

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ




หลักสูตรการทำเล็บเจล
กลุ่มวิชาอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรวิชาชีพ การทำเล็บเจล จำนวน 10 ชั่วโมง เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้และวิธีปฏิบัติการทำเล็บ เจล ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชนและการตลาด สามารถพัฒนาเป็นอาชีพได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดย ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร


(นายณัฐรินทร์ สุพรหม)

ครูผู้สอนคนพิการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวรุชณา อินทร์มท)

ผอ.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายเจริญ สอนคำหาญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตร การทำเล็บเจล
จำนวน 10 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

ช่างทำเล็บมีหน้าที่ในการช่วยออกแบบ เลือกลี ต่อเล็บ ตัดตกแต่งหนัง และเล็บมือ เล็บเท้าให้สวยงาม นอกจากนี้ ช่างทำเล็บส่วนใหญ่มักจะช่วยดูแลผิวที่มือหรือเท้าหลังจากทำเล็บเสร็จแล้ว การเป็นช่างทำเล็บ นอกจากจะต้องรู้เทคนิคการทาสี ตัด ต่อ และตกแต่งแล้ว ยังต้องมีความคล่องแคล่วในการทำงานกับเครื่องมือขนาดเล็ก มีสายตาดี มีใจบริการ และมีทักษะในการพูดคุยและสอบถามถึงความต้องการของลูกค้า เพื่อสามารถแนะนำลูกค้า หน้าที่และความรับผิดชอบของการประกอบอาชีพช่างทำเล็บ ลำดับแรก ทำความสะอาดเล็บมือและเล็บเท้า พร้อมบำรุงผิวมือและผิวเท้า การพูดคุย สอบถามสิ่งที่ลูกค้าถึงแบบเล็บที่ต้องการ เช่น ตัด ต่อ ตกแต่งเล็บตามแบบที่ลูกค้าต้องการ การตัดหนังรอบเล็บมือและเล็บเท้าพร้อมทำความสะอาดเล็บ ดูแลบำรุงผิวมือและเท้าให้ลูกค้า นอกจากนี้ ยังควรจะเรียนรู้เทคนิคหรือเทรนด์แฟชั่นการทำเล็บใหม่ ๆ

การทำเล็บเจล จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มีความสำคัญและสามารถสร้างรายได้อีกทั้งสร้างอาชีพหลักของครอบครัวสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวให้กับผู้ที่มีความที่มีความสนใจที่นำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคนทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเล็บเจล
2. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้น การทำเล็บเจล	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการทำเล็บเจล	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำเล็บเจล ตัดตกแต่ง บำรุงเล็บ	- บรรยาย - แลกเปลี่ยน เรียนรู้ - สาธิต	2	
2.	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	2. มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การในการทำเล็บเจลได้	2. วัสดุใช้อุปกรณ์ในการ ทำเล็บเจลอย่างถูกวิธี			
3	ขั้นตอนการทำเล็บเจล	3. สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและนำไป ประกอบอาชีพได้	3. ขั้นตอนการทำเล็บเจล 3.1 การเตรียมหน้าเล็บ แต่งทรงเล็บ ได้ถูกวิธีและ สวยงาม 3.2 ลงตัวรองพื้นเล็บให้สี เล็บติดทนนาน 3.3 ทาสีเล็บตามที่ชอบ 2-3 รอบ ให้สีเจล สวยชัดขึ้น 3.4 เฝันทึกลาย ติดอะไหล่ ตามแบบที่ต้องการ ให้ สวยงาม 3.5 ทาท็อปเงา ท็อปด้าน	- บรรยาย - แลกเปลี่ยน เรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง		7

			สวยงาม 3.5 ทาท้อปเงา ท้อปด้าน ลือคสีเจลให้ติดทนนานมาก ขึ้น 3.6 ทาบำรุงจุ่มเล็บให้ชุ่ม ชื้นไม่แห้งกร้าน			
4	สรุป อภิปราย	1.สรุป ประเมิน ความรู้ ความ เข้าใจ 2.อภิปราย แลกเปลี่ยน 3.ซักถาม ตอบ ข้อสงสัย	-	-แลกเปลี่ยน เรียนรู้	1	

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาเอกสาร
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มของผู้เรียน
- ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง
- ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่ หลักสูตรกำหนด

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้
- บุคคลวิทยากรผู้ชำนาญ
- ปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

- การประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลระหว่างเรียนจากภาคปฏิบัติงาน มีคุณภาพเพียงพอ
- ความสำเร็จของการปฏิบัติ
- จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ และหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินผ่านตลอด หลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- หลักฐานการประเมินผล
- วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
- ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

-