

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรวิชาการปลูกผักแบบทฤษฎีเชิง เก็บ เป็นแนวคิดในการปลูกพืชผักรวมกันในเนินที่ทางลาด หรือในเขตที่ลาดชัน โดยเลือกพืชต่างๆ นิดๆ และมีระดับความสูงแตกต่างกัน ปลูกไล่ระดับให้เกิดการพึ่งพาอาศัยกัน มีประโยชน์ของแปลงเป็นต้นกล้วยน้ำว้าซึ่งเป็นวิธีการปลูกผักแบบเกษตรธรรมชาติ จำนวน 10 ชั้นไม้ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอนศักยภาพบ้านท่าสระฯ แห่งนี้ ของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบวิชาชีพแบบกลุ่มสนใจ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาเมืองหนองคาย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครุ. กศน. ตำบล ครุอาสาฯ ครุ. ศรช. ครุผู้สอนคนพิการ เจ้าหน้าที่งานการศึกษาที่ต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสุทธิดา มงคลน้ำ)

ครุอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวฐปนา อินทร์มา)

ผู้อำนวยการ สรร. อาชีวศึกษาเมืองหนองคาย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายเจริญ สอนคำหาญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

วิชาการปลูกผักสมรรถ
กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม
จำนวน 10 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปลูกพืชผักสมรรถ เป็นการปลูกผักที่ใช้ในการทำอาหาร หลายชนิดรวมกัน ซึ่งจะช่วยลดการใช้สารเคมีทางการเกษตรและเนื่องจากผักจะแต่ละชนิดจะมีสารป้องกันแมลงในแปลงผัก ลดต้นทุนการผลิต และ ลดปัญหาหนี้สินเกษตรกรที่ขาดทุนจากการผลิตที่ นับเป็นองค์ประกอบสำคัญที่สามารถลดปัญหาความการใช้ยาฆ่าแมลง จึงเป็นสาเหตุให้ศูนย์ฯ ชาวบ้านหลายศูนย์ นำองค์ความรู้ในเรื่องเกษตร ธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ซึ่งได้มาจากการเรียนรู้ทดลองปฏิบัติของชาวบ้าน และเกษตรกรอีก หลายฯ ท่านในพื้นที่ มาถ่ายทอดให้เกษตรกรที่เข้ารับการอบรมโดยทั่วไป

ศูนย์ฯ ยังเสริมการเรียนรู้สำหรับเมืองหนองนาอย่างมีประสิทธิภาพ ที่ง่าย และสารໄلاءแมลงที่สามารถผลิตเองทั้งหมด และวัสดุที่หาได้ใน ห้องถัง ราคาไม่แพง ทั้งนี้ พืชผักสมรรถมีส่วนช่วยในการเพิ่มรายได้ของผลผลิต และเป็นการ ใช้พื้นที่ว่างเปล่าให้เกิดประโยชน์ เกษตรสามารถปลูกรับประทานเองและจำหน่ายเป็นรายได้ของ ครอบครัว มี ส่วนช่วยให้ผู้บริโภคเมืองหนองนาสามารถเลือกพืชผักที่ปลอดภัยต่อการบริโภค ส่งผลให้ร่างกายของ เกษตรกรดี รวมทั้งสุขภาพจิตดี ตามมาด้วย

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องวิชาการปลูกผักสมรรถ มีผลผลิต ต่อเนื่อง โดยวิธีแบบธรรมชาติเพื่อการประกอบอาชีพ
2. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถาวร และเท่า เทียมกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. มุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพได้จริงหลังจบหลักสูตร
4. ส่งเสริมผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะ มีความรู้ ความเข้าใจและความชำนาญในการปลูกผักหลากหลายชนิด สามารถนำไปใช้ในการประกอบเป็นอาชีพเสริมได้
2. เพื่อส่งเสริมให้เป็นผลิตภัณฑ์ประจำตำบล
3. เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน กลุ่มเป้าหมายนอกโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 8 ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนกิจกรรมวิชาชีพระยะสั้นในรูปแบบกลุ่มสนใจ
หลักสูตร 10 ชั่วโมง วิชาการวิชาการปลูกผักสมรรถ**

