

หลักสูตรการเลี้ยงหม่อนไหม

จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มวิชา.....เกษตรกรรม.....

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย

ความเป็นมา

หลักสูตร เลี้ยงหม่อนไหม จำนวน 15 ชั่วโมง กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรมความเป็นมาการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่คือ กลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชย์กรรม กลุ่มเกษตรกรรมกลุ่มความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถ่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำที่ยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติการเลี้ยงหม่อนไหม มีความสำคัญทางด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมไหมในประเทศไทยมากเพราะไหมที่เลี้ยงกันเป็นอุตสาหกรรม ยังจะกินใบหม่อนเป็นอาหารเพียงชนิดเดียวเท่านั้น เราจะเห็นได้ว่าผลผลิตของเส้นไหมหรือรังไหม จะมีคุณภาพดีผลผลิตสูงได้นั้น ใบหม่อนจะต้องดีและมีคุณภาพตามไปด้วยแต่สิ่งที่เป็นประเด็นปัญหาและอุปสรรคในส่วนนี้ก็คือการดูแลการจัดการหม่อน โรคและแมลงศัตรูหม่อนซึ่งจะทำลายหม่อนซึ่งในการแก้ปัญหาให้ถูกต้องและเหมาะสมอย่างแท้จริงคือการป้องกัน เพราะการใช้สารเคมีในการกำจัดโรคและแมลงศัตรูหม่อน เป็นสิ่งที่ควรหลีกเลี่ยง เนื่องจากมีผลกระทบต่อหม่อน เมื่อมีการกินใบหม่อนที่ถูกสารเคมีดังนั้น การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม จึงเป็นอาชีพหนึ่งในการเสริมสร้างรายได้ให้แก่ผู้สนใจในอาชีพนี้

หลักการของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจ ความชำนาญด้านการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อลดอัตราการว่างงาน เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับการประกอบอาชีพในชุมชน
3. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงหม่อนไหม	1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการเลี้ยงหม่อนไหมได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการเลี้ยงหม่อนไหม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงหม่อนไหม ขั้นตอนการ 1.3 เตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงหม่อนไหม	1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่าง ๆ สถานประกอบการ สื่อของจริงภูมิปัญญาในชุมชนเพื่อน ๆ ข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนของตนเอง 1.3 วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการเลี้ยงหม่อนไหม	10 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การเลี้ยงหม่อนไหม	2. ฝึกทักษะในการประกอบอาชีพเลี้ยงหม่อนไหม ได้แก่ 2.1 การดูแล รักษาสวนหม่อน 2.2 วิธีเลี้ยงไหม	2.1 การเลือกพันธุ์ หม่อนไหม 2.2 การเตรียม ห้องเลี้ยง 2.3 การเลือกพันธุ์ ไหม 2.4 วงจรชีวิตตัว ไหมและการเลี้ยงไหม	2.1 ทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัด ความรู้ความเข้าใจ และพื้นฐานของผู้เรียน 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 จัดทำแผนการฝึกทักษะในการประกอบอาชีพการเลี้ยง หม่อนไหม 2.4 ดำเนินการเรียนการสอน และฝึกทักษะตามหลักสูตร 2.5 ทดสอบหลังเรียน		
รวมชั่วโมง					10	5

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
4. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. อินเทอร์เน็ต/ วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การเลี้ยงหมอนไหม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ / เขต
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร การเลี้ยงหม่อนไหม กลุ่มสนใจ จำนวน 15 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเฝ้าไร่ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรใน ครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางเสาวนิตย์ สายไธสง)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายปุณณรัตน์ ศรีทาพุด)

ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดหนองคาย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเฝ้าไร่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายชาติรี อุ่นเรือน)

(ประธานกรรมการสถานศึกษา)