

หลักสูตร วิชา การเลี้ยงกบในกระชัง
จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
กลุ่มวิชา เกษตรกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนวาปี

ความเป็นมา

ในภาวะการณปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูง ประชาชนโดยทั่วไปจึงต้องแบกภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน การจัดการศึกษาเพื่อการมีอาชีพ และการส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพ เป็นแนวทางและสร้างโอกาสให้กับประชาชนผู้สนใจ ได้ศึกษาเรียนรู้ด้านอาชีพที่หลากหลาย เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง กระตุ้นเศรษฐกิจในชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง จึงได้กำหนดหลักการจัดทำแผนการดำเนินงานทำ รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในชุมชนและวิถีชีวิตของคนในชุมชน อาชีพที่เป็นอาชีพที่เป็นที่ต้องการของตลาดและเป็นอาชีพที่สามารถลดรายจ่าย สร้างอาชีพที่มั่นคงให้เกษตรกรได้อีกอาชีพหนึ่ง ซึ่งสถานศึกษาได้สำรวจความต้องการของประชาชน คือ อาชีพการเลี้ยงกบในกระชัง เนื่องจากกบเป็นสัตว์ที่ได้รับคามนิยมในการบริโภคและมีการเลี้ยงกันทั่วทุกภาคของประเทศไทยเนื่องจาก เป็นสัตว์ที่เลี้ยงง่าย โตเร็ว และทนทานต่อสภาพแวดล้อมสูง ระยะเวลา 3-4 เดือน ก็สามารถจับกบได้แล้ว การเลี้ยงกบในกระชังเป็นการเลี้ยงที่ประหยัด เหมาะสำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นที่น้อย อาจเป็นพื้นที่บริเวณบ้านหรือในสวน จะเลี้ยงไว้รับประทานในครอบครัวหรือเป็นอาชีพเสริมก็ได้

ดังนั้น ศกร.ตำบลบ้านดอน จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการเลี้ยงกบในกระชัง และได้ยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาให้คนในชุมชนได้ปฏิบัติตาม และสามารถปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวันของทุกๆ คน ด้วยการรู้จักการใช้ทรัพยากรภายในชุมชนได้อย่างคุ้มค่า รู้จักการรู้จักรักสามัคคีภายในชุมชนด้วยการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการเลี้ยงกบในกระชัง เพื่อการประกอบอาชีพ
๒. สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
๓. มุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพได้จริงหลังจบหลักสูตร
๔. ส่งเสริมผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพ พัฒนาอาชีพ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการเลี้ยงกบในกระชัง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปตำบลบ้านดอน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

