

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า จำนวน ๕ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขม ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรใน ครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายวิไลศักดิ์ นามลุน)

(ครู กศน.ตำบล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายสัญญา ลิธรรมมา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขม

ลงชื่อ ส.ต ท.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....ประพล มีสติ.....)

(ประธานกรรมการสถานศึกษา)

หลักสูตรการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

หลักสูตร จำนวน ๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี

๑.ความเป็นมา

การเลี้ยงผึ้งโพรงหรือผึ้งป่าในปัจจุบันได้ขยายตัวขึ้นทุกปีโดยเฉพาะในพื้นที่ป่าอุดมสมบูรณ์เหมาะสมเป็นอย่างมากเนื่องจากในการเลี้ยงผึ้งโพรงแทบจะไม่มีต้นทุนในการเลี้ยง เพียงแต่ทำรังผึ้งให้อยู่กับเสาที่ปักหลักไว้ในสวนผลไม้เช่นสวนเงาะลองกอง มังคุด ทุเรียน ส้ม เป็นต้น ผึ้งโพรงจะให้ผลผลิตตลอดทั้งปีสร้างรายได้เป็นกอบเป็นกำ และสามารถประกอบเป็นอาชีพหลักได้เพราะน้ำผึ้งให้ประโยชน์ทางด้านสุขภาพ เป็นยารักษาโรค เป็นอาหาร เป็นเครื่องดื่ม ฯลฯ นอกจากนี้ผึ้งยังสามารถแปรรูปเป็นอุตสาหกรรมต่างๆเช่นใช้สำหรับทำเครื่องหนัง โลชั่นต่างๆและพืชผึ้งสามารถรักษาโรคต่างๆได้อีกมากเช่นปวดข้อ ปวดกระดูกเหน็บชา ริดสีดวงจมูก เป็นต้น ปัจจุบันการจำหน่ายน้ำผึ้งราคาขวดละ ๖๐๐ บาท จากเดิมราคาขวดละ ๕๐๐ บาท และอนาคตราคาน้ำผึ้งจะขยับ ขึ้นราคาขวดละ ๑,๐๐๐ บาท ซึ่งในพื้นที่จำนวน ๑ ไร่ สามารถวางรังผึ้งได้ถึง ๒๐ รัง แต่ละรังจะให้ผลผลิตน้ำผึ้ง ที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพของพื้นที่ เช่นบางพื้นที่ ๘ รัง ให้น้ำผึ้ง ๓๒ ขวด บางพื้นที่ ๕ รัง ให้น้ำผึ้ง ๓๐ ขวด แต่โดยเฉลี่ยแล้ว๑ไร่จะได้น้ำผึ้ง๖๐ขวด/ปีถ้าคิดราคาขวดละ๖๐๐ บาท เท่ากับมีรายได้จากการเลี้ยงผึ้งมูลค่าถึง ๓๖,๐๐๐ บาท/ ปีจึงเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

จากเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสังขละบุรี จังหวัดหนองคาย ได้ดำเนินการจัดการสำรวจความต้องการด้านฝึกอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่าในตำบลผาตั้ง อำเภอสังขละบุรี จังหวัดหนองคายขึ้น และมีกลุ่มเป้าหมายที่มีความสนใจที่อยากจะให้ดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า ตลอดจนเทคนิคและวิธีการเลี้ยงผึ้งโพรงป่าที่ถูกวิธีตามลำดับต่อไป เพื่อเป็นช่องทางในการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือนของตน ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขึ้นพื้นฐาน

๓.วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า
2. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงและสร้างรายได้ที่มั่นคงอย่างมีคุณธรรมให้กับตนเอง
3. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้

๔.กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

1. ประชาชนผู้มีอาชีพหลักและต้องการอาชีพเสริม
2. กลุ่มเป้าหมายเดิมที่ต้องการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

๕.ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

๖.โครงสร้างเนื้อหา

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด

๑.๒.๒ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์

๑.๒.๓ การเลือกสถานที่

๑.๒.๔ ผลตอบแทนที่ได้รับ

๑.๓ แหล่งเรียนรู้การเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเลี้ยงผึ้งโพรง - ชนิดของผึ้ง - ลักษณะของผึ้งโพรงป่า - ประโยชน์ของผึ้งโพรงป่า - ศัตรูของผึ้งโพรงป่า

๒.๑.๒ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

๒.๑.๓ การป้องกันตัวเองให้ปลอดภัยจากการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

๒.๒ ขั้นตอนการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

๒.๒.๑ ขั้นตอนการทำลึงเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

๒.๒.๒ การล่อผึ้งมาเลี้ยงผึ้งโพรงป่า ๑๐๘

๒.๒.๓ การทำคอน

๒.๒.๔ บังคับผึ้ง

๒.๒.๕ การดูแลผึ้ง

๒.๒.๖ การเก็บน้ำผึ้งและบรรจุภัณฑ์

๒.๒.๗ การทำไขผึ้ง (ขี้ผึ้ง)

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

๓.๑ การควบคุมคุณภาพ และบรรจุภัณฑ์

๓.๑.๑ เทคนิคการเพิ่มคุณภาพน้ำผึ้ง

๓.๑.๒ การดูแลรักษาและการควบคุมคุณภาพน้ำผึ้ง

๓.๒ การจัดการการตลาด

๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้า

๓.๒.๒ การกระจายสินค้า

๓.๒.๓ การประชาสัมพันธ์

๓.๓ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

๓.๓.๑ ความต้องการน้ำผึ้ง

๓.๓.๒ การบันทึกข้อมูลต้นทุน-กำไร

๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรง

๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา

๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. การเรียนรู้ด้วยตนเอง

๕. การฝึกปฏิบัติจริง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า	๑.๑ บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการเลี้ยง ผึ้งโพรง ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า ได้แก่ ความต้องการของตลาด การจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเลือก สถานที่ผลตอบแทนที่ได้รับ	ความสำคัญการประกอบอาชีพ การเลี้ยงผึ้งโพรงป่า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒.๓ การเลือกสถานที่ ๑.๒.๔ ผลตอบแทนที่ได้รับ	๑.๑ ครูอธิบายความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า ๑.๒ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่าจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญา/ผู้รู้เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์	๑	-

		<p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงผึ้งโพรงป่า</p>	<p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้ การเลี้ยงผึ้งโพรงป่า</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>และใช้ในการตัดสินใจประกอบอาชีพของผู้เรียน</p> <p>๑.๓ ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ การเลี้ยง ผึ้งโพรงป่า และให้ผู้เรียนจัดบันทึก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับการเลือกประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่าของผู้เรียน</p> <p>๑.๕ ผู้เรียนสรุปผลการตัดสินใจในการเลือก พัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง</p>		
๒	ทักษะการประกอบ อาชีพ การเลี้ยงผึ้งโพรงป่า	<p>บอกชนิดของผึ้งได้</p> <p>๑. สามารถบอกขั้นตอนการเลี้ยงผึ้งได้</p> <p>๒. สามารถทำลึงเลี้ยงผึ้งได้</p> <p>๓. สามารถล่อผึ้งมาเลี้ยงได้</p> <p>๔. สามารถทำคอนผึ้งได้</p> <p>๕. สามารถบังคับผึ้งได้</p> <p>๖. สามารถบอกวิธีการดูแลได้</p> <p>๗. สามารถเก็บน้ำผึ้งได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๘. สามารถทำไขผึ้งได้</p>	<p>๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า</p> <p>๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชนิดของผึ้ง - ลักษณะของผึ้งโพรง - ประโยชน์ของผึ้งโพรงป่า - ศัตรูของผึ้งโพรงป่า <p>๒.๑.๒ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ เลี้ยงผึ้งโพรงป่า</p> <p>๒.๑.๓ การป้องกันตัวเองให้ปลอดภัยจากการเลี้ยง ผึ้งโพรงป่า</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า</p>	<p>๑. ผู้เรียนทบทวนความสำคัญ ความเป็นไปได้ และแหล่งเรียนรู้ในการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า</p> <p>๒. ผู้เรียนศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเลี้ยง ผึ้งโพรงป่าจากครู ผู้รู้และเอกสารต่างๆ</p> <p>๓. ครูอธิบายถึงวิธีการตัวเองให้ปลอดภัยจาก การเลี้ยงผึ้งโพรงป่า</p> <p>๔. แบ่งกลุ่มผู้เรียน อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๕. ครูและผู้เรียน ร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้</p> <p>๖. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตามใบงาน</p>	๑	๑

