

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ



วิชาการปลูกผักแบบคนเมือง
หลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรม
จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตร การปลูกผักแบบคนเมือง จำนวน 10 ชั่วโมง เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้และวิธีการทำปลูกผักแบบคนเมือง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชนและการตลาด เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาเป็นอาชีพได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากร ครู อาสา ฯ ครู กศน.ตำบล ครู ผู้สอนคนพิการ และเจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวปนัดดา อุ่นพรมมี)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวรุพนา อินทร์มา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายเจริญ สอนคำหาญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

วิชาการปลูกผักแบบคนเมือง
จำนวน 10 ชั่วโมง
หลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรม

ความสำคัญ

สภาพสังคมปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิต และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งทีถือว่่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็น อย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

วิธีการปลูกผักสำหรับคนเมืองในรูปแบบต่างๆ เช่น บนดาดฟ้า ฝั้้นปูน แนวตั้ง ในพื้นที่จำกัด ชุ้่มไม้เลื้อย รวมทั้งตัวอย่างที่ได้ทำแล้วในชุมชน โรงเรียน มหาวิทยาลัย และโรงพยาบาล รวมทั้งแนะนำวิธีการปรับปรุงดิน การให้น้ำแบบอัตโนมัติ การเพาะถั่วงอก เห็ด และกล้าผัก ตลอดจนการจัดการกับขยะอินทรีย์วัดจากบ้านเรือน เพื่อนำมาทำน้ำหมักชีวภาพ การทำปุ๋ยหมัก และการเลี้ยงไส้เดือนแบบง่ายๆ การปลูกผักแบบคนเมืองมีบทบาทในการสร้างความรู้ พัฒนาความรู้ในการเกษตร การเพาะปลูก และมุ่งเน้นให้มีความสำคัญกับการไม่ใช้สารเคมี เพื่อให้เกิดการตระหนักในการรับผิดชอบต่อฐานทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ที่อยู่รอบๆ การเพาะปลูก เพื่อให้ทรัพยากรมีคุณภาพที่ดีไปด้วยกัน อีกทั้งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพและการจัดการอาชีพและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ

หลักการของสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการปลูกผักแบบคนเมือง
 2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านอาชีพเกษตรกรรม และการใช้วัสดุเหลือใช้ที่มีสภาพเหมาะสมนำมาใช้ในการ ปลูก หรือขยายพันธุ์พืช ผัก
 3. มุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพได้จริงหลังจบหลักสูตร
 4. ส่งเสริมผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พุทธศักราช 2551

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะ มีความรู้ ความเข้าใจ วิธีขั้นตอน การปลูกผักแบบคนเมือง สามารถนำไปใช้ในการประกอบเป็นอาชีพเสริมได้
2. เพื่อส่งเสริมให้อาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนการศึกษาพัฒนาอาชีพพระยาลิ้น รูปแบบกลุ่มสนใจ

