
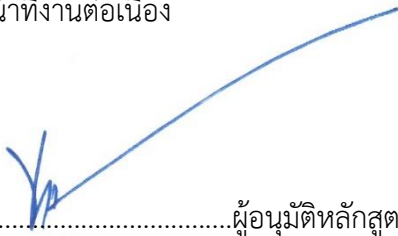


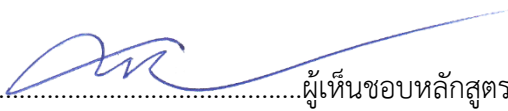
## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร 12 ชั่วโมง 1 กลุ่ม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจหลักสูตรไม่เกิน 30 ชั่วโมง ได้แก่ หลักสูตรวิชาการจัดดอกไม้พลาสติก (โดยพิจารณาจากชั่วโมงการสอน\*)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้ง นี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครูกศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวบุษกร โคตรชมภู)  
เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางจามรี ภูเมฆ)  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(ดร.คำดี จันทะเกษ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ

หลักสูตร การจัดดอกไม้พลาสติก

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการ

## หลักสูตร การจัดการดอกไม้พลาสติก จำนวน 12 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมุ่งเน้นที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ การแก้ไขปัญหาการว่างงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชนโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ การมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะพัฒนาต่อยอดสินค้า และบริการเพื่อให้ประชาชนสามารถ ประกอบอาชีพสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค ระดับอาเซียน และระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต รูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติ การจัดการ ดอกไม้ที่มีการนำเอางานศิลปะเข้ามามีส่วนร่วมช่วยทำให้เกิดมีความสวยงามมากขึ้น เริ่มจากการจัดดอกไม้ เพื่อเป็นงานตกแต่งบ้านจนเกิดการพัฒนาเป็นการจัดดอกไม้แบบตั้งโต๊ะ ที่มีการจัดดอกไม้พลาสติก เป็นองค์ประกอบ และการจัดดอกไม้เพื่อมอบในงานวันสำคัญต่างๆ จนเกิดทักษะและความชำนาญรับจัด ดอกไม้ในงานพิธีต่างๆจนเป็นที่ต้องการของตลาดเป็นงานที่ได้รับความนิยมมาก และมีการพัฒนารูปแบบ เรื่อย มาจนมีการสั่งทำสินค้าเพื่อจำหน่าย และพัฒนาตนเองเป็นวิทยากรผู้สอนวิธีการจัดดอกไม้ เพื่อจำหน่าย ออกสู่ตลาด ผู้ที่สนใจเข้ามาเรียน ก็จะมีทัศนคติและความสามารถในการประดิษฐ์ที่แตกต่างกันจึงมีการแบ่ง งานในส่วนที่ถนัดให้กับผู้ที่มาเรียนเป็นการกระจายรายได้ลงสู่ชุมชนในปัจจุบัน มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเป็น การกระจายรายได้ให้ชุมชน ผู้ที่ประกอบอาชีพการจัดดอกไม้จะต้องมีใจรักในการประดิษฐ์และมีความอดทน และใจเย็น เพราะเป็นวิชาที่จะต้องใช้สมาธิในการทำพอสมควร ต้องมีความคิดสร้างสรรค์โดยทรัพยากรที่ใน การสร้างผลงาน มีอยู่ในชุมชนให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า หลักสูตรการจัดการจัดการดอกไม้พลาสติก เป็นการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะการใช้ความคิดสร้างสรรค์รู้จักกฎหมายว่าด้วยการท่องเที่ยว และมัคคุเทศก์ตลอดจนเป็นช่องทางและเพิ่มโอกาสทางการแข่งขัน ในการประกอบอาชีพได้

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

#### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมีค่า
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน 12 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ 1.2บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพศิลปะประดิษฐ์ 1.3 บอกการตัดสินใจ ในการเลือกอาชีพได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ  1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์	1. วิทยากรบรรยายเรื่อง ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ ความเป็นไปได้การจัดการจัดดอกไม้พลาสติก และการ ตัดสินใจในการเลือกอาชีพ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และ ใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ใน ชุมชน 3. ผู้เรียนและวิทยากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถ เลือกประกอบอาชีพ ได้ใน ชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 4.ผู้เรียนตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ	2	4

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1. บอกวิธีการคัดเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการนำมาจัด</p> <p>2.สามารถเตรียมวัสดุในการ ประกอบการ จัดการจัดดอกไม้พลาสติก</p> <p>3. สามารถจัดวัสดุเป็นดอกไม้ประดับตามแบบได้</p> <p>4. สามารถออกแบบงาน จัดดอกไม้ตามความคิดสร้างสรรค์ได้</p>	<p>1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการ ประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์</p> <p>2. ขั้นตอนตัดแต่งชิ้นส่วนวัสดุ ประกอบตามรูปแบบ และตกแต่งให้ สวยงาม</p> <p>3. ขั้นตอนการออกแบบและบรรจุ ภัณฑ์</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องศิลปะการจัดดอกไม้ และผู้เรียนศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับศิลปะการจัดดอกไม้</p> <p>2.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>3.ผู้เรียนสรุปความรู้และจดบันทึก</p> <p>1. วิทยากรบรรยายและสาธิตการตัดแต่งชิ้นส่วน วัสดุประกอบตามรูปแบบ</p> <p>2. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตัดแต่งชิ้นส่วนวัสดุ ประกอบตามรูปแบบ</p> <p>3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบงานประดิษฐ์ ดอกไม้ไฟประดับ ตามความคิดสร้างสรรค์</p> <p>4.วิทยากรประเมินผลงาน</p> <p>1. วิทยากรบรรยายและสาธิตการออกแบบและบรรจุภัณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบและบรรจุภัณฑ์</p> <p>3.วิทยากรประเมินผลงาน</p>	1	2
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การจัดการจัดดอกไม้พลาสติก	<p>1. สามารถบอกวิธีการบริหารการ ผลิตได้</p> <p>2. สามารถบอกวิธีการจัดการ ตลาดได้</p> <p>3. การจัดการความเสี่ยง</p>	<p>1.การบริหารการผลิต</p> <p>1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพการ ผลิต</p> <p>1.2 การลดต้นทุนการผลิต</p> <p>1.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>2.การจัดการตลาด</p> <p>2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>2.2 การประชาสัมพันธ์</p> <p>2.3 การวางแผนการตลาด</p>	<p>1.วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการบริหารการผลิต ได้แก่ การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต การลด ต้นทุนการผลิต และการวางแผนการผลิต</p> <p>2.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารการผลิต</p> <p>3. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการบริหารการผลิต จาก สถานประกอบการ</p> <p>4. ผู้เรียนสรุปและจดบันทึก</p>	1	2

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำแผนมหมุน
2. แหล่งเรียนรู้อินเทอร์เน็ต
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. มีชิ้นงานจากการฝึก

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง