หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรวิชาการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ จำนวน 10 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ระยะสั้น หลักสูตร 10 ชั่งโมง วิชาการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวรัตนาภรณ์ ถิ่นภูวงษ์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวฐปนา อินทร์มา)
ผอ.สกร.อำเภอเมืองหนองคาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายเจริญ สอนคำหาญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตร การปลูผักไฮโดรโปรนิกส์

จำนวน 10 ชั่วโมง

หลักสูตรวิชาเกษตรกรรม

ที่มาและความสำคัญของโครงการ

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน เพื่อให้คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยให้กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อยผู้พลาดและขาดโอกาสในการศึกษาในเขตพื้นที่ตำบลโพนสว่างได้รับโอกาสในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ทั่วถึงและเป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสู่ "วิสาหกิจชุมชน"ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ขายเป็น ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของตลาด

หลักการของหลักสูตร

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลโพนสว่าง จึงเห็นควรจัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ หลักสูตร 10 ชั่วโมง วิชาการปลูกผักไฮโดรโปรนิกส์ เพื่อสร้างงานสร้างอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบให้มีรายได้ มีงานทำ อยู่ดีกินดี มีความมั่นคงในชีวิต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

จุดมุ่งหมาย

1.เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการความรู้ นำไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพได้

2.เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถมีงานทำ มีรายได้ และมีการประกอบการอาชีพที่มั่นคง

3.เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 7 คน

เชิงคุณภาพ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับบริการส่งเสริมการเรียนรู้การสร้างงานสร้างอาชีพ เพื่อให้มีงานทำ และมีรายได้ที่มั่นคง

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 6 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนการศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้นในรูปแบบกลุ่มสนใจ

หลักสูตร 10 ชั่วโมง วิชาการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพวิชาการปลูกผักไฮโดรโปรนิกส์	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกผักไฮโดรโปรนิกส์	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	2	-
2.อุปกรณ์สำหรับปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	1.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงสร้างโรงเรือนการใช้วัสดุปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและฝึกปฏิบัติการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ได้	1.การเตรียมโครงสร้างโรงเรือน 2.ภาชนะวัสดุที่ใช้ในการปลูก 3.ปุ๋ยหรือธาตุอาหารพืช 4.ระบบน้ำ	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง	1	2
3.วิธีการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการและขั้นตอนการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและฝึกปฏิบัติได้	1.การจัดการพืช 2.วิธีการเพาะกล้า 3.การเพาะกล้าในแผ่นฟองน้ำ 4.การจัดการด้านสารละลาย	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง	1	2
4.ข้อความคำนึงสำหรับการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอายุการเก็บเกี่ยว ราคาผลิต และฤดูการปลูก	1.อายุการเก็บเกี่ยว 2.ราคาผลิต 3.ฤดูปลูก	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	-
5.สรุป อภิปราย	1.อภิปราย แลกเปลี่ยน 2.สรุป ประเมิน ความรู้ความเข้าใจ 3.ซักถาม ตอบข้อสงสัย	-	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	-

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

ภาคทฤษฎี 6 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคคลวิทยากรผู้ชำนาญศึกษาดูงานในแหล่งชุมชน ปฏิบัติจริงการวัดและประเมินผลการประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรการประเมินผลระหว่างเรียนจากภาคปฏิบัติงาน มีคุณภาพเพียงพอ มีรายได้ให้กับตนเองความสำเร็จของการปฏิบัติจบหลักสูตรการจบหลักสูตรมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ และหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินผ่านตลอด หลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เอกสารหลักฐานการศึกษาหลักฐานการประเมินผลวุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การจัดและประเมินผล

สังเกตจากการให้ความสนใจ การรับฟังภาคทฤษฎี การถามตอบ ความเข้าใจ การซักถาม และการลงมือปฏิบัติ การปลูกผักได้ตามวิธีการที่วิทยากรสอน

การจบหลักสูตร

ผู้เรียนสามารถปลูกผักได้ตามหลักสูตรที่จัดอบรม ผ่านเกณฑ์รับรองโดยวิทยากรผู้สอน สามารถทำนำความรู้มาปลูกรับประทานในครัวเรือนและพัฒนาเป็นอาชีพได้

เอกสารหลักฐานการศึกษา

-

การเทียบโอน

-