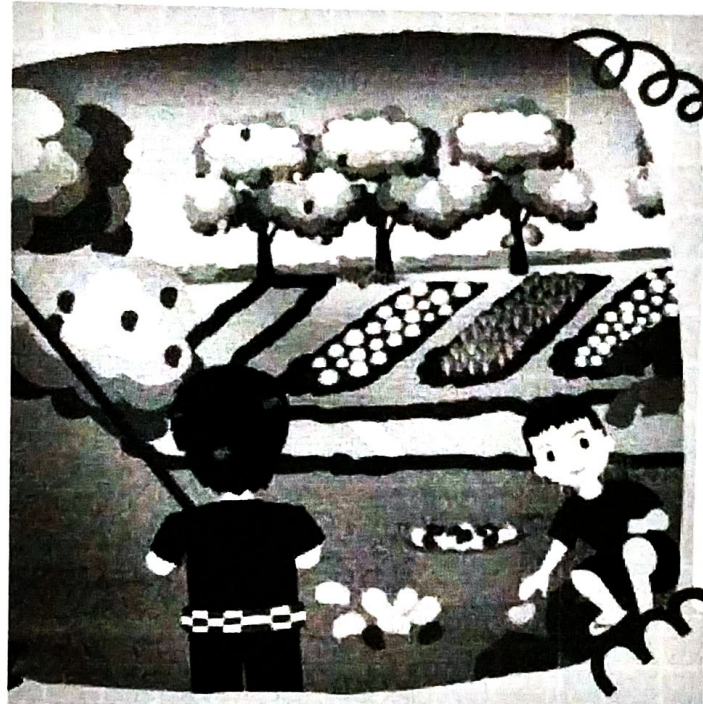


หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ



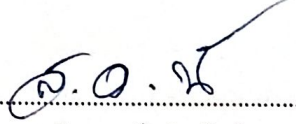
หลักสูตรการเพาะกล้าแบบประณีต
กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม
จำนวน 10 ชั่วโมง


สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย
กรมส่งเสริมการเรียนรู้


หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรวิชาการเพาะกล้าแบบ
ประณีต จำนวน 10 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการ
จัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบวิชาชีพแบบกลุ่มสนใน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรใน
ครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครูอาสาฯ ครู กศน.ตำบล ครู ศรช. ครูผู้สอนคนพิการ เจ้าหน้าที่งานการศึกษา
ต่อเนื่องเป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถ
นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(ณัฐกฤษณ์ พิมพันธ์)
ครูผู้สอนคนพิการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวธูปนา อินทร์มา)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายเจริญ สอนคำหาญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

วิชาการเพาะกล้าแบบประณีต

กลุ่มอาชีพเกษตรกรกรม

จำนวน 10 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การปลูกผักแบบประณีตตามแนวทางโครงการหลวงเป็นวิธี การช่วยเพิ่มคุณภาพและมูลค่าของผลผลิต ลดความเสี่ยงด้านต่างๆ สามารถจัดการน้ำและดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรนี้จะช่วยให้ผู้เข้าอบรมารู้ถึง วิธีการและเทคนิคการผลิตผัก ตั้งแต่การสร้างโรงเรือน การเพาะเมล็ด การเตรียมแปลงปลูก การปลูก การจัดการน้ำ การดูแลบำรุงรักษาและการป้องกันโรค จนถึงการเก็บเกี่ยวผลผลิตให้ได้คุณภาพเพื่อสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรอย่าง สม่าเสมอตลอดทั้งปี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย มีวิธีการปลูกและดูแลรักษา ที่ง่าย ใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ น้ำหมักชีวภาพ และสารไล่แมลงที่สามารถผลิตเองทั้งหมด และวัสดุที่หาได้ใน ท้องถิ่น ราคาไม่แพง ทั้งนี้ พืชผักปลอด สารพิษที่ได้จะมีส่วนช่วยในการเพิ่มรายได้ของผลผลิต และเป็นการใช้พื้นที่ว่างเปล่าให้เกิดประโยชน์ เกษตรกร สามารถปลูกรับประทานเองและจำหน่ายเป็นรายได้ของ ครอบครัว มีส่วนช่วยให้ผู้บริโภคมองโอกาสเลือกพืชผักที่ ปลอดภัยต่อการบริโภค ส่งผลให้ร่างกายของ เกษตรกรดี รวมทั้งสุขภาพจิตดีตามมาด้วย โดยมีวัตถุประสงค์ และขั้นตอนวิธีการในการผลิต

