

หลักสูตร การแปรรูปมะเขือเทศ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการในเรื่องการเรียนรู้การใช้ดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ และจัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตรสามารถมีงานทำ ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 สกร. มีภารกิจสำคัญที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทุกมิติ

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ มีการแข่งขันทางด้านการค้า เป็นอย่างมาก ทำให้ในการดำเนินการทางด้านการค้ามีการแข่งขันกันมากขึ้นเศรษฐกิจยังมีการแข่งขันกันมากเท่าไร ก็ยังมีการพัฒนารูปแบบการจัดจำหน่ายในรูปแบบต่างๆ มากขึ้นเท่านั้น ตลอดจนต้องมีการพัฒนาทางด้านการผลิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

อาชีพการแปรรูปมะเขือเทศ จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้โดยการใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ในการประกอบอาชีพมาสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเตรียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการแปรรูปเป็นอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา 36 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 5 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการแปรรูปมะเขือเทศ
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการแปรรูปมะเขือเทศ
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปมะเขือเทศ
 - 1.2.1 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.2 การใช้แรงงาน
 - 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - 1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้
 - 1.4 การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการแปรรูปมะเขือเทศ
 - 2.1 ขั้นตอนการประกอบอาชีพการแปรรูปมะเขือเทศ
 - 2.1.1 สถานที่/พื้นที่
 - 2.2.2 การเตรียมวัสดุ
 - 2.2.3 การแปรรูปมะเขือเทศ
 - 2.2.4 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการแปรรูปมะเขือเทศ
 - 2.2 ขั้นตอนแปรรูปมะเขือเทศได้
 - 2.3 ขั้นตอนการเก็บรักษาเพื่อการจำหน่ายหรือบริโภค
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการแปรรูปมะเขือเทศ
 - 3.1 การบริหารจัดการการแปรรูปมะเขือเทศ

- 3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพในการแปรรูปมะเขือเทศ
- 3.1.2 การลดต้นทุนในการแปรรูปมะเขือเทศ
- 3.1.3 การวางแผนการผลิต
- 3.2 การจัดการตลาดในการแปรรูปมะเขือเทศ
 - 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า
 - 3.2.2 การกระจายแปรรูปมะเขือเทศไปสู่ผู้บริโภค
 - 3.2.3 การวางแผนการตลาด
 - 3.2.4 การออกแบบบรรจุภัณฑ์
- 3.3 การจัดการความเสี่ยง
 - 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการแปรรูปมะเขือเทศ
 - 1) การเลือกฤดูผลิต
 - 2) ค่าใช้จ่ายในการแปรรูปมะเขือเทศ
 - 3) ผลกำไรที่ได้จากการแปรรูปมะเขือเทศ
 - 4) คู่แข่งขัน
 - 3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง
- 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน
- 4. โครงการประกอบอาชีพการแปรรูปมะเขือเทศ
 - 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการแปรรูปมะเขือเทศ
 - 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการแปรรูปมะเขือเทศ
 - 4.3 องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพการแปรรูปมะเขือเทศ
 - 4.4 การเขียนโครงการการแปรรูปมะเขือเทศ
 - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการแปรรูปมะเขือเทศ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษา

ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น