៃការបង្ហាញ។

## ក្នុងបោរិយាយ

ប្រាសាខាមពីនេះ

1. ស្នើសុំការងារនៃការបង្ហាញរបស់ខ្លួន
2. ស្នើសុំការងារនៃការបង្ហាញរបស់ខ្លួន

## របៀបរៀបចំ

ចំណាត់ការ 10 ចំណាត់ការ

ធម្មតាវិធី ចំណាត់ការ 5 ចំណាត់ការ

ប្រើប្រាស់គិតជាផ្លូវការ ចំណាត់ការ

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำข้าวมันไก่	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำ ข้าวมันไก่  2. มีความรู้ ความเข้าใจ ใน การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การทำข้าวมันไก่	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความ เป็นมาการทำข้าวมันไก่ 2.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - การเลือกวัตถุดิบ - ข้าวมะลิ - น้ำมันไก่ - ผงชูรส - ซีอิ๊วคำ - น้ำตาล - น้ำส้มสายชู - พริก - ชิง - กระเทียม - เกลือ -การเตรียมอุปกรณ์การทำ ข้าวมันไก่	1. ให้ความรู้ผู้เรียน ศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่อง ความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมการ สนทนาระดับ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	2	-
2.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์					
3.ขั้นตอนการทำข้าวมันไก่	3.มีความรู้และมีทักษะ <sup>*</sup> สามารถทำข้าวมันไก่และ นำไปประกอบอาชีพได้	3.ขั้นตอนการทำข้าวมันไก่ 3.1 การเตรียมวัตถุดิบ - เตรียมเนื้อไก่ - การหุงข้าวมันไก่ 3.2 ขั้นตอนการทำข้าวมันไก่ - ต้มน้ำซุปต้มไก่ - การต้มไก่ควรใช้ไฟอ่อนๆ อ่อน ต้มไปเรื่อยๆ จะได้น้ำ <sup>*</sup> ซุปใสเนื้อไก่สลายชวนกิน - หุงข้าวมันไก่ โดยเจีย กระเทียมกับขิงแก่บุบจนหอม ใส่ข้าวสารดิบลงไป ผัดพอเข้า กัน ปรุงรสด้วยเกลือ น้ำมันไก่ ที่ซ้อนไว้ ผัดอีกรอบแล้วเทใส่ หม้อหุงข้าว ใส่น้ำซุปต้มไก่ลง ไป หุงจนข้าวสุก	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง	1	5

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.สรุป อภิปราย	1.สรุป อภิปราย 2.ประเมินความรู้ ความเข้าใจ 3.ซักถาม ตอบข้อสงสัย	-	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้	2	-

### สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้การทำข้าวมันไก่
2. วัสดุในการทำข้าวมันไก่
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

### การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการณ์ฝึกปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
2. การสังเกตจากชิ้นงาน
3. ผลงานที่เสร็จสมบูรณ์
4. การนำเสนอผลงาน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา