

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

หลักสูตรการทำฮอร์โมนไข่

จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาเกษตรกรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคายได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรวิชาชีพ
การทำฮอริโมนไข่ จำนวน 10 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของ
ชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบวิชาชีพกลุ่มสนใจ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคายขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการ
พัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง เป็น
หลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถ
นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายขวัญใจ พรหมปัญญา)

ครู กศน.ตำบลกวนวัน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวธูปนา อินทร์มา)

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเมืองหนองคาย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายเจริญ สอนคำหาญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

หลักสูตร การทำฮอริโมนไข่
จำนวน 10 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาเกษตรกรรม

ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน เพื่อให้คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยให้กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อยผู้พลาดและขาดโอกาส ในการศึกษาในเขตพื้นที่ตำบลพระธาตุบังพวน ได้รับโอกาสในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ทั้งถึงและ เป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มี คุณภาพศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสู่ “วิสาหกิจชุมชน” ชุมชนพึ่งตนเอง อาชีพด้านเกษตรกรรม นับเป็นอาชีพหลัก ของเกษตรกรของประเทศ และผลผลิตทางการเกษตรส่วนใหญ่ใช้ปุ๋ยเคมีและสารเคมีเป็นหลัก เนื่องจากหาซื้อ ง่าย ใช้แล้วเห็นผลรวดเร็ว แต่ในระยะยาวส่งผลให้ดินเสื่อมโทรมและเป็นอันตรายกับผู้ใช้ รวมทั้งผลกระทบต่อ ด้านสารตกค้างในผลผลิตทางการเกษตร ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพของผู้บริโภค การใช้ฮอริโมนไข่ ซึ่งผลิต จากสารธรรมชาติ เป็นทางเลือกหนึ่งในการแก้ปัญหาผลกระทบที่เกิดจากการใช้ปุ๋ยเคมี และสารเคมีอื่นๆ ใน การทำเกษตร การทำฮอริโมนไข่ใช้ สามารถทำเป็นอาชีพสร้างรายได้ให้กับประชาชนได้อีกอาชีพหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการความรู้ นำไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพได้
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถลดการใช้สารเคมีในการทำเกษตรในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนจัดแบบชั้นเรียนวิชาชีพ
หลักสูตร 10 ชั่วโมง วิชา การทำฮอร์โมนไข่

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวน	
					ชั่วโมง	ทฤษฎี
1	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำฮอร์โมนไข่	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการทำฮอร์โมนไข่และความต้องการของตลาด	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความเป็นมาการทำฮอร์โมนไข่	1. ให้ความรู้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1	-
2	2.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	2.มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การทำฮอร์โมนไข่ได้	2.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - การเลือกวัตถุดิบ -การเตรียมอุปกรณ์การทำฮอร์โมนไข่	-ศึกษาข้อมูล -อธิบายการสอน -สาธิตการสอน -ปฏิบัติจริง	1	1
3	3.ขั้นตอนการทำฮอร์โมนไข่	3.มีความรู้และมีทักษะสามารถ การทำฮอร์โมนไข่และนำไปประกอบอาชีพได้	ขั้นตอนการทำฮอร์โมนไข่ 3.1 การเตรียมวัตถุดิบ 3.2 นำไข่ไก่ทั้ง 4 ฟอง ตอกใส่ชาม แล้วตีไข่ให้เข้ากัน 3.3 ใส่น้ำตาลทราย และผงชูรสตามลงไป จากนั้นก็ตีให้ส่วนผสมทั้งหมดเข้ากันจากนั้นก็3.4เติมนมเปรี้ยวที่เตรียมไว้ลงไป คนให้เข้ากัน แล้วเทใส่ขวดหมักไว้ใช้เวลา 3-5 วัน ในการหมัก ให้ตั้งขวดหมักไว้ในที่ร่ม และคลายฝาออกเล็กน้อยตอนหมัก เพื่อป้องกันการบวมของขวด	-ศึกษาข้อมูล -อธิบายการสอน -สาธิตการสอน -ปฏิบัติจริง	2 1	4 -

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวน	
					ชั่วโมง	ทฤษฎี
4	สรุป อภิปราย	สรุป อภิปราย - ประเมินความรู้ ความเข้าใจ - ชักถาม ตอบข้อสงสัย	-	แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

- บรรยาย
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- สาคิต
- ปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้
- บุคคลวิทยากรผู้ชำนาญ
- ปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

- การประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลระหว่างเรียนจากภาคปฏิบัติจริง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติ
- จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ และหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินผ่านตลอด หลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- หลักฐานการประเมินผล
- วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
- ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

-