			<p>๒.๒.๑ การทำลั้ง เลี้ยงผึ้ง -ไม้</p> <p>- ประกอบเป็นรูป สี่เหลี่ยม ปิด ด้านบนด้วยฝาไม้</p> <p>- เจาะรูด้านกว้าง</p> <p>๒.๒.๒ การล่อผึ้งมา เลี้ยง</p> <p>- วางเสาหลักสูง</p> <p>- นำไขผึ้ง (ขี้ผึ้ง) ทา ฝาหลัง ด้านใน เพื่อ ทำเสน่ห์ผึ้ง (ล่อผึ้ง)</p> <p>- นำลั้งผึ้งวางบน ฐาน</p> <p>- นำสังกะสีปิดทับ ด้านบน</p> <p>- ใช้เศษผ้าชุบ น้ำมันเครื่อง มัดไว้ ที่เสาหลักใต้ลั้งผึ้ง เพื่อกันศัตรู</p> <p>๒.๒.๓ การทำคอน</p> <p>- ใช้ไม้กว้าง ๑ นิ้ว ยาว ๔๗ ซม. สูง ๒๗ ซม.</p> <p>- ใช้ลวด๔เส้น ดึง ติดกับ รวงผึ้งให้ ระยะห่าง เท่า ๆ กัน</p>	<p>๗. ครูประเมินผล การทำใบงาน</p> <p>๑. ครูอธิบายและ สาธิตขั้นตอนการ เลี้ยงผึ้งโพรงทั้งป่า ๗ ขั้นตอน</p> <p>๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ขั้นตอนการเลี้ยงผึ้ง โพรงป่า</p> <p>๒.๑ การทำลั้งเลี้ยง ผึ้ง</p> <p>๒.๒ การล่อผึ้งมา เลี้ยง</p> <p>๒.๓ การทำคอน</p> <p>๒.๔ บังคับผึ้ง</p> <p>๒.๕ การดูแลผึ้ง</p> <p>๒.๖ การเก็บน้ำผึ้ง และบรรจุภัณฑ์</p> <p>๒.๗ การทำไขผึ้ง (ขี้ผึ้ง)</p> <p>๓. ครูประเมินผล การฝึกปฏิบัติ</p> <p>๔. นำผู้เรียนไป ศึกษาดูงานใน แหล่งเรียนรู้ พร้อม ปฏิบัติตามใบงาน</p> <p>๕. ผู้เรียนจดบันทึก ผลการเรียนรู้ที่ได้ จากการ ศึกษาดู งาน</p> <p>๖. ครูประเมินผล การศึกษาดูงาน</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>๒.๒.๔ การบังคับ ผึ้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัดรวงผึ้งครั้งละ๑ แผ่น นำไปไว้ในลัง ให้ติดกัน - จับนางพญาไป ปล่อยไว้ ระหว่าง คอนผึ้ง ชั่งไว้ ให้ ครบ ๓ วัน จึง ปล่อย นางพญา ออก (สิ้นสุด การ บังคับผึ้ง) <p>๒.๒.๕ การดูแลผึ้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดูแลผึ้งสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง - ประมาณ ๒-๓ เดือน สามารถเก็บ น้ำผึ้งได้ (สังเกตดู ว่าตัวผึ้ง ห่อ หุ้ม หน้ารังมิดหรือไม่ หรือให้ยกถังผึ้งดูว่า มีน้ำหนักเพิ่มขึ้น หรือไม่ <p>๒.๒.๖ การเก็บ น้ำผึ้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำฐานสำหรับ รองรับฟาลังผึ้ง - รมควันผึ้ง - ยกฟาลังผึ้งเบา ๆ โดยให้ผึ้งอยู่ ปกติที่ ฟาลัง วางบนฐานที่ ทำไว้ - ใช้ไม้ปัดตัวผึ้ง - ใช้มีดคัตเตอร์ตัด รวงผึ้งออกที่ล่อง - ถูฝุ่นไม่เก็บน้ำผึ้ง เพราะถูฝุ่น ผึ้งจะ ไม่ออกหากิน - รวงผึ้งที่เก็บมาไว้ ทิ้งไว้ประมาณ ๒-๓ คืน จนน้ำผึ้งไหล ออกจาก รวงจน หมด 	-
--	--	--	--	--	---