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	1. ซ่องทางการ ประกอบอาชีพ การปลูกผักสมรรถ	1.1 บอกความสำคัญการ เห็น ซ่องทางของการ ประกอบอาชีพ การปลูก ผักสมรรถวิธีแบบธรรมชาติ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการ ปลูกผักหลากหลายชนิด ตามต้องการของตลาด 1.3 บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการ ประกอบ อาชีพการปลูก ผักวิธีแบบธรรมชาติ	1.1 ความสำคัญการเห็น ซ่องทางของ การประกอบ อาชีพวิชาการปลูกผักสมรรถ โดยวิธีแบบธรรมชาติ 1.2 ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการปลูกผัก โดยวิธีแบบธรรมชาติ สร้าง ระบบวิเคราะห์ที่ดีต่อพื้นที่ 1.2.1 ความต้องการของ ตลาด เพิ่มรายได้ ลด รายจ่ายของครอบครัว 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหัวสัด อุปกรณ์ 1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง ¹ 1.2.5 ทุน 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบ อาชีพการปลูกผักสมรรถ	1. ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร/ภูมิปัญญา 2. พัฒนาการ บรรยายให้ความรู้ 3. การศึกษาดูงาน จากแหล่งเรียนรู้ 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ทำใบความรู้และ ใบ งาน 6. ฝึกปฏิบัติตัว ² ตนเองเพิ่มเติมอย่าง ต่อเนื่อง 7. ฝึกปฏิบัติจริงและ ทดสอบผ่านเกณฑ์ที่ กำหนดไว้	2	-
2.	2. ทักษะการ ประกอบอาชีพการ ปลูกผักสมรรถ ปลูกผักสมรรถ โดยวิธีแบบธรรมชาติ	2.1 เตรียมการประกอบ อาชีพการปลูกผักสมรรถ ปลอดสารพิษโดยวิธีแบบ ธรรมชาติได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การปลูกผักสมรรถ - จรรยาบรรณของผู้	2.1 ขั้นเตรียมการประกอบ อาชีพวิชาการปลูกผักปลอด สารพิษโดยวิธีแบบธรรมชาติ 2.1.1 สถานที่ / พื้นที่ 2.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ประกอบอาชีพการ ขยายพันธุ์พืช 2.1.3 ความรู้เบื้องต้น	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง	3	

	<p>ประกอบ อาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคัดเลือกพันธุ์ - ลักษณะของพันธุ์พืชและ การเจริญเติบโต - การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูก 	<p>เกี่ยวกับวิชาการปลูกผัก</p> <p>ปลดสารพิษโดยวิธีแบบธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จารยาบรรณของผู้ประกอบ อาชีพ - การคัดเลือกชนิดของพันธุ์พืช <p>2.2 ขั้นตอนการขยายพันธุ์พืช</p>			
3	<p>2.2 การปลูกผักปลอดสารพิษโดยวิธีแบบธรรมชาติ ได้แก่ การจัดทำ/จัดหาพันธุ์พืช การให้น้ำ ,ปุ๋ย โรคและศัตรูของพืชและ การป้องกัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูก - ลักษณะของพันธุ์พืชที่เจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง 	2	
4	<p>2.3 ปฏิบัติการปลูกผักสมรรถ ปลอดสารพิษโดยวิธีแบบธรรมชาติ อายุของพืชที่ใช้ในการปลูกผัก</p>	<p>2.2.1 การจัดเตรียมพื้นที่ปลูก</p> <p>2.2.2 การให้น้ำและปุ๋ย</p> <p>2.2.3 โรคและศัตรูของพืช และการป้องกัน</p> <p>2.2.4 การดูแลพันธุ์พืชในระยะ ต่างๆ</p> <p>2.3 ขั้นการฝึกปฏิบัติ วิชาการปลูกผักปลอดสารพิษโดยวิธีแบบธรรมชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต - ปฏิบัติจริง 	2	
5	สรุป อกิจราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. สรุป อกิจราย 2. สรุป ประเมินความรู้ ความเข้าใจ 3. ซักถาม ตอบข้อสงสัย 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	1