
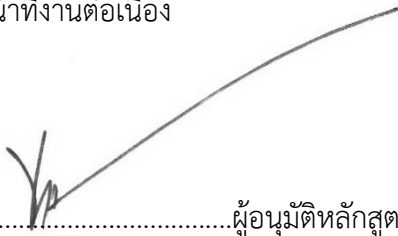


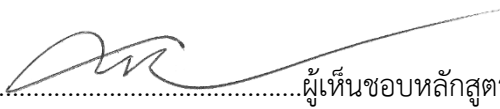
หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร 12 ชั่วโมง 1 กลุ่ม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจหลักสูตรไม่เกิน 30 ชั่วโมง ได้แก่ หลักสูตรวิชาการปลูกผักสวนครัว (โดยพิจารณาจากชั่วโมงการสอน*)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้ง นี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวบุสกร โคตรชมภู)
เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางจามรี ภูเมฆ)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(ดร.คำดี จันทะเกษ)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตรการปลูกผักสวนครัว จำนวน 12 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าบ่อ

ความเป็นมา

จากนโยบายการดำเนินงาน สกร.จังหวัดหนองคาย ประจำปีงบประมาณ 2567 มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วยอาชีพ ด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม ด้านพาณิชย์ยกรรม ด้านความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง และสร้างรายได้

การจะดำรงชีวิตให้อยู่รอดภายใต้สังคมในปัจจุบัน แนวทางหนึ่งที่ต้องยึดถือคือการพึ่งตนเอง รู้จักความพอประมาณ และไม่ประมาท ตามแนวปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” เห็นถึงความสำคัญของการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเอง รู้จักความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ คำนึงถึงหลักเหตุผลและการประมาณตนเอง พร้อมกับ การไม่ให้ประมาท การปลูกผักสวนครัว เป็นอีกแนวทางเลือกหนึ่งของเกษตรกรที่ต้องการให้ผักสวนครัวสามารถนำผลผลิตมารับประทานได้และสามารถสร้างรายได้ในชีวิตประจำวันได้ ได้แก่ ผักกาดขาว พริกชี้ฟ้า พริกชี้หนู ผักคะน้า หัวหอม และตะไคร้ เป็นต้น

ดังนั้น สกร.อำเภอท่าบ่อ จึงได้จัดทำหลักสูตรการปลูกผักสวนครัวขึ้น เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพให้กับประชาชน สามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างเป็นอาชีพได้ มีรายได้ ลดรายจ่าย มีความเป็นอยู่ดีขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปลูกผักสวนครัว
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการปลูกผักสวนครัว และประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการมีอาชีพเสริม

ระยะเวลา

- จำนวน 12 ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 7 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการปลูกผักสวนครัว	1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการปลูกผักสวนครัว ได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกผักสวนครัว 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกผักสวนครัว	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการปลูกผักสวนครัว 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกผักสวนครัว 3. ทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกผักสวนครัว	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ	2	1
2. ทักษะการประกอบอาชีพการปลูกผักสวนครัว	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ 2. สามารถบอกวิธีการปลูกผักสวนครัวได้ 3. สามารถบอกขั้นตอนการจัดจำหน่ายได้	1. ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ - การเตรียมวัสดุในการปลูกผักสวนครัว 2. ขั้นตอนการฝึกทักษะการปลูกผักสวนครัว 2.1. การเตรียมดิน และแปลงปลูกผัก 2.2. การเตรียมเมล็ดพันธุ์ 2.3. การปลูกและการดูแล 3. ขั้นตอนการจัดจำหน่าย	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ 2. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร 3. ฝึกปฏิบัติ 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	2	5
3. การบริหารจัดการในอาชีพ	1. สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 2. สามารถคิดคำนวณต้นทุน กำไรได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 2. การคิดคำนวณต้นทุน กำไร	1. ศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 2. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณ ต้นทุน กำไร 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	1

สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

1. สื่อบุคคล/วิทยากร
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
2. การประเมินผลระหว่างเรียน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐาน การผ่านการฝึกอบรม /การจบหลักสูตร

- 1.หลักฐานการประเมินผล