๓	<p>การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การเลี้ยงผึ้ง โพรงป่า</p>	<p>๓.๑ สามารถบอกวิธีการควบคุมคุณภาพ เทคนิคการเพิ่มคุณภาพ การดูแลรักษา การบรรจุภัณฑ์ได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการด้านตลาดการค้า การฐานข้อมูลลูกค้า การกระจาย สินค้าและการประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๓ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ การ เลี้ยงผึ้งโพรงป่า ได้เช่น ความต้องการน้ำผึ้ง การบันทึกข้อมูล ต้นทุน -กำไร เป็นต้น</p>	<p>๓.๑ การควบคุมคุณภาพ และบรรจุภัณฑ์</p> <p>๓.๑.๑ เทคนิคการเพิ่มคุณภาพ น้ำผึ้ง</p> <p>๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพน้ำผึ้ง</p> <p>๓.๑.๓ การบรรจุภัณฑ์</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>๓.๒.๒ การกระจายสินค้า</p> <p>๓.๒.๓ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๓ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้ง โพรงป่า</p> <p>๓.๓.๑ ความต้องการน้ำผึ้ง</p> <p>๓.๓.๒ การบันทึกข้อมูลต้นทุนกำไร</p>	<p>- น้ำผึ้งที่ได้ไปเก็บไว้ประมาณ ๑ สัปดาห์เพื่อให้แก๊สระเหยบรรจุ ภาชนะต่อไป</p> <p>๒.๒.๗ การทำไขผึ้ง (ขี้ผึ้ง)</p> <p>- นำกากของรวงผึ้ง</p> <p>- ผสมน้ำเล็กน้อย</p> <p>- ตั้งไฟจนละลาย</p> <p>- กรองและตั้งทิ้งไว้๑คืน จะกลายเป็นไขผึ้ง (ขี้ผึ้ง)</p> <p>๓.๑ ผู้เรียนทบทวนความรู้เบื้องต้น และขั้นตอนเกี่ยวกับการเลี้ยงผึ้ง โพรง</p> <p>๓.๒ ครูอธิบายเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ และบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์จากผึ้ง โพรงป่า</p> <p>๓.๓ ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การควบคุมคุณภาพ และบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์จากผึ้ง โพรงป่า</p> <p>๓.๔ ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้</p> <p>๓.๕ แบ่งกลุ่มผู้เรียนปฏิบัติตามใบงาน</p> <p>๓.๖ ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดน้ำผึ้ง การจดบันทึกต้นทุน</p>	๑	๑
---	---	--	---	---	---	---

				<p>-ทำไร และศึกษา การแข่งขันด้าน ตลาด ๓.๗ ผู้เรียน นำเสนอผลการฝึก ปฏิบัติแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ๓.๘ วิทยากร/ภูมิ ปัญญา ให้ คำแนะนำ เสนอแนะ ๓.๙ สรุปลองค์ ความรู้เรื่องช่อง ทางการประกอบ อาชีพ ทักษะการ ประกอบอาชีพ และ การบริหาร จัดการอาชีพ เตรียมเสนอ โครงการและ แผนการประกอบ อาชีพ การเลี้ยงฝัง โพรงป่า</p>		
--	--	--	--	--	--	--

<p>๔</p>	<p>โครงสร้าง ประกอบอาชีพ การ เลี้ยงผึ้ง โพรงป่า</p>	<p>๔.๑ บอก ความสำคัญของ โครงการ อาชีพการ เลี้ยงผึ้งโพรงป่า ๔.๒ บอกประโยชน์ ของโครงการ อาชีพ การเลี้ยงผึ้งโพรงป่า ๔.๓ บอก องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพการ เลี้ยงผึ้งโพรงป่า ๔.๔ บอกการเขียน โครงการอาชีพ การ เลี้ยงผึ้งโพรงป่า ๔.๕ บอกการ ประเมินความเหมาะ สมและสอดคล้อง ของโครงการ อาชีพ การเลี้ยงผึ้งโพรงป่า</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญ ของโครงการอาชีพ การเลี้ยงผึ้งโพรงป่า ๔.๒ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ การ เลี้ยงผึ้งโพรงป่า ๔.๓ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ การเลี้ยงผึ้งโพรงป่า ๔.๔ การเขียน โครงการอาชีพการ เลี้ยงผึ้งโพรงป่า ๔.๕ การประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพ การ เลี้ยงผึ้งโพรงป่า</p>	<p>๔.๑ ให้ผู้เรียน ศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิด ในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ ให้ผู้เรียน ศึกษาสาระข้อมูล จากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการ เขียน โครงการ อาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ ให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเขียน โครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมิน ความ เหมาะสม และสอดคล้องของ โครงการอาชีพ ๔.๕ ให้ผู้เรียน ปรับปรุงโครงการ อาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและ ถูกต้อง</p>	<p>-</p>	
----------	---	--	--	---	----------	--

				๔.๖ กำหนดให้ ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของ ตนเอง เพื่อเสนอ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป		
			รวม		๓	๒

๗.การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา
๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. ฝึกปฏิบัติจริง

๘.สื่อ/ วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. วิทยากร

๙.การวัดผลและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ
๓. ชิ้นงาน การสังเกต

๑๐.เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

๑. ผู้เรียนมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
๔. ประเมินผลผลงาน / ชิ้น

๑๑.หลักฐานการผ่านการอบรม

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตรที่สถานศึกษาออกให้กับผู้เรียนจบหลักสูตร

๑๒.การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น