กศน.อำเภอเมืองหนองคาย

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

หลักสูตรการทำปุ๋ยหมัก จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือรับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ได้พัฒนาปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรวิชาการทำปุ๋ยหมัก จำนวน 10 ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบวิชาชีพแบบกลุ่มสนใน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ ประกอบด้วยวิทยากรวิชาชีพ ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่งานการศึกต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสายฝน พาติกบุตร)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวฐปนา อินทร์มา)

ผอ.สกร.อำเภอเมืองหนองคาย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายเจริญ สอนคำหาญ)

(ประธานกรรมสถานศึกษา)

หลักสูตรวิชา การทำปุ๋ยหมัก
จำนวน 10 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย

ความเป็นมา

อาชีพด้านเกษตรกรรม นับเป็นอาชีพหลักของเกษตรกรของประเทศ และผลผลิตทางการเกษตรส่วนใหญ่ใช้ปุ๋ยเคมีเป็นหลัก เนื่องจากหาซื้อง่าย ใช้แล้วเห็นผลรวดเร็ว แต่ในระยะยาวส่งผลให้ดินเสื่อมโทรม รวมทั้งผลกระทบด้านสารตกค้างในผลผลิตทางการเกษตร ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพของผู้บริโภค การใช้ปุ๋ยหมัก ซึ่งผลิตจากสารธรรมชาติ เป็นทางเลือกหนึ่งในการแก้ปัญหาผลกระทบที่เกิดจากการใช้ปุ๋ยเคมี และการทำปุ๋ยหมัก สามารถทำเป็นอาชีพสร้างรายได้ให้กับประชาชนได้อีกอาชีพหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่นด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิประเทศ ศักยภาพด้านศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิต และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
2. การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำปุ๋ยหมัก มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายประชาชนผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแต่ต้องการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น

จุดหมาย

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการประกอบอาชีพการทำปุ๋ยหมัก

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนผู้ไม่มีอาชีพ
2. ประชาชนผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 8 ชั่วโมง

วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
3. เรียนรู้ด้วยตนเอง
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารความรู้การทำปุ๋ยหมัก
2. ใบความรู้การทำปุ๋ยหมัก
3. ภูมิปัญญา / ผู้รู้
4. แหล่งเรียนรู้การผลิตปุ๋ยหมัก

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

โครงสร้างหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนการศึกษาพัฒนาอาชีพระยะสั้น รูปแบบกลุ่มสนใจ

หลักสูตร 10 ชั่วโมง วิชาการทำปุ๋ยหมัก

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำปุ๋ยหมัก	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการทำปุ๋ยหมัก และความต้องการของประชาชน	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความเป็นมาการทำปุ๋ยหมัก	1. ให้ความรู้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1	-
2.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	2.เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การทำปุ๋ยหมัก ได้	2.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - การเลือกวัตถุดิบ -การเตรียมอุปกรณ์การทำปุ๋ยหมัก และสถานที่	2. ผู้เรียนและวิทยากร ลงมือปฏิบัติ		1
3.ขั้นตอนการทำปุ๋ยหมัก	3.เพื่อให้มีความรู้และมีทักษะสามารถ (การทำปุ๋ยหมัก) และนำไปประกอบอาชีพได้	3.ขั้นตอนการทำปุ๋ยหมัก 3.1 การเตรียมวัตถุดิบ) - ปุ๋ยคอก แกลบ - ใบไม้แห้ง- น้ำ 3.2 ขั้นตอนการทำปุ๋ยหมัก นำวัตถุดิบ มาผสมเริ่ม ต้นที่เทแกลบตามด้วยปุ๋ยคอก ให้คลุกเค้า ให้เข้ากันดี ตามด้วยกากน้ำตาลเพื่อช่วยย่อยกากน้ำตาลที่ผสมน้ำแล้วรดพอให้ชุ่ม แล้วกลับกองทุก -3-4 วัน	- สาธิต - ปฏิบัติจริง		4
4.การบรรจุถุง	4.เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์ให้น่าสนใจ	4.วิธีการจัดเก็บ - การจัดเก็บปุ๋ยที่ผสมเสร็จแล้วใส่ถุง หรือหาผ้าปิด -	- สาธิต - ปฏิบัติจริง	-	3
5.การสรุปและอภิปราย	1.การอภิปราย ประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้มีคุณภาพ		- แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	

	2.สรุป ประเมิน ความรู้ความเข้าใจ 3.ซักถาม ตอบ ข้อสงสัย				