




## หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน หลักสูตร 3 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ได้แก่ หลักสูตรวิชาการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (โดยพิจารณาจากชั่วโมงการสอน)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากร ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นายกันดา ภูเวียงแก้ว)  
เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางสาวรุพนา อินทร์มา)  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายเจริญ สอนคำหาญ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตรวิชา การปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม  
จำนวน 30 ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การ ซ่อมแซม อาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักศึกษา ครู ผู้ปกครอง และผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งานเพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดีมีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับ บริเวณสถานศึกษา งานอาคาร สถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซมพัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษามี การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักศึกษามีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมขึ้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรวิชา การปรับภูมิทัศน์ และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อให้ประชาชนที่สนใจได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า อีกทั้งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพและการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อส่งเสริมอาชีพและพัฒนาอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงมุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพได้จริง หลังจบหลักสูตร
3. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. สามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพตนเองชุมชนสังคมและ สิ่งแวดล้อมได้
2. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการประกอบอาชีพการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการบริหารจัดการในอาชีพการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนา

สิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
5. สามารถจัดทำโครงการประกอบอาชีพและนำสู่การปฏิบัติจริงได้

โครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน 3 ชั่วโมง  
วิชาการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางประกอบอาชีพการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. ขั้นตอนการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- วิทยากรบรรยาย - เอกสาร - อุปกรณ์ - สื่อการเรียนรู้ สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ เว็บไซต์เกี่ยวกับการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	30 นาที	-
2. ความรู้เบื้องต้นการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. ผู้เรียนสามารถบอกถึงประวัติและความสำคัญของการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้	1. ประวัติและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ความรู้เบื้องต้นและการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- วิทยากรบรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง	30 นาที	-
3. การปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. ผู้เรียนสามารถบอกการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียนสามารถนวดตามการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง 4. ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมความพร้อมของการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้	1. ประวัติและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ความรู้เบื้องต้นและการปรับภูมิทัศน์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง	-	1
4. สรุปอภิปราย	1. สรุป อภิปราย 2. ประเมินความรู้ ความเข้าใจ 3. ซักถาม ตอบข้อสงสัย	-	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	-

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ
4. ผู้มีพื้นฐานความรู้การนวดเพื่อสุขภาพ

## ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องความรู้เบื้องต้น การปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. แผนภาพแสดงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมประกอบการบรรยาย
3. เนื้อหาวิชาการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. ใบความรู้เรื่องการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
5. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ ตามที่กำหนด  
ความสำเร็จของการปฏิบัติ

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ / เขต
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

## การเทียบโอน

-