รวม ๑๐ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการแปรรูปอาหาร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงกบในกระชัง	๑.๑ บอก ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบในกระชัง ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบในกระชัง ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา ทุน และตรวจสอบได้ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบในกระชังได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบในกระชัง ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบในกระชัง ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒.๓ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบในกระชัง	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบในกระชัง ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง ฯลฯ	๒	๒
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การเลี้ยงกบในกระชัง	๒.๑ สามารถอธิบายการเตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบในกระชัง ๒.๒ สามารถบอกขั้นตอนการการเลี้ยงกบในกระชังได้	๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบในกระชัง ๒.๑.๑ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๑.๒ การคัดเลือกวัตถุดิบในการเลี้ยงกบในกระชัง ๒.๑.๓ การทำความสะอาดวัตุดิบ ๒.๑.๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการ	๒.๑ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมการประกอบอาชีพ ๒.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เกี่ยวกับเรื่องวิธีการเลี้ยงกบในกระชัง ประเภทต่างๆ การทำบัญชีรายรับ รายจ่าย การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การเตรียมวัตุดิบ การเลือกสถานประกอบการ	๑	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๒.๓ มีความรู้เรื่องการคัดเลือกวัตถุดิบในการเลี้ยงกบในกระชัง	ประกอบอาชีพการเลี้ยงกบในกระชัง ๒.๒ การเตรียมวัตถุดิบ ๒.๒.๑ การคัดเลือกและวิธีการซื้อวัตถุดิบการเลี้ยงกบในกระชัง ๒.๒.๒ การหาแหล่งวัตถุดิบ ๒.๒.๓ การสำรวจราคาวัตถุดิบเพื่อนำมาคำนวณต้นทุนกำไรการเลี้ยงกบในกระชัง ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกทักษะการเลี้ยงกบในกระชังประเภทต่างๆ ๑)การคำนวณ ๒) วิธีการเลี้ยงกบในกระชัง ๓) วิธีการบรรจุภัณฑ์ ๒.๔ ขั้นตอนการเก็บรักษา ๒.๔.๑ การเก็บรักษาวัตถุดิบ ๒.๔.๒ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการการเลี้ยงกบในกระชัง	และสถานที่จำหน่าย ๒.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๔ ฝึกปฏิบัติจริง ๑) อธิบายขั้นตอนการเลี้ยงกบในกระชัง ประเภทต่างๆ ๒)การคำนวณปริมาณแบ่ง ๓) ลงมือการเลี้ยงกบในกระชัง ประเภทต่างๆ ๔)สาธิตการเลี้ยงกบในกระชัง แบบต่าง ๆ และปฏิบัติจริง ๒.๕ วัดและประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด		
๓. การบริหารจัดการ	๓.๑ สามารถบริหารการเลี้ยงกบในกระชัง - ควบคุมคุณภาพ - ลดต้นทุนการเลี้ยงกบในกระชังได้ - การลงบัญชีรายรับรายจ่าย ๓.๒ สามารถจัดการการตลาด	๓.๑ การบริหารจัดการเลี้ยงกบในกระชัง ๓.๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพในการเลี้ยงกบในกระชัง ๓.๑.๒ การลดต้นทุนการเลี้ยงกบในกระชัง ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต ๓.๑.๔ การลงบัญชีรายรับรายจ่าย ๓.๒ การจัดการตลาดในการเลี้ยงกบในกระชัง	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิตให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม ๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา	๑	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>ในการเลี้ยงกบในกระชังได้</p> <p>- สามารถทำฐานข้อมูลลูกกบ</p> <p>- กระจายสินค้าประเภทต่างไปสู่ผู้บริโภค</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p>	<p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกกบ</p> <p>๓.๒.๒ การกระจายสินค้าสู่ผู้บริโภค</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยงสินค้า</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพสินค้า</p> <p>๑) ค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงกบในกระชัง ต้นทุนกำไร</p> <p>๒) ผลกำไรจากการจำหน่าย</p>	<p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับสินค้าแบบต่างๆ</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ฯลฯ</p>		
๔. โครงการประกอบอาชีพ การเลี้ยงกบในกระชัง	<p>๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสม</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ การเลี้ยงกบในกระชัง</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ การเลี้ยงกบในกระชัง</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ การเลี้ยงกบในกระชัง</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ การเลี้ยงกบในกระชัง</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ การเลี้ยงกบในกระชัง</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรม</p> <p>๔.๒ จัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๔ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๖ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความ</p>	๑	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	และความสอดคล้องของโครงการอาชีพได้		เหมาะสมและถูกต้อง ๕.๗ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนิน		

วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้

๑. ภาคทฤษฎี
๒. ภาคปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ , ใบความรู้ , สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง วัสดุในการเลี้ยงกบในกระชัง
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น , สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญด้านการเลี้ยงกบในกระชัง
๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนวาปี ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร วิชา การเลี้ยงกบ ในกระชัง จำนวน ๑๐ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนวาปี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป



ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายโกวิท แสงสุกวาว)

ครู กศน.ตำบล



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายทศรัศม์ คงยก)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.อำเภอรัตนวาปี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.อำเภอรัตนวาปี



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายประเทือง นางาม)

ประธานสถานศึกษา สกร.อำเภอรัตนวาปี