หลักสูตร 10 ชั่วโมง วิชาการปลูกผักคนเมือง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกแบบคนเมือง 2.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการปลูกผักแบบคนเมืองและความต้องการของตลาด 2.มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การปลูกผักแบบคนเมือง	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความเป็นมา การปลูกผักแบบคนเมือง 2.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - การเลือกวัสดุดีบ -การเตรียมอุปกรณ์การปลูกผักแบบคนเมือง	1. ให้ความรู้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมการสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	3	-
3.ขั้นตอนการปลูกผักแบบคนเมือง	3.มีความรู้และมีทักษะสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	3. วัสดุอุปกรณ์การปลูกผักแบบคนเมือง เมล็ดพันธุ์ /ปุ๋ยคอก /จอบ/ เสียม/ดินปลูก ขั้นตอนการปลูกผักแบบคนเมือง 1.การเตรียมดินวัสดุที่ใช้ปรุงร ดิน ส่วนประกอบมีการใช้ดิน ปุ๋ยคอก เช่นขี้วัว ขี้ไก่ ขยะอินทรีย์จากครัวเรือน เช่น เศษผัก เปลือกไข่ที่ล้าง ไข่ขาวออกแล้วและบดให้ละเอียด เศษใบไม้ หากใบใหญ่ให้ฉีกเป็นชิ้นเล็กๆ ผลไม้ กากกาแฟ เป็นต้น	วิทยากรอธิบายการใช้วัสดุอุปกรณ์การปลูกผักโดย - บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง	-	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>2. การเพาะต้นกล้า</p> <p>2.1 โดยใช้ กล่องอาหาร ตะกร้า พลาสติกพลาสติก</p> <p>2.2 วัสดุที่จะใช้เพาะต้นกล้า ให้ใช้ แกลบดำ 1 ส่วน ขุยมะพร้าวร่อน 2 ส่วน ร้อนรวมกัน จากนั้นบรรจุลงภาชนะ หากเป็นภาชนะที่มีรูข้างล่าง ให้ใช้กระดาษหนังสือพิมพ์รองก้น โรยเมล็ดผักลงในร่อง และกลบดิน ใช้กระดาษหนังสือพิมพ์ปิดดินก่อน แล้วจึงรดน้ำ เพื่อป้องกันไม่ให้เมล็ดผักกระจาย และให้วางภาชนะไว้ในที่ร่ม อย่าให้โดนแดด ประมาณ 3-4 วันเมล็ดจะเริ่มงอก</p> <p>3. การย้ายต้นกล้าเพื่อลงถาดหลุม โดยใช้ดินที่ปรุงไว้และใช้ได้แล้ว นำมาร่อนให้เป็นผงเล็กๆ แล้วบรรจุลงในถาดหลุม จากนั้นให้รดน้ำ และวางไว้ใต้ชายคา ที่แดดส่องถึงให้ต้นกล้าสัมผัสแดด และรดน้ำทุกวัน อย่าให้ขาดน้ำ ประมาณ 2 อาทิตย์ ผักจะโตและออกใบจริง</p> <p>4. การปลูกลงกระถาง ให้เตรียมกระถางปลูก โดยใช้เปลือกมะพร้าวสับใส่รองก้นกระถาง 1 ส่วน ช่วยสำหรับระบายน้ำได้ดี จากนั้นใส่ดิน ที่ปรุงแล้วลงไปอีก 3 ส่วน เหลือพื้นที่ไว้ประมาณ 1 เซนติเมตร รดน้ำให้ชุ่มและปิดคลุมหน้าดินด้วยฟาง เพื่อรักษาความชุ่มชื้นหน้าดินไว้ และรดน้ำตาม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง 		3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.การบรรจุภัณฑ์	4.มีความรู้เกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์ตกแต่งให้สวยงามน่าสนใจ	4.วิธีการบรรจุภัณฑ์ - การออกแบบบรรจุภัณฑ์ จากวัสดุเหลือใช้	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง	-	1
5.สรุป อภิปราย	- อภิปราย แลกเปลี่ยน - สรุป ประเมินความรู้ความเข้าใจ - ชักถาม ตอบข้อสงสัย		- แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1-	

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

- บรรยาย
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- สาธิต
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้
- บุคคลวิทยากรผู้ชำนาญ
- ปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

- การประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลระหว่างเรียนจากภาคปฏิบัติงาน มีคุณภาพเพียงพอ
- ความสำเร็จของการปฏิบัติ
- จบหลักสูตร

การวัดและประเมินผล

- การประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลระหว่างเรียนภาคปฏิบัติจริง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติ
- จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ และหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินผ่านตลอด หลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- หลักฐานการประเมินผล
- วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
- ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

-

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาวฐปนา อินทร์มา
นางปวีศา โยชน์สุวรรณ
นายสมาน มงคลนำ
นางพัฒน์นรี พานแก้วชูวงษ์
นางสายพิณ ไกยราช
นางวรัทยา เหมะธูลิน
นางสุทธิดา มงคลนำ

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเมืองหนองคาย
บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ
ครูชำนาญการ
ครูผู้ช่วย
ครู อาสา ฯ
ครู อาสา ฯ
ครู อาสา ฯ

ผู้รวบรวมข้อมูล

นายกันดา ภูเวียงแก้ว

ครูผู้สอนคนพิการ

จัดพิมพ์

นางสาวปนัดดา อุ่นพรมมี
นายรุ่งชัย ศรีอัคราช

ครู กศน.ตำบลบ้านเตื่อ
ครู กศน.ตำบลบ้านเตื่อ