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องวิชาการเพาะกล้าแบบประณีต เพื่อการประกอบอาชีพ
2. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. มุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพได้จริงหลังจบหลักสูตร
4. ส่งเสริมผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะ มีความรู้ ความเข้าใจและความชำนาญในการเพาะกล้าแบบประณีต สามารถนำไปใช้ในการประกอบเป็นอาชีพเสริมได้
2. เพื่อส่งเสริมให้เป็นผลิตภัณฑ์ประจำอำเภอและ
3. เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน กลุ่มเป้าหมายนอกโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร 10 ชั่วโมง
วิชาการเพาะกล้าแบบประณีต

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	1. ช่องทางการประกอบอาชีพวิชาการเพาะกล้าแบบประณีต	1.1 บอกความสำคัญการเห็น ช่องทางของการประกอบอาชีพ การเพาะกล้าแบบประณีต 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการเพาะกล้าแบบประณีต ได้แก่ ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบ อาชีพการเพาะกล้าแบบประณีต	1.1 ความสำคัญการเห็น ช่องทางของ การประกอบอาชีพวิชาการเพาะกล้าแบบประณีต 1.2 ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการเพาะกล้าแบบประณีต 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.5 ทุน 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะกล้าแบบประณีต	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา 2. ฟังวิทยากรบรรยายให้ความรู้ 3. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ทำใบความรู้และ ใบงาน 6. ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง 7. ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้	1	-
2.	2. ทักษะการประกอบอาชีพการเพาะกล้าแบบประณีต	2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการเพาะกล้าแบบประณีตได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะกล้าแบบประณีต - จรรยาบรรณของผู้ประกอบ อาชีพ - การคัดเลือกพันธุ์ - ลักษณะของพันธุ์พืชและการเจริญเติบโต - การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูก	2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพวิชาการเพาะกล้าแบบประณีต 2.1.1 สถานที่ / พื้นที่ 2.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบอาชีพการเพาะกล้าแบบประณีต 2.1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาการเพาะกล้าแบบประณีต - จรรยาบรรณของผู้ประกอบ อาชีพ - การคัดเลือกชนิดของพันธุ์พืช 2.2 ขั้นตอนการขยายพันธุ์พืช	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง	1	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.2 การเพาะกล้าแบบ ประณีต ได้แก่ การ จัดทำ/จัดหาพันธุ์พืช การ ให้น้ำ ,ปุ๋ย โรคและศัตรู ของพืชและการ ป้องกัน 2.3 ปฏิบัติการเพาะกล้า แบบประณีต	- การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับ การปลูก - ลักษณะของพันธุ์พืชที่ เจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่ 2.2.1 การจัดเตรียมพื้นที่ ปลูก 2.2.2 การให้น้ำและปุ๋ย 2.2.3 โรคและศัตรูของพืช และการ ป้องกัน 2.2.4 การดูแลพันธุ์พืชใน ระยะ ต่างๆ 2.3 ชั้นการฝึกปฏิบัติ วิชาการเพาะกล้าแบบ ประณีต	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง	-	2
3.	3. การ บริหาร จัดการ ในการ ประกอบ การเพาะ กล้าแบบประณีต	3.1 การบริหารการเพาะ กล้าแบบประณีต ได้แก่ - ควบคุมคุณภาพในการ เพาะกล้าแบบประณีต - ลดต้นทุนในการเพาะ กล้าแบบประณีต - การวางแผนการผลิต 3.2 การจัดการตลาดใน การเพาะกล้าแบบประณีต - ทำฐานข้อมูลลูกค้า - การจำหน่ายในการเพาะ กล้าแบบประณีตไปสู่ ผู้บริโภค 3.2.3 การวางแผน การตลาด	3.1 การบริหารจัดการเพาะ กล้าแบบประณีต 3.1.1 การจัดการควบคุม คุณภาพ ในการเพาะกล้า แบบประณีต 3.1.2 การลดต้นทุนในการ เพาะกล้าแบบประณีต 3.1.3 การวางแผนการผลิต 3.2 การจัดการตลาดใน การ เพาะกล้าแบบประณีต 3.2.1 การทำฐานข้อมูล ลูกค้า 3.2.2 การจำหน่ายผักแบบ เพาะกล้าแบบประณีตไปสู่ ผู้บริโภค 3.2.3 การวางแผนการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยง	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง	-	3
4	สรุป อภิปราย	1. สรุป อภิปราย 2. สรุป ประเมินความรู้ ความเข้าใจ 3. ซักถาม ตอบข้อสงสัย	-	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	-

วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. ภาคทฤษฎี
2. ภาคปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ , ใบความรู้
2. อินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การซักถาม
 2. การตอบคำถาม
 3. การแสดงความคิดเห็น
 4. ผลงาน
 